

## แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ  
(ทุกสังกัด)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2568 ถึงวันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2569

## ผู้จัดทำข้อตกลง

ชื่อ ว่าที่ ร.ต.หญิงปรีญา นามสกุล ศิวาลัยซ์ ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ  
สถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1  
รับเงินเดือนในอันดับ คศ.2 อัตราเงินเดือน 54,070 บาท

ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้ (สามารถระบุได้มากกว่า 1 ประเภทห้องเรียน ตามสภาพการจัดการเรียนรู้จริง)

- ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน
- ห้องเรียนปฐมวัย
- ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ
- ห้องเรียนสายวิชาชีพ
- ห้องเรียนการศึกษานอกระบบ / ตามอัธยาศัย

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ ซึ่งเป็นตำแหน่งและวิทยฐานะที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันกับผู้อำนวยการสถานศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

## ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

1. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ก.ค.ศ. กำหนด

1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน 13 ชั่วโมง/สัปดาห์ดังนี้

วิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ป.4/1 และ ป.4/2 จำนวน 4 ชั่วโมง/สัปดาห์

วิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 1/1 และ ป.1/2 จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

วิชา คณิตศาสตร์ 1/1 จำนวน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์

วิชา คณิตชวณคิด 1/1 จำนวน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/ยุวกาชาด ป.4/2 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

รวม จำนวน 13 ชั่วโมง/สัปดาห์

1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 18 ชั่วโมง/สัปดาห์

- การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ 2 ชั่วโมง

- การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ 5 ชั่วโมง

- การสร้างและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน 2 ชั่วโมง
- การมีส่วนร่วมในชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC 2 ชั่วโมง
- งานครูประจำชั้น งานโฮมรูม งานดูแลนักเรียน 5 ชั่วโมง

1.3 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

- งานโรงเรียนมาตรฐานสากล 1 ชั่วโมง

2. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู (ให้ระบุรายละเอียดของงานที่จะปฏิบัติในแต่ละด้านว่าจะดำเนินการอย่างไร โดยอาจระบุระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการด้วยก็ได้)

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (โปรดระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรดระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น(โปรดระบุ)
<p><b>1. ด้านการจัดการเรียนรู้</b> ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึง การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร การออกแบบการจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนา ผู้เรียนและการอบรมและพัฒนา คุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน</p>	<p><b>1.1 การสร้างและหรือ การพัฒนาหลักสูตร</b> - จัดการวิเคราะห์ หลักสูตร มาตรฐาน การเรียนรู้และตัวชี้วัด รายวิชา สังคมศึกษา และจัดทำหน่วยการ เรียนรู้และแผนการ จัดการเรียนรู้ให้ สอดคล้องกับหลักสูตร สมรรถนะของโรงเรียน อนุบาลเชียงใหม่ สถานศึกษาและ หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551</p>	<p>- ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ ในเรื่องที่เรียนจาก กิจกรรมการเรียนรู้วิชา สังคมศึกษา ที่ครูจัด ขึ้น - ผู้เรียนเป็นผู้ที่มี คุณลักษณะอันพึง ประสงค์และสมรรถนะ ตามหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐานในระดับดี ขึ้นไป - ผู้เรียนมีทักษะอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน สื่อในระดับดีขึ้นไป</p>	<p>- ผู้เรียนร้อยละ 80 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนในวิชาสังคม ศึกษา ในระดับดีขึ้นไป - ผู้เรียนร้อยละ 80 มี คุณลักษณะอันพึง ประสงค์และสมรรถนะ ตามหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐานในระดับดี ขึ้นไป - ผู้เรียนร้อยละ 80 มี ทักษะอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนสื่อ ในระดับดีขึ้นไป</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (โปรดระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรดระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น(โปรดระบุ)
	(ฉบับปรับปรุง 2561) เพื่อพัฒนาทักษะการ คิดวิเคราะห์ คิด เปรียบเทียบ นักเรียน ให้มีสมรรถนะและมี ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนที่สูงขึ้น	- ผู้เรียนมีความเป็นลูก ชาวบัวที่สง่างาม  - ผู้เรียนมีทักษะที่ จำเป็นในศตวรรษที่ 21	- ผู้เรียนร้อยละ 80 มี ความเป็นลูกชาวบัวที่ สง่างาม  - ผู้เรียนร้อยละ 80 มี ทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21
	<b>1.2 การออกแบบการ จัดการเรียนรู้</b> -จัดกิจกรรมการเรียนรู้ วิชา สังคมศึกษา โดยใช้ทักษะการคิด วิเคราะห์ การเปรียบเทียบและการเรียนรู้ แบบ Active Learning ผ่านการ เรียนรู้ สามารถสืบค้น ข้อมูลเพิ่มเติมจากสื่อ การเรียนการสอนที่ หลากหลายมุ่งเน้นให้ นักเรียนเรียนรู้บทบาท และประโยชน์ของสื่อ	1. ผู้เรียนมีความรู้ตาม มาตรฐานและตัวชี้วัด ตามธรรมชาติวิชา  2. ผู้เรียนได้รับการ พัฒนาในด้านคุณลักษณะ อันพึงประสงค์และ สมรรถนะสำคัญตาม หลักสูตร	

