



# แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

**นางสาวนัชฎาภรณ์ โฟริสสันต์**

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1



### แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ระหว่างวันที่ 4 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2567 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2568

#### ผู้จัดทำข้อตกลง

ชื่อ นางสาวนันทฎาภรณ์ นามสกุล โพธิ์สันต์ ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง วิทยฐานะ -

สถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1

รับเงินเดือนในอันดับ ครูอัตราจ้าง อัตราเงินเดือน 12,390 บาท

ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้ (สามารถระบุได้มากกว่า 1 ประเภทห้องเรียน ตามสภาพการจัดการเรียนรู้จริง)

- ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน
- ห้องเรียนปฐมวัย
- ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ
- ห้องเรียนสายวิชาชีพ
- ห้องเรียนการศึกษานอกระบบ / ตามอัธยาศัย

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานตำแหน่งครู อัตราจ้าง (ยังไม่มีวิทยฐานะ) ซึ่งเป็นตำแหน่งที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันกับผู้อำนวยการสถานศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

#### ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

1. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน 15 ชั่วโมง/สัปดาห์ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

- |   |                                  |
|---|----------------------------------|
| - รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม   | จำนวน ....8....ชั่วโมง / สัปดาห์ |
| - รายวิชาประวัติศาสตร์                  | จำนวน ...5....ชั่วโมง / สัปดาห์  |
| - รายวิชาชุมนุมตุ๊กล้านนา               | จำนวน ...1....ชั่วโมง / สัปดาห์  |
| - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/ลูกเสือ-ยุวกาชาด | จำนวน ...1.... ชั่วโมง / สัปดาห์ |

1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้	จำนวน 15 ชั่วโมง/สัปดาห์
การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
การสร้างและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์
งานครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/6	จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์
การมีส่วนร่วมในชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์
งานฝ่ายวัดและประเมินผลการศึกษา	จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
ฝ่ายปฎิคม	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
ฝ่ายประชาสัมพันธ์โรงเรียน	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น	จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
ค่ายสานฝันเพิ่มศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียนชั้น ป.6	จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
<b>รวม</b>	<b>43 ชั่วโมง/สัปดาห์</b>

## 2. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (โปรดระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรดระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไป ในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น(โปรดระบุ)
<p><b>1. ด้านการจัดการเรียนรู้</b></p> <p>ลักษณะงานที่เสนอให้ ครอบคลุมการสร้างและ หรือ พัฒนาหลักสูตรการ ออกแบบการจัดการเรียนรู้การจัด กิจกรรมการเรียนรู้การสร้างและ หรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้การ วัด และประเมินผลการจัดการเรียนรู้ การศึกษาวิเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหา หรือพัฒนา การเรียนรู้ การจัด บรรยากาศที่ส่งเสริมและ พัฒนาผู้เรียนและ การอบรมและพัฒนา คุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน</p>	<p>1.1 การสร้างและหรือพัฒนา หลักสูตร - จัดการวิเคราะห์สูตรกลุ่มสาระ การเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด ในรายสังคมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 80 แผน 3 หน่วยการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะ และการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับ บริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น เพื่อแก้ปัญหาความ เข้าใจของผู้เรียน ในการจัดการ เรียนรู้ได้</p> <p>1.2 การออกแบบการจัดการ เรียนรู้ - ออกแบบหน่วยเรียนรู้กลุ่มสาระ เรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี รายวิชาสังคมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดย -จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ สังคมศึกษา ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญจำนวน 80 แผนการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการสร้างองค์ความรู้ ด้วยตัวเอง เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้</p>	<p>1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ใน รายวิชาสังคมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สูงขึ้น</p> <p>2. ผู้เรียนมีทักษะที่ จำเป็น ในศตวรรษที่ 21</p> <p>3. ผู้เรียนมีความเป็น ลูกชาวนาที่สง่างาม และเป็นคนดีของสังคม (งามคุณธรรม และงาม วิชาการ)</p> <p>4. ผู้เรียนมีลักษณะอัน พึงประสงค์และ สมรรถนะตาม หลักสูตรการศึกษาขั้น พื้นฐาน</p>	<p>1. ผู้เรียนร้อยละ 77 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ในรายวิชาสังคมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อยู่ในระดับดี ขึ้นไป</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีทักษะที่ จำเป็น ในศตวรรษที่ 21</p> <p>3. ผู้เรียนร้อยละ 95 มีความเป็นลูก ชาวนาที่สง่างาม และเป็นคนดีของ สังคม (งามคุณธรรม และงาม วิชาการ)</p> <p>4. ผู้เรียนร้อยละ 95 มีลักษณะอันพึง ประสงค์และสมรรถนะตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>5. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความเป็น นวัตกร</p>

