



เอกสารประกอบหลักสูตรสถานศึกษาฐานสมรรถนะ
โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ พุทธศักราช ๒๕๖๕

รายวิชาเพิ่มเติมและรายวิชาเสริมหลักสูตร
โครงการเสริมสร้างศักยภาพการเรียนรู้ด้านภาษา
และคณิตศาสตร์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โครงการเสริมสร้างศักยภาพด้านภาษาและคณิตศาสตร์ โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้ดำเนินการพัฒนาการจัดการศึกษาให้เป็นไป ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่งได้ กำหนดให้การจัดการศึกษาตามหลักสูตร ต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมแห่งความเป็นไทยในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เปิดโอกาสให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา พัฒนาสาระและกระบวนการเรียนรู้ให้ เป็นไปอย่างต่อเนื่อง ให้มีความเหมาะสมชัดเจนยิ่งขึ้น ทั้งเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และกระบวนการ นำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติในระดับสถานศึกษา โครงการเสริมสร้างศักยภาพด้านภาษาและคณิตศาสตร์ โรงเรียน อนุบาลเชียงใหม่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต๑ จึงได้ดำเนินการพัฒนา (ร่าง)หลักสูตร สถานศึกษาฐานสมรรถนะโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ และเอกสารประกอบหลักสูตรขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางใน การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน และเพื่อให้กระบวนการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ จึงร่วมกันรับผิดชอบและทำงานอย่างเป็นระบบ โดยจัดทำและพัฒนาหลักสูตรตามแนวคิด หลักสูตรอิงมาตรฐาน คือกำหนดมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ที่กำหนดในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก ยึดมั่นในการปกครอง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และลักษณะพื้นฐานรวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษา การประกอบ อาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และ พัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

โครงการเสริมสร้างศักยภาพด้านภาษาและคณิตศาสตร์ โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ ขอขอบคุณสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต๑ ศึกษาพิเศษฯ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียน อนุบาลเชียงใหม่ ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้ทรงคุณวุฒิ ตลอดจนบุคคลและหน่วยงานที่ให้ความร่วมมือ อำนวยความสะดวกให้การจัดทำหลักสูตรให้สมบูรณ์และเหมาะสม สำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในแต่ละระดับชั้น สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่กำหนดในหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

โครงการเสริมสร้างศักยภาพด้านภาษาและคณิตศาสตร์
โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
บทนำ	๑
โครงสร้างเวลาเรียนโครงการเสริมสร้างศักยภาพ ด้านภาษาและคณิตศาสตร์	๔
รายวิชาเพิ่มเติมตามจุดเน้นโครงการเสริมสร้าง ศักยภาพด้านภาษาและคณิตศาสตร์	๑๑
- ภาษาจีน - คณิตศาสตร์	๑๒
รายวิชาเสริมหลักสูตรโครงการเสริมสร้างศักยภาพ ด้านภาษาและคณิตศาสตร์	๒๘
- ภาษาจีนเบื้องต้น	๒๙
- ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	๘๑
- Math	๑๒๔
- Reading & Writing skill	๑๕๔
- คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	๑๗๑
- Chinese Project base	๒๐๒
- Chinese Math	๒๒๙
- อ่านคล่อง เขียนคล่อง	๒๕๐

๑. บทนำ

จากความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการด้านต่าง ๆ ในยุคโลกาภิวัตน์ ส่งผลต่อความจำเป็นในการเปลี่ยนแปลงและปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาของชาติมาโดยตลอด และการจัดการศึกษาในปัจจุบันมุ่งจัดการเรียนการสอนและกิจกรรม ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ได้จัดการศึกษาตามแนวนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ส่งเสริมให้โรงเรียนพัฒนารูปแบบต่าง ๆ ให้เป็นทางเลือกสำหรับผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนตามความพร้อมความสนใจและศักยภาพของผู้เรียน ทั้งโรงเรียนยังได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมดำเนินการพัฒนาและยกระดับเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล (World – Class Standard School) โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก (World Citizen) มีความเป็นเลิศทางวิชาการ สามารถสื่อสารได้อย่างน้อยสองภาษา สามารถสร้างสรรค์ความคิดใหม่ ๆ เพื่อประโยชน์ต่อตนเอง สังคม ประเทศชาติและร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