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (โปรดระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรดระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น(โปรดระบุ)
	และการแก้ปัญหาอย่าง เป็นขั้นตอน		
	<b>1.3 การจัดกิจกรรม</b> <b>การเรียนรู้จัดกิจกรรม</b> การเรียนรู้ในรายวิชา สังคมศึกษา ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญผ่าน การฝึกการเขียนสรุป ฝึกกระบวนการคิด ช่วยพัฒนาทักษะการ คิดเปรียบเทียบ และ การฝึกเขียน Mind- map สรุปใจความ สำคัญหลังเรียน	- ผู้เรียนร้อยละ 85 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนในวิชาสังคม ศึกษา ในระดับดีขึ้น ไป - ผู้เรียนร้อยละ 85 มี คุณลักษณะอันพึง ประสงค์และสมรรถนะ ตามหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐานในระดับดี ขึ้นไป	- ผู้เรียนร้อยละ 80 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนในวิชา ในระดับดี ขึ้นไป - ผู้เรียนร้อยละ 80 มี คุณลักษณะอันพึง ประสงค์และสมรรถนะ ตามหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐานในระดับดี ขึ้นไป
	<b>1.4 การสร้างและหรือ</b> <b>พัฒนาสื่อ นวัตกรรม</b> <b>เทคโนโลยี และแหล่ง</b> <b>เรียนรู้</b> - สร้างนวัตกรรมการ เรียนรู้หนังสืออ่าน เพิ่มเติม เรื่อง ประวัติ พระชาติกิตติ เรื่อง ตำนานพระชาติ กิตติ โดยเน้นกิจกรรม	- ผู้เรียนร้อยละ 85 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนในวิชา ประวัติศาสตร์ จาก หนังสืออ่านเพิ่มเติม ในระดับดีขึ้นไป	- ผู้เรียนร้อยละ 80 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนในวิชา ประวัติศาสตร์ ใน ระดับดีขึ้นไป

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (โปรดระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรดระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น(โปรดระบุ)
	<p>ให้นักเรียนได้เรียนรู้ ร่วมกัน และค้นพบ ความรู้ด้วยตนเอง จาก หนังสืออ่านเพิ่มเติม</p> <p>- พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี เพื่อการ เรียนรู้ในรูปแบบที่ หลากหลาย</p> <p>- นำเทคโนโลยีเพื่อการ เรียนรู้มาใช้สร้างแหล่ง เรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนใน รูปแบบ Google Classroom , Google site</p>	<p>- ผู้เรียนร้อยละ 85 มี คุณลักษณะอันพึง ประสงค์และสมรรถนะ ตามหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐานในระดับดี ขึ้นไป</p>	<p>- ผู้เรียนร้อยละ 80 มี คุณลักษณะอันพึง ประสงค์และสมรรถนะ ตามหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐานในระดับดี ขึ้นไป</p>
	<p><b>1.5 การวัดและการ ประเมินผลการจัดการ เรียนรู้</b></p> <p>- พัฒนาแผนการ จัดการเรียนรู้รายวิชา ประวัติศาสตร์ สำหรับ</p>	<p>- ผู้เรียนร้อยละ 85 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนในวิชาสังคม</p>	<p>- ผู้เรียนร้อยละ 80 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนในวิชา</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (โปรดระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรดระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น(โปรดระบุ)
	<p>นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 เพื่อพัฒนาทักษะการ คิดวิเคราะห์ คิด เปรียบเทียบ และ กำหนดจุดประสงค์เชิง พฤติกรรมที่ต้องการให้ เกิดสมรรถนะ (ทั้ง K,P,A) แก่นักเรียน สอดคล้องกับการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ และการวัดและ ประเมินผล วิเคราะห์ผู้เรียนเป็น รายบุคคล เพื่อแก้ไข ปรับปรุงนักเรียนที่มีผล การเรียนรู้ยังไม่ผ่าน เกณฑ์ที่กำหนด จากนั้นปรับกิจกรรม การเรียนรู้และสร้าง เครื่องมือเพื่อใช้ในการ วัดและประเมินผลการ เรียนรู้ตามสภาพจริง</p>	<p>ศึกษา จากหนังสืออ่าน เพิ่มเติม ในระดับดีขึ้น ไป - ผู้เรียนร้อยละ 85 มี คุณลักษณะอันพึง ประสงค์และสมรรถนะ ตามหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐานในระดับดี ขึ้นไป</p>	<p>ประวัติศาสตร์ ใน ระดับดีขึ้นไป - ผู้เรียนร้อยละ 80 มี คุณลักษณะอันพึง ประสงค์และสมรรถนะ ตามหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐานในระดับดี ขึ้นไป</p>

