



ปีการศึกษา 2568

รายงาน การวิเคราะห์ผู้เรียน รายบุคคล

ผู้จัดทำ

นางสาวบุษรา คำจันทร์

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



คำชี้แจง

การวิเคราะห์ผู้เรียนฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับศึกษา วิเคราะห์ แยกแยะผู้เรียน เพื่อหาความแตกต่างระหว่างบุคคล เกี่ยวกับความพร้อมด้านความรู้พื้นฐาน และประสบการณ์เดิมที่มีอยู่ก่อนที่จะให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ใดๆในระดับชั้น ตลอดทั้งศึกษาวิเคราะห์เกี่ยวกับความพร้อมด้านพฤติกรรมและองค์ประกอบความพร้อมด้านต่างๆ ดังนี้

1. ด้านความรู้ ความสามารถและประสบการณ์
2. ความพร้อมด้านสติปัญญา
3. ความพร้อมด้านพฤติกรรม
4. ความพร้อมด้านร่างกาย
5. ความพร้อมด้านสังคม

การวิเคราะห์ผู้เรียนมีการดำเนินการดังนี้

1. เก็บรวบรวมข้อมูลในวิชาที่ต้องการวิเคราะห์จากครูคนเดิม ที่ได้จากการเรียนรู้ในปีการศึกษาที่ผ่านมา หรือ จัดสร้างเครื่องมือแบบทดสอบวิชานั้นๆ ขึ้นใหม่ แล้วนำมาใช้ทดสอบผู้เรียนทุกคน
2. นำข้อมูลมาศึกษาวิเคราะห์ หรือแยกแยะตามความเป็นจริง พร้อมจัดกลุ่มผู้เรียน ออกเป็น 3 กลุ่ม คือ กลุ่มเก่ง กลุ่มปานกลาง (หรือผ่านเกณฑ์) และกลุ่มที่ต้องปรับปรุงแก้ไข
3. การวิเคราะห์ผู้เรียน ควรพิจารณาทั้งความพร้อมด้านความรู้ ความสามารถ สติปัญญา และความพร้อมด้านอื่นๆ ของผู้เรียน ควบคู่ไปด้วย
4. ผู้เรียนที่มีความพร้อมต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ผู้สอนได้รับดำเนินการปรับปรุงแก้ไขให้มีความพร้อมดีขึ้นก่อน จึงค่อยดำเนินการจัดการเรียนรู้ ในระดับชั้นที่จะทำการสอน ส่วนความพร้อมอื่นๆ ให้พยายามปรับปรุงแก้ไขให้ดีขึ้นในลำดับต่อไป

แนวคิดวัตถุประสงค์
และขอบเขตของการวิเคราะห์ผู้เรียน

1. แนวคิดในการวิเคราะห์ผู้เรียน

1) การจัดการเรียนรู้ให้ประสบความสำเร็จ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง ผู้เรียนจะต้องมีความพร้อมที่ดีในทุกด้าน ดังนั้น ก่อนจะเริ่มดำเนินการสอน ครูผู้สอนได้ศึกษา วิเคราะห์ผู้เรียน รายบุคคลเกี่ยวกับ

- ความพร้อมด้านความรู้ ความสามารถและประสบการณ์
- ความพร้อมด้านสติปัญญา
- ความพร้อมด้านพฤติกรรม
- ความพร้อมด้านร่างกาย
- ความพร้อมด้านสังคม

2) ก่อนดำเนินการจัดการเรียน ครูผู้สอนได้ศึกษาวิเคราะห์ผู้เรียนให้รู้ถึง ความแตกต่างระหว่างบุคคลในแต่ละด้าน เมื่อผู้เรียนคนใด มีข้อบกพร่องด้านใด ควรปรับปรุง แก้ไขให้มีความพร้อมที่ดีก่อน

3) การเตรียมความพร้อม หรือการแก้ไขข้อบกพร่อง สำหรับผู้เรียนที่ยังขาดความพร้อมในด้าน ใดๆ ควรใช้กิจกรรมหลายๆแบบ หรือ ใช้เทคนิควิธีการที่เหมาะสมจนผู้เรียนมีความพร้อม ดีขึ้น

2. วัตถุประสงค์ของการวิเคราะห์ผู้เรียน

- 1) เพื่อศึกษาวิเคราะห์แยกแยะ เกี่ยวกับความพร้อมของผู้เรียนในแต่ละด้านเป็นรายบุคคล
- 2) เพื่อให้ครูผู้สอนได้รู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล และหาทางช่วยเหลือผู้เรียน ที่มีข้อบกพร่องให้มีความพร้อมที่ดีขึ้น
- 3) เพื่อให้ครูผู้สอนได้จัดเตรียมการสอน สื่อ หรือนวัตกรรมสำหรับดำเนินการจัดการเรียนรู้แก่ ผู้เรียนได้สอดคล้องเหมาะสม และตรงตามความต้องการของผู้เรียนมากยิ่งขึ้น