	<p>ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้</p> <p>1.3 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ -จัดกิจกรรมการเรียนรู้ รายวิชา สังคมศึกษา ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ ผ่านกระบวนการสร้างองค์ ความรู้ด้วยตัวเอง</p> <p>1.4 สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีและแหล่ง เรียนรู้ -ผลิตสื่อการสอน ในกลุ่มสาระ การสังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6</p> <p>1.5 มีการวัดและประเมินผลตาม -วัดและประเมินผลตามสภาพจริง สร้างเครื่องมือวัดประเมินผลการ เรียนรู้ตามมาตรฐาน และผลลัพธ์ การเรียนรู้ชั้นปีในรายวิชาตรง ตามหลักสูตรที่ต้องรู้ เพื่อการ พัฒนาผู้เรียน ด้วยเครื่องมือที่ หลากหลาย</p> <p>1.6 ศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ สังเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวกับการ จัดการเรียนการสอน -การพัฒนาสมรรถนะการอธิบาย ทางวิทยาศาสตร์ ด้วยเทคนิค บันได 8 ขั้น สำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6/5-6/6 โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ เพื่อ แก้ปัญหาผู้เรียนในการเชื่อมโยง</p>	<p>5. ผู้เรียนมีความเป็น นวัตกรรม</p> <p>ผู้เรียนได้รับการพัฒนา สมรรถนะการอธิบาย วิชาสังคมศึกษาด้วย เทคนิค CIPPA MODEL</p>	<p>ผู้เรียนร้อยละ 70 ได้รับพัฒนา สมรรถนะการอธิบายวิชาสังคมศึกษา ด้วยเทคนิค 5 E</p> <p>ผู้เรียนร้อยละ 100 มีแหล่งเรียนรู้ที่ ปลอดภัย มีความหลากหลาย มี</p>
--	---	--	---

	<p>ความรู้เป็นความคิดรวบยอดของผู้เรียน</p> <p>1.7 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน</p> <p>-จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ในรูปแบบการจัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับวัย และลักษณะของผู้เรียน โดยมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ง่ายต่อการเข้าถึงของผู้เรียน</p> <p>1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน</p> <p>-จัดกิจกรรมแนะแนว พัฒนาคุณลักษณะที่ดีของนักเรียน ผ่านไลน์กลุ่ม ป.6 และกิจกรรมครูประจำชั้นพบนักเรียนในชั่วโมงเข้าก่อนเข้าเรียนในสถานการณืปกติ</p>	<p>ผู้เรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่ปลอดภัย มีความหลากหลาย มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ ตามมาตรการ 5 ส</p> <p>ผู้เรียนมีสุขภาวะทางกายและจิตสังคม</p>	<p>บรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ มาตรการ 5 ส</p> <p>ผู้เรียนมีสุขภาวะทางกายและจิตสังคม ร้อยละ 85 ในระดับดีขึ้น</p>
<p><b>2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน</b></p> <p>การจัดการเรียนรู้ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึง</p> <p>การจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา การดำเนินการตามระบบ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การปฏิบัติงานวิชาการและงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา และการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาควิชา และหรือสถานประกอบการ</p>	<p>2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา</p> <p>-จัดทำข้อมูลในระบบสารสนเทศของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในรายวิชาสังคมศึกษา</p> <p>2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน</p> <p>-วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล โดยใช้ผลการเรียนจากภาคเรียนที่ 1/2565</p> <p>-เยี่ยมบ้านนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/6 เก็บเป็นข้อมูลสารสนเทศ</p>	<p>ผู้เรียนมีข้อมูลในระบบสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน เพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน</p>	<p>ผู้เรียนร้อยละ 90 มีข้อมูลในระบบสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน เพื่อนำมา เป็นข้อมูลในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน</p>