<p>ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง</p>	<p>งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (โปรดระบุ)</p>	<p>ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรดระบุ)</p>	<p>ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น(โปรดระบุ)</p>
	<p><b>1.6 การศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือ พัฒนาการเรียนรู้</b></p> <p>- นำผลการจัดการ เรียนรู้มาศึกษา วิเคราะห์ วางแผนใน การจัดทำวิจัยในชั้น เรียนเพื่อแก้ปัญหา ผู้เรียนที่มีผลการเรียนรู้ ไม่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด ในกลุ่มสาระสังคม ศึกษาโดยทำงานวิจัยที่ เกี่ยวกับการจัดการ เรียนการสอน เรื่อง ประวัติพระธาตุกุดดี แล้วนำมาวางแผนใน การจัดทำวิจัยในชั้น เรียน เพื่อแก้ปัญหา นักเรียนที่มีผลการ เรียนรู้ไม่ผ่านเกณฑ์ที่ กำหนด โดยมีการ บันทึกรายละเอียดไว้</p>	<p>- ผู้เรียนร้อยละ 85 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนในกลุ่มสาระ สังคมศึกษารายวิชา ประวัติศาสตร์ จาก หนังสืออ่านเพิ่มเติม ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>- ผู้เรียนร้อยละ 85 มี คุณลักษณะอันพึง ประสงค์และสมรรถนะ ตามหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐานในระดับดี ขึ้นไป</p>	<p>- ผู้เรียนร้อยละ 80 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนในวิชา ประวัติศาสตร์ ใน ระดับดีขึ้นไป</p> <p>- ผู้เรียนร้อยละ 80 มี คุณลักษณะอันพึง ประสงค์และสมรรถนะ ตามหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐานในระดับดี ขึ้นไป</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (โปรดระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรดระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น(โปรดระบุ)
	<p>ในหลังแผนการจัดการ เรียนรู้</p> <p>-วางแผนและพัฒนา นักเรียนตามศักยภาพ และตามความแตกต่าง ของผู้เรียนรายบุคคล</p>		
	<p><b>1.7 การจัดบรรยากาศ ที่ส่งเสริมและพัฒนา ผู้เรียน และการอบรม และพัฒนา คุณลักษณะที่ดีของ ผู้เรียน</b></p> <p>- พัฒนาห้องเรียน ให้มี บรรยากาศห้องเรียนที่ น่าสนใจ โดยจัดทำสื่อ ประกอบการเรียนรู้ที่มี รูปแบบเนื้อหาที่ ทันสมัยเกี่ยวข้องกับวัย ของผู้เรียน</p> <p>- เข้ารับการอบรม สัมมนาแลกเปลี่ยน เรียนรู้กับคุณครูกลุ่ม สาระสังคมศึกษา</p>	<p>- ผู้เรียนมีความสุข มี ความตั้งใจในการเรียน วิชาสังคมศึกษา และมี ทัศนคติที่ดี มีความ คิดเห็นในทางบวก สอดคล้องกับการ จัดการเรียนการสอน และบรรยายภาคในชั้น เรียน</p>	<p>- ผู้เรียนร้อยละ 80 มี ความคิดเห็นเกี่ยวกับการ จัดการเรียนการสอน ของครูอยู่ในระดับ ดีมากยิ่งขึ้นไป</p>