3. ขอบเขตของการวิเคราะห์ผู้เรียน

การวิเคราะห์ผู้เรียน เพื่อแยกแยะความแตกต่างระหว่างบุคคล ในเรื่องต่างๆ ดังนี้

- 1) ความรู้ ความสามารถและประสบการณ์
 - (1) ความรู้พื้นฐานของวิชา.....
 - (2) ความสามารถในการอ่าน
 - (3) ความสนใจและสมาธิในการเรียนรู้

- 2) ความพร้อมด้านสติปัญญา
 - (1) ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
 - (2) ความมีเหตุผล
 - (3) ความสามารถในการเรียนรู้
- 3) ความพร้อมด้านพฤติกรรม
 - (1) การแสดงออก
 - (2) การควบคุมอารมณ์
 - (3) ความมุ่งมั่น อดทน ขยันหมั่นเพียร
 - (4) ความรับผิดชอบ
- 4) ความพร้อมด้านร่างกาย
 - (1) ด้านสุขภาพร่างกายสมบูรณ์
 - (2) การเจริญเติบโตสมวัย
 - (3) ความสมบูรณ์ทางด้านสุขภาพจิต
- 5) ความพร้อมด้านสังคม
 - (1) การปรับตัวเข้ากับผู้อื่น
 - (2) การช่วยเหลือ เสียสละ แบ่งปัน
 - (3) การเคารพครู กติกา และมีระเบียบ
- 6) คะแนนจากผลทดสอบกลางภาคเรียนหรือปลายภาคเรียนที่ผ่านมาของวิชาที่สอนหรือผลจากการสอบจากเครื่องมือวัดที่สร้างขึ้น

แบบสรุปผลการวิเคราะห์ผู้เรียน

วิชา วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/5 จำนวนนักเรียน 35 คน

โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2568

คะแนนจากการสอบเก็บคะแนน วิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน ป.6 รหัสวิชา ว16101

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

เลขที่	เลขประจำตัว	ชื่อ	นามสกุล	คะแนนเต็ม 30 คะแนน
1	19747	เด็กชายบุรินทร์ พิเศษ	สุคันธา	24
2	19748	เด็กชายพัฒนสุชา	ทาบุญดี	15
3	19732	เด็กชายศุภกร	แก่นธिया	19
4	19750	เด็กชายพลภัทร	ถาแดง	18
5	19753	เด็กชายเทิดเกล้า	แก้ววิมล	20
6	19755	เด็กชายณัฐชานนท์	ภาณุพงษ์อนันต์	13
7	19757	เด็กชายก้องกรรณา	จึงอยู่สุข	28
8	19758	เด็กชายภูมิภิต	เทพเสนา	22
9	19764	เด็กชายปณณวิชญ์	ลิวยอดสิงขร	16
10	19779	เด็กชายพิพัฒน์	วังบุญ	18
11	19784	เด็กชายชวินวิศ	สุพรรณพยัค	14
12	19785	เด็กชายระพีพัฒน์	กฤษภา	16
13	19841	เด็กชายณรล	นามวิริยะ	24
14	19844	เด็กชายกิตติศักดิ์	เที่ยงใจอุดมกุล	20
15	20321	เด็กชายภูดินทร์	ไชยทัต	16
16	20335	เด็กชายกรณพัฒน์	ขัดเงางาม	20
17	20336	เด็กชายจิรภัทร	ลีพัฒน์กุล	28
18	20340	เด็กชายธัญวิสิษฐ์	ดุมดก	27
19	20341	เด็กชายเปี่ยมสุข	วงศ์ชื่น	19
20	22115	เด็กชายณัฐพัชร	เทียนไทย	24
21	19709	เด็กหญิงจิรชยา	วิกรัยบุรณ	16
22	19765	เด็กหญิงฉัตรสุดา	เขียวออน	12
23	19769	เด็กหญิงพิมพ์นิษฐ์	ไพเชษฐ์ศักดิ์	13
24	19770	เด็กหญิงชญานิตา	เถาสม	21

นางสาวบุษรา คำจันทร์

ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/5 ปีการศึกษา 2568

เลขที่	เลขประจำตัว	ชื่อ	นามสกุล	คะแนนเต็ม 30 คะแนน
25	19771	เด็กหญิงชิษณุชา	ลายทิพย์	19
26	19774	เด็กหญิงพาขวัญ	จารุสวัสดิ์	24
27	19794	เด็กหญิงกวิตา	ฤทธิเพลง	22
28	19795	เด็กหญิงธัญกร	ชั้นชัยทิศ	16
29	19798	เด็กหญิงสลิลทิพย์	อินตาพรหม	20
30	19802	เด็กหญิงชนิตา	ธรรมศิริ	19
31	19803	เด็กหญิงกรรณกาญจน์	จินะใจ	25
32	19805	เด็กหญิงชญานิศ	เอี่ยมละออ	19
33	19920	เด็กหญิงวรกานต์	สีนาค	17
34	21218	เด็กหญิงภูพิชญา	ไชยประคอง	24
35	21538	เด็กหญิงวิศรา	วงศ์ราช	24