	<p>2.3 ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่นๆ ของสถานศึกษา</p> <p>-ปฏิบัติหน้าที่งานที่ได้รับมอบหมายเพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ผู้เรียนในมิติที่หลากหลายได้แก่ฝ่ายวิชาการด้านวัดและประเมินผลการศึกษา เป็นต้น</p> <p>-ปฏิบัติเพื่อติดตาม ดูแลด้านอนามัยของผู้เรียนในการเข้ารับวัคซีน การแจกนมอาหารเสริมแก่ผู้เรียน</p> <p>2.4 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาควิชาเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ</p> <p>- ร่วมประชุมผู้ปกครองผ่านกลุ่มไลน์ (Line) ,google meet ติดตามการเรียนรู้หลายช่องทาง</p>	<p>ผู้เรียนได้รับการแจ้งผลการเรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนจากข้อมูลที่ได้รับจากผู้สอนในรายวิชาต่างๆ ที่ผู้เรียนได้เรียน</p> <p>ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนอาหารเสริม</p> <p>ผู้เรียนและผู้ปกครองได้รับการแจ้งข้อมูลข่าวสาร จากครูประจำชั้นอย่างสม่ำเสมอ</p>	<p>ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการแจ้งผลการเรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน จากข้อมูลที่ได้รับจากผู้สอนในรายวิชาต่างๆ ที่ผู้เรียนได้เรียน</p> <p>ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนนม อาหารเสริม</p> <p>ผู้เรียนและผู้ปกครองร้อยละ 100 ได้รับการแจ้งข้อมูลข่าวสาร จากครูประจำชั้นอย่างสม่ำเสมอ</p>
<p><b>3. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ</b></p> <p>ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึง</p> <p>การพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง การมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และการนำความรู้ความสามารถทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนา</p> <p>การจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการพัฒนานวัตกรรม การจัดการเรียนรู้</p>	<p>3.1 พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง</p> <p>- การเข้าอบรม/ประชุม/สัมมนาตลอดปีงบประมาณ 2565 ในสาขาและวิชาเหมาะสมกับระดับของตนเองเพื่อนำมาพัฒนาสื่อและการจัดกิจกรรมการด้านการเรียนการสอนทั้งรูปแบบการอบรมแบบปกติ และ Online</p> <p>3.2 มีส่วนในการเป็นเข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้</p> <p>- เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มเพื่อพัฒนาทางด้านวิชาชีพ (PLC) นำความรู้</p>	<p>ผู้เรียนได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลายและเหมาะสมกับเนื้อหา ส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและแก้ไขปัญหาจากการเข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)</p>	<p>ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลายและเหมาะสมกับเนื้อหา ส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาและแก้ไขปัญหาจากการเข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)</p>

	<p>ที่ได้มาสร้างสื่อและนวัตกรรมเพื่อ แก้ปัญหานักเรียน</p> <p>3.3 นำความรู้ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพมาใช้ในการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ การ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการ พัฒนานวัตกรรมการจัดการ เรียนรู้</p> <p>-นำผลจากการอบรมและการเข้า ร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) มาแก้ปัญหาและส่งเสริม การเรียนรู้ของผู้เรียน โดย คำนึงถึงความเหมาะสมและ สภาพปัญหาของผู้เรียนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ</p>		
--	--	--	--

### หมายเหตุ

1. รูปแบบการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนา ตามแบบ PA 1 ให้เป็นไปตามบริบท และสภาพการจัดการเรียนรู้ของแต่ละสถานศึกษา โดยความเห็นชอบร่วมกันระหว่างผู้อำนวยการสถานศึกษา และข้าราชการครูผู้จัดทำข้อตกลง
2. งาน (Tasks) ที่เสนอเป็นข้อตกลงในการพัฒนางานต้องเป็นงานในหน้าที่ความรับผิดชอบหลัก ที่ส่งผลโดยตรงต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน และให้นำเสนอรายวิชาหลักที่ทำการสอน โดยเสนอในภาพรวมของรายวิชาหลักที่ทำการสอนทุกระดับชั้น ในกรณีที่สอนหลายรายวิชา สามารถเลือกรายวิชาใดวิชาหนึ่งได้ โดยจะต้องแสดงให้เห็นถึงการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง และคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงสามารถประเมินได้ตามแบบการประเมิน PA 2
3. การพัฒนางานตามข้อตกลง ตามแบบ PA 1 ให้มีความสำคัญกับผลลัพธ์การเรียนรู้ ของผู้เรียน (Outcomes) และตัวชี้วัด (Indicators) ที่เป็นรูปธรรม และการประเมินของคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง ให้คณะกรรมการดำเนินการประเมิน ตามแบบ PA 2 จากการปฏิบัติงานจริง สภาพการจัดการเรียนรู้ในบริบทของแต่ละสถานศึกษา และผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่เกิดจากการพัฒนางานตามข้อตกลงเป็นสำคัญ โดยไม่เน้นการประเมินจากเอกสาร

## ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ประเด็นที่ท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนของผู้จัดทำข้อตกลง ซึ่งปัจจุบันดำรงตำแหน่งครูอัตราจ้าง ต้องแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง คือ *การแก้ไขปัญหา* การจัดการเรียนรู้ และการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้น

ประเด็นท้าทาย เรื่อง การจัดการเรียนรู้ วิชาเศรษฐศาสตร์โดยใช้กระบวนการCIPPA MODEL ร่วมกับการใช้สื่อวีดิทัศน์เพื่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

### 1. สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้และคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน

จากสภาพปัญหาที่พบคือในรายวิชาเศรษฐศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เนื้อหาที่ค่อนข้างลึกและจำเป็นต้องใช้ความรู้ในหลายด้าน ทำให้นักเรียนส่วนใหญ่ ไม่เข้าใจเรื่องที่เรียน รวมถึงไม่สามารถตอบคำถามและทำชิ้นงานที่ครูมอบหมายได้

ดังนั้นครูผู้สอนเลยนำเทคนิคกระบวนการCIPPA MODELนำมาจัดการเรียนรู้ร่วมกับการใช้สื่อวีดิทัศน์ เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในวิชาเศรษฐศาสตร์ที่ดีขึ้นและนักเรียนสามารถค้นพบความรู้หรือเชื่อมโยงความรู้ที่มีอยู่เดิม หาแนวทางแก้ปัญหาได้ตัวเอง สามารถใช้ความเข้าใจเชื่อมโยงกับเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน

### 2. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

1) ศึกษาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานแกนกลาง และหลักสูตรฐานสมรรถนะของโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ โดยดูผลลัพธ์การเรียนรู้ที่นักเรียนต้องรู้ในกลุ่มสาระการสังคมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อออกแบบหน่วยตามผลลัพธ์การเรียนรู้

2) ศึกษาการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับเนื้อหาและสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

3) การสร้างแนวทางจัดการเรียนรู้ (CIPPA)ร่วมกับการใช้สื่อการเรียนการสอน

### รูปแบบการสอนโมเดลชิปปา ( CIPPA Model)

รูปแบบการสอนแบบชิปปา หมายถึง กระบวนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความคิด และการตัดสินใจอย่างเป็นระบบ สามารถสร้างความรู้ ค้นพบความรู้ได้ด้วยตนเอง นักเรียนมีบทบาทมากในกิจกรรมการเรียนการสอน และผู้เรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ได้

C (Construction) คือ ครูจัดกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนมีโอกาสสร้างความรู้ด้วยตนเอง

I (Interaction) คือ ให้นักเรียนทำกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้มี ปฏิสัมพันธ์ทางสังคมกับบุคคลและแหล่งความรู้ที่หลากหลาย

P (Physical Participation) คือ จัดกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนได้เคลื่อนไหวร่างกาย

P (Process Learning) คือ จัดกิจกรรมที่ให้นักเรียนได้เรียนรู้กระบวนการต่างๆ เช่น กระบวนการคิด กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการทำงานให้สำเร็จ

A (Application) คือ การจัดกิจกรรมที่ให้นักเรียนได้นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

### 3. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

#### 3.1 เจริญปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในวิชาเศรษฐศาสตร์ร้อยละ 80 ขึ้นไป

#### 3.2 เจริญคุณภาพ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สามารถตอบคำถามและมีส่วนร่วมในกิจกรรมมากขึ้น รวมถึงมีความกระตือรือร้นในการทำกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นางสาวนันทฎาภรณ์ โพธิ์สันต์)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ผู้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน

01 / ตุลาคม / 2569

#### ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

( ) เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน

( ) ไม่เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน โดยมีข้อเสนอแนะเพื่อนำไปแก้ไข และเสนอเพื่อพิจารณาอีกครั้ง ดังนี้

.....  
.....

ลงชื่อ.....

(นายโกวิท หมิ่นทา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่

1 / ตุลาคม / 2569



รายงานผลการปฏิบัติงานตามแบบบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางาน

Report

# PERFORMANCE AGREEMENT

PA 2025

โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