<p>ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง</p>	<p>งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (โปรดระบุ)</p>	<p>ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรดระบุ)</p>	<p>ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น(โปรดระบุ)</p>
	<p>ศาสนาและวัฒนธรรม เพื่อพัฒนาปรับปรุง การเรียนการสอนให้ ทันสมัยต่อยุค Online Onhand Onside -ศึกษาข้อมูลเพิ่มเติม จากสื่อเพื่อปรับปรุง รูปแบบ เทคนิค กล ยุทธ์ และวิธีการสอนที่ หลากหลายเพื่อให้เกิด ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนที่สูงขึ้น</p>		
	<p><b>1.8 อบรมบ่มนิสัยให้ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ และ ค่านิยมความเป็นไทย ที่ดีงาม</b>  - ส่งเสริมคุณลักษณะที่ ดีของผู้เรียน คือ ความ รับผิดชอบต่อตนเองใน การปฏิบัติงาน มีความ ซื่อสัตย์ คุณธรรม</p>	<p>- ผู้เรียนมีมารยาท การ เดินที่สง่างาม การไหว้ ที่ถูกต้อง(ตำแหน่งของ มือ) ไหว้ได้สวยงาม</p>	<p>- ผู้เรียนร้อยละ 80 มี มารยาทไทยไหว้ สวยงามตามวิถีลูกชาว บัว มีความเป็นลูกชาว</p>

<p>ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง</p>	<p>งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (โปรดระบุ)</p>	<p>ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรดระบุ)</p>	<p>ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น(โปรดระบุ)</p>
	<p>จริยธรรม ตลอดจน ฝึกฝนตนเองให้เป็นกิจ นิสัย ด้านมารยาทไทย (การทำความเคารพ คุณครูเวรเมื่อเข้า โรงเรียน การเดินแถว ระหว่างเปลี่ยนชั่วโมง เรียน การไหว้ การเดินผ่านผู้ใหญ่ มารยาทในการสื่อสาร การพูด คำลงท้าย  ฯลฯ) ในการทำงานใน รายวิชาประวัติศาสตร์ -กิจกรรมชุมนุมไหว้ สวयงามตามวิถีชาบบัว</p>	<p>ตามวิถีลูกชาบบัว มี คุณธรรม จริยธรรมดี งามและเป็นคนดีของ สังคม -ผู้เรียนมีความมั่นใจใน ตนเอง ด้านแต่งกาย สะอาดเรียบร้อย ตลอดจนมารยาทใน การสื่อสาร(คำลงท้าย ครับ ค่ะ )</p>	<p>บัวที่สง่างาม และเป็น คนดีของสังคม</p>
<p><b>2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการเรียนรู้</b> ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึง การจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียน และรายวิชา การดำเนินการตามระบบ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การปฏิบัติงาน วิชาการและงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา และการประสานความร่วมมือกับ</p>	<p><b>2.1 จัดทำข้อมูล สารสนเทศของผู้เรียน และรายวิชา</b> พัฒนาระบบจัดเก็บ ข้อมูลการเข้าเรียน รายวิชาสังคมศึกษา การส่งงานและการมี ส่วนร่วมในกิจกรรม</p>	<p>-ผู้เรียนได้รับการ พัฒนาทางด้าน จิตใจ อารมณ์ สังคม สอดคล้องกับ คุณลักษณะอันพึง</p>	<p>- ผู้เรียนร้อยละ 80 มี มารยาทไทยไหว้ สวयงามตามวิถีลูกชาบบัว มีความเป็นลูกชาบบัว</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (โปรดระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรดระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น(โปรดระบุ)
ผู้ปกครอง ภาควิชาเครือข่าย และหรือสถาน ประกอบการ	การเรียนการสอนของ นักเรียน	ประสงค์ของผู้เรียน และสอดคล้องกับ สมรรถนะของผู้เรียน	บัวที่สง่างาม และเป็น คนดีของสังคม
	<p><b>2.2 ดำเนินการตาม ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน</b></p> <p>มีการดำเนินการตาม ระบบดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียน โดยบันทึก ข้อมูลส่วนตัวของ นักเรียนแต่ละคนผ่าน ระบบออนไลน์ และ สรุปเป็นสารสนเทศ เพื่อเป็นการเตรียม ความพร้อมให้นักเรียน และแจ้งข้อมูลข่าวสาร ที่สำคัญให้กับนักเรียน ทราบ มีการจัด กิจกรรมการประชุม ผู้ปกครองในรูปแบบ ออนไลน์</p>	<p>- ผู้เรียนได้รับการดูแล ผ่านระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน เพื่อ แก้ไข ปรับปรุง พัฒนา ในเรื่องของการปรับตัว ในการเรียน การใช้ ชีวิตในโรงเรียน และ ปรับพฤติกรรมให้ เหมาะสม เป็นไปตาม ระเบียบ ข้อบังคับของ โรงเรียน และประสาน ความร่วมมือกับ ผู้ปกครองในการกำกับ ติดตามนักเรียนด้าน การเรียน การติดตาม งานการบ้าน ฯลฯ</p>	<p>- ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้ ผ่านการประเมิน การ เยี่ยมบ้าน กิจกรรมโฮม รูม และกิจกรรมการ ประชุมผู้ปกครอง</p>