การวิเคราะห์คะแนนจากการสอบเก็บคะแนน วิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน ป.6 รหัสวิชา ว16101
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568
ผู้สอน นางสาวบุษรา คำจันทร์

เลขที่	เลขประจำตัว	ชื่อ	นามสกุล	คะแนนเต็ม 30 คะแนน	เก่ง	ปานกลาง	อ่อน/ ปรับปรุง
1	19747	เด็กชายบุรณิจน์ พิเศษ	สุคันธา	24	✓		
2	19748	เด็กชายพัฒสุชา	ทาบุญดี	15		✓	
3	19732	เด็กชายศุภกร	แก่นธิยา	19		✓	
4	19750	เด็กชายพลภัทร	ถาแดง	18		✓	
5	19753	เด็กชายเทิดเกล้า	แก้ววิมล	20		✓	
6	19755	เด็กชายณัฐชานนท์	ภาณุพงษ์อนันต์	13			✓
7	19757	เด็กชายก้องกรรณา	จึงอยู่สุข	28	✓		
8	19758	เด็กชายภูมิภิติ	เทพเสนา	22		✓	
9	19764	เด็กชายปณณวิษญ์	ล้วยอดสิงขร	16		✓	
10	19779	เด็กชายพิพัฒน์	วังบุญ	18		✓	
11	19784	เด็กชายชวินวิศ	สุพรรณพยัค	14			✓
12	19785	เด็กชายระพีพัฒน์	กฤษภา	16		✓	
13	19841	เด็กชายณรต์	นามวิริยะ	24	✓		
14	19844	เด็กชายกิตติศักดิ์	เที่ยงใจอุดมกุล	20		✓	
15	20321	เด็กชายภูบดินทร์	ไชยทัต	16		✓	
16	20335	เด็กชายกรณพัฒน์	ขัดเงางาม	20	✓		
17	20336	เด็กชายจิรภัทร	ลีพัฒน์กุล	28	✓		
18	20340	เด็กชายธัญวิสิษฐ์	ดุมดก	27	✓		
19	20341	เด็กชายเปี่ยมสุข	วงศ์ชื่น	19		✓	
20	22115	เด็กชายณัฐพัชร	เทียนไทย	24	✓		
21	19709	เด็กหญิงจิรชยา	วิริย์บุรณ์	16		✓	
22	19765	เด็กหญิงฉัตรสุตา	เขียวออน	12			✓

นางสาวบุษรา คำจันทร์

ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/5 ปีการศึกษา 2568

เลขที่	เลขประจำตัว	ชื่อ	นามสกุล	คะแนนเต็ม 30 คะแนน	เก่ง	ปานกลาง	อ่อน/ ปรับปรุง
23	19769	เด็กหญิงพิมพ์นันท	ไพเชษฐ์ศักดิ์	13			✓
24	19770	เด็กหญิงชญาณิศา	เถาสม	21		✓	
25	19771	เด็กหญิงชัชฌา	ลายทิพย์	19		✓	
26	19774	เด็กหญิงพาขวัญ	จารุสวัสดิ์	24	✓		
27	19794	เด็กหญิงกวีตา	ฤทธิผล	22		✓	
28	19795	เด็กหญิงธัญกร	ชั้นชัยทิศ	16		✓	
29	19798	เด็กหญิงสลิลทิพย์	อินตาพรหม	20		✓	
30	19802	เด็กหญิงชนิตา	ธรรมศิริ	19		✓	
31	19803	เด็กหญิงกรรณกาญจน์	จินะใจ	25	✓		
32	19805	เด็กหญิงชญาณิศ	เอี่ยมละออ	19		✓	
33	19920	เด็กหญิงวรกานต์	สีนาค	17		✓	
34	21218	เด็กหญิงภูพิชญา	ไชยประคอง	24	✓		
35	21538	เด็กหญิงวิศรา	วงศ์ราช	24	✓		

หมายเหตุ เกณฑ์(ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม)

กลุ่มเก่ง	ช่วงคะแนน ร้อยละ 80 – 100 (คะแนน 24-30)
กลุ่มปานกลาง	ช่วงคะแนน ร้อยละ 50 – 79 (คะแนน 15-25)
กลุ่มอ่อน	ช่วงคะแนน ร้อยละ ต่ำกว่า 50 (คะแนน 0-14)

นางสาวบุษรา คำจันทร์
ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/5 ปีการศึกษา 2568

นางสาวบุษรา คำจันทร์
ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/5 ปีการศึกษา 2568