<p>ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง</p>	<p>งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (โปรดระบุ)</p>	<p>ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรดระบุ)</p>	<p>ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น(โปรดระบุ)</p>
	<p><b>2.3 ปฏิบัติงาน วิชาการและงานอื่นๆ ของสถานศึกษา</b> ปฏิบัติงานเพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษาของ โรงเรียน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปฏิบัติงานโดยปฏิบัติ หน้าที่ครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โดยร่วมพัฒนาการ ดำเนินงานของกลุ่ม สาระฯ โดย ร่วมกับ คุณครูในการกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ เป้าหมาย และกำหนด ตัวชี้วัดความสำเร็จของ กลุ่มสาระฯ ในการ ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ และร่วมกับคุณครู จัดการเรียนรู้ให้กับ ผู้เรียน โดยใช้สื่อ นวัตกรรมที่ครูสร้างขึ้น</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนได้รับการ พัฒนาความรู้ ความสามารถทาง ผ่าน สื่อ นวัตกรรมที่ครู สร้างและพัฒนาขึ้นใน รูปแบบต่างๆ และได้ ร่วมกิจกรรมของกลุ่ม สาระการเรียนรู้สังคม ศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้ เข้าร่วมกิจกรรมที่กลุ่ม สาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรมที่ได้จัดขึ้น</li> </ul>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (โปรดยุค)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรดยุค)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น(โปรดยุค)
	ให้เหมาะสมกับการ เรียนรู้ของนักเรียน - ปฏิบัติหน้าที่ หัวหน้าคุณครูยู กาชาด ทำงานร่วมกับ คณะครูยูกาชาด ใน แต่ละโครงการ		
	<b>2.4 ประสานความ ร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคีเครือข่ายและหรือ สถานประกอบการ</b> ประสานความร่วมมือ กับผู้ปกครอง ภาคี เครือข่ายและหรือ สถานประกอบการเพื่อ ร่วมกันแก้ไขปัญหา และพัฒนาผู้เรียน	ผู้เรียนได้รับการอำนวยความสะดวก และการสนับสนุนการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่เกิดจากการประสานความร่วมมือ	ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่เกิดจากการประสานความร่วมมือ
3. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึง การพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง การมีส่วนร่วม ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้	3.1 พัฒนาตนเอง อย่างเป็นระบบและ ต่อเนื่อง มีการพัฒนาตนเอง อย่างเป็นระบบและ ต่อเนื่อง เพื่อให้มี	- ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้วยวิธีการใหม่ๆ อย่างต่อเนื่อง ได้พัฒนาทักษะการคิด ทักษะการสังเกต ทักษะการคิด	- ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมที่กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมที่ได้จัดขึ้น

<p>ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง</p>	<p>งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตระบุง)</p>	<p>ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตระบุง)</p>	<p>ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น(โปรตระบุง)</p>
<p>และการนำความรู้ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนา การจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน และการพัฒนานวัตกรรม การจัดการเรียนรู้</p>	<p>ความรู้ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะการ อบรมกับหน่วยงานที่ ทางโรงเรียนจัดให้ คุณครู ตลอดจนการ จัดการอบรมเกี่ยวกับ การจัดการเรียนรู้ ของ สพฐ. เพื่อศึกษา สมรรถนะด้านวิชาชีพ ครูและความรอบรู้ใน เนื้อหาวิชาและวิชาที่ สอน</p>	<p>เปรียบเทียบ ด้วย กิจกรรมการเรียนรู้โดย ใช้เทคนิค จากการจัด กิจกรรมที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ</p>	
	<p><b>3.2 การมีส่วนร่วมในการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทาง วิชาชีพเพื่อแก้ไข ปัญหาและพัฒนาการ จัดการเรียนรู้</b> เป็นผู้นำชุมชนการ เรียนรู้ทางวิชาชีพ กลุ่ม สาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม ร่วมกัน ปรึกษาหารือ และการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทาง</p>	<p>- นักเรียนที่มีปัญหาใน การเรียนรู้ได้รับการ แก้ไขด้วยสื่อ นวัตกรรมที่ได้จากการ เข้าร่วมชุมชนการ เรียนรู้ทางวิชาชีพ หรือ PLC</p>	<p>- นักเรียนร้อยละ 80 ของกลุ่มนักเรียนที่มี ปัญหาในการเรียนรู้ มี ผลการเรียนรู้ผ่าน เกณฑ์ที่กำหนด</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น(โปรตรระบุ)
	วิชาชีพ ผ่านกิจกรรม นิเทศการจัดการเรียนรู้ โดยพัฒนาการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ สูงขึ้น เป็นแบบอย่าง ที่ดีสามารถให้คำปรึกษา กับผู้อื่น		
	3.3 นำความรู้ ความสามารถทักษะที่ ได้จากการพัฒนา ตนเองและวิชาชีพมา ใช้ในการพัฒนาการ จัดการเรียนรู้ การ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และพัฒนานวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ที่มี ผลต่อคุณภาพผู้เรียน เพื่อให้สอดคล้องกับ หลักสูตรของโรงเรียน ต่อไป	ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะ การคิด การอ่าน การ เขียน ด้วยกิจกรรมการ เรียนรู้ จากการจัด กิจกรรมที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	ผู้เรียนร้อยละ 80 มี ความพึงพอใจต่อการ จัดการเรียนรู้และมีเจต คติที่ดีต่อครูผู้สอน

หมายเหตุ

1. รูปแบบการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนา ตามแบบ PA 1 ให้เป็นไปตามบริบท และสภาพการจัดการเรียนรู้ของแต่ละสถานศึกษา โดยความเห็นชอบร่วมกันระหว่างผู้อำนวยการสถานศึกษา และข้าราชการครูผู้จัดทำข้อตกลง

2. งาน (Tasks) ที่เสนอเป็นข้อตกลงในการพัฒนางานต้องเป็นงานในหน้าที่ความรับผิดชอบหลัก ที่ส่งผลโดยตรงต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน และให้นำเสนอรายวิชาหลักที่ทำการสอน โดยเสนอในภาพรวมของรายวิชาหลักที่ทำการสอนทุกระดับชั้น ในกรณีที่สอนหลายรายวิชา สามารถเลือกรายวิชาใดวิชาหนึ่งได้ โดยจะต้องแสดงให้เห็นถึงการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง และคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงสามารถประเมินได้ตามแบบการประเมิน PA 2

3. การพัฒนางานตามข้อตกลง ตามแบบ PA 1 ให้ความสำคัญกับผลลัพธ์การเรียนรู้ ของผู้เรียน (Outcomes) และตัวชี้วัด (Indicators) ที่เป็นรูปธรรม และการประเมินของคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง ให้คณะกรรมการดำเนินการประเมิน ตามแบบ PA 2 จากการปฏิบัติงานจริง สภาพการจัดการเรียนรู้ในบริบทของแต่ละสถานศึกษา และผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่เกิดจากการพัฒนางานตามข้อตกลงเป็นสำคัญ โดยไม่เน้นการประเมินจากเอกสาร

## ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ประเด็นที่ท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนของผู้จัดทำข้อตกลง ซึ่งปัจจุบันดำรงตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ ต้องแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังของวิทยฐานะครูชำนาญการ คือ การริเริ่ม พัฒนา การจัดการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้น (ทั้งนี้ ประเด็นท้าทายอาจจะแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังในวิทยฐานะที่สูงกว่าได้)

ประเด็นท้าทาย เรื่อง การแก้ปัญหาทักษะการทำงานกลุ่มและสรุปลงค์ความรู้หลังเรียนรายวิชา สังคมศึกษา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือประกอบผังมโนทัศน์

### 1. สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้และคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน

เด็กนักเรียนจำเนื้อหาบทเรียนไม่ได้ ทำข้อสอบไม่ได้ ไม่สามารถสรุปลงค์ความรู้เป็นองค์ความรู้ได้

การจัดการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา ซึ่งนักเรียนจะต้องมีพื้นฐาน ในเรื่องทักษะ กระบวนการคิดที่เหมาะสมและมีการวางแผน จากปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่า ผู้เรียนยังขาดทักษะในเรื่องการสรุปลงค์ความรู้ ซึ่งแนวทางวิธีการจัดการเรียนการสอนแบบปกติยังไม่กระตุ้นการเรียนรู้ของผู้เรียน ดังนั้น เพื่อเป็นการแก้ปัญหาดังกล่าว ผู้สอนจึงมีแนวคิดที่จะพัฒนาวิธีการสอนโดยใช้ทักษะการทำงานกลุ่มและสรุปลงค์ความรู้หลังเรียนรายวิชาสังคมศึกษา และออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้แบบฝึกให้น่าสนใจมากยิ่งขึ้น

## 2. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

2.1 วิเคราะห์หลักสูตรสรรณของโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ และหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561 วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของเนื้อหา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม

### 2.2 แนวทางการจัดการเรียนการสอน

- วิเคราะห์ผู้เรียนจัดกลุ่มเก่ง กลาง อ่อน จากผลการเรียนรู้ของผู้เรียนหลังเรียน
- ศึกษาเอกสารงานวิจัยเพิ่มเติมจากการเข้ารับการอบรม
- พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนลงมือทำเพื่อปฏิบัติได้
- ผู้เรียนสามารถนำเสนอข้อมูลแลกเปลี่ยนเรียนรู้ได้ในรายวิชาสังคมศึกษา
- ให้นักเรียนที่มีผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์มาทำแบบฝึกเพิ่มจากแบบฝึกที่เตรียมไว้
- ประเมินผลการพัฒนาของนักเรียน โดยให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน
- บันทึกผลการเรียนรู้และพัฒนาสรุปเป็นสารสนเทศ แจ้งให้นักเรียนทราบถึงผู้ไม่ผ่าน

และพัฒนาจนกว่าผู้เรียนจะผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

## 3. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

### 3.1 เชิงปริมาณ

ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 2 ห้อง รวมนักเรียน 80 คน ได้รับการ พัฒนาและแก้ไขปัญหาดังนี้

1. แบบทดสอบหลังเรียน ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของผู้เรียนทั้งหมด
2. ผู้เรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์ได้รับการซ่อมเสริมและพัฒนาปรับปรุงผลการเรียนให้ดีขึ้นไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์

### 3.2 เชิงคุณภาพ

วิชาสังคมศึกษา ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 (4/1 และ 4/2) จำนวน 2 ห้องเรียน จำนวน 80 คน

ลงชื่อ

( ปริญญา ศิวรักษ์ )

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ผู้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน

ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน

ไม่เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน โดยมีข้อเสนอแนะเพื่อนำไปแก้ไข และเสนอเห็น  
พิจารณาอีกครั้ง ดังนี้

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ

( นายโกวิท หมื่นทา )

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 2 ห้อง รวมทั้งหมด 80 คน สามารถคิด  
วิเคราะห์จากชุดหนังสือเสริมความรู้ได้เกินร้อยละ 80

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.หญิง

(ปรีญา ศิวาลัยซ์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ผู้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน

ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

( ) เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน

( ) ไม่เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน โดยมีข้อเสนอแนะเพื่อนำไปแก้ไข และเสนอ  
เพื่อพิจารณาอีกครั้ง ดังนี้

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายโกวิท หมิ่นทา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่

...../...../.....