การจัดการเรียนการสอนภาษาจีนเป็นภาษาต่างประเทศที่สองในประเทศไทยได้ขยายตัวเพิ่มมากขึ้น เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เพิ่มการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมากขึ้น ทันการณ์กับการเปลี่ยนแปลง อันรวดเร็วของโลกาภิวัตน์ ซึ่งเกิดเสรีนิยมทางการค้า การพัฒนาเทคโนโลยี และการไหลเวียน สารสนเทศอย่างรวดเร็ว โครงการเสริมสร้างศักยภาพด้านภาษาและคณิตศาสตร์ โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ ก็เป็นอีกหนึ่งโรงเรียนที่เล็งเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนการสอนภาษาจีน เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ วัฒนธรรมจีน ใช้ภาษาจีนสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ มีเจตคติที่ดี ต่อภาษาจีน ใช้ภาษาจีน แสวงหาความรู้ เพื่อศึกษาต่อและ ประกอบอาชีพ ใช้ภาษาจีน ถ่ายทอดความรู้ ความคิดและวัฒนธรรมไทย ได้อย่างสร้างสรรค์ ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาจีนให้เป็นมาตรฐานเดียวกันและเป็นไปตามมาตรฐานสากลของเจ้าของภาษารวมทั้งเพื่อให้การสื่อสารภาษาจีนของคนไทยมีประสิทธิภาพ

นอกจากการให้ความสำคัญกับภาษาจีนแล้ว โครงการเสริมสร้างศักยภาพด้านภาษาและคณิตศาสตร์ยังเล็งเห็นความสำคัญในการจัดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ ซึ่งถือว่าเป็นวิชาที่มีความสำคัญ และเป็นพื้นฐานในการเรียนในระดับที่สูงขึ้น หากนักเรียนมีพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ที่ดี เชื่อว่าจะช่วยให้นักเรียนเป็นบุคคลที่มีความภูมิใจในตนเอง ทำให้นักเรียนเห็นคุณค่าในตัวเอง ดังนั้นทางโครงการเสริมสร้างศักยภาพด้านภาษาและคณิตศาสตร์ จึงได้จัดทำหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม เพื่อช่วยเสริมให้นักเรียนมีศักยภาพด้านภาษาจีนและคณิตศาสตร์ในระดับที่สูงขึ้น

๒. เป้าหมายการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติมโครงการเสริมสร้างศักยภาพด้านภาษาและคณิตศาสตร์

โครงการเสริมสร้างศักยภาพด้านภาษาและคณิตศาสตร์ ได้จัดทำหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม เพื่อเป็นการยกระดับมาตรฐานการศึกษา ช่วยส่งเสริมเพิ่มพูนประสบการณ์เรียนรู้ทั้งทางตรงและทั้งทางอ้อมให้กับนักเรียน ได้แสดงออกซึ่งความรู้ความสามารถ และทักษะทางภาษาของตนเอง ที่ได้เรียนรู้ฝึกฝนมา อีกทั้งเป็นการส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดแบบต่าง ๆ ให้กับนักเรียน และตอบสนองความสามารถทางวิชาการ ความสามารถพิเศษ และความถนัดของนักเรียนให้เต็มตามศักยภาพสำหรับเป็นทางเลือกสำหรับผู้สนใจและมีความพร้อมได้เข้าร่วมเรียนรู้ในโครงการ

แต่การที่จะพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถตามศักยภาพของตนได้นั้น หลักสูตรการศึกษา มีความสำคัญเป็นอย่างมาก เนื่องจากเป็นทั้งคู่มือและเครื่องมือให้กับครูผู้สอน เพื่อช่วยกำหนดทิศทางการดำเนินการจัดการเรียนการสอน ในส่วนรายวิชาพื้นฐานนั้นทางโรงเรียนได้กำหนดให้มีการดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามปกติ แต่รายวิชาเพิ่มเติมนั้นทางโครงการได้กำหนดให้ มีรายวิชาเพิ่มเติมในบางวิชา เพื่อส่งเสริม



และสนับสนุนให้นักเรียนมีความสามารถทั้งด้านภาษาจีน และคณิตศาสตร์ มุ่งพัฒนาขีดความสามารถในการสื่อสารภาษาจีน และมีทักษะขั้นสูงในการประยุกต์ใช้คณิตศาสตร์อย่างสร้างสรรค์

๓. รายวิชาเพิ่มเติม ตามจุดเน้นโครงการเสริมสร้างศักยภาพการเรียนรู้ด้านภาษาและคณิตศาสตร์

๓.๑ ภาษาจีน – คณิตศาสตร์

๑. จด๔๒๐๔ ภาษาจีน – คณิตศาสตร์
๒. จด๕๒๐๔ ภาษาจีน – คณิตศาสตร์
๓. จด๖๒๐๔ ภาษาจีน – คณิตศาสตร์

๔. รายวิชาเสริมหลักสูตรโครงการเสริมสร้างศักยภาพการเรียนรู้ด้านภาษาและคณิตศาสตร์

๔.๑ ภาษาจีนเบื้องต้น

๑. จด๑๒๐๑ ภาษาจีนเบื้องต้น
๒. จด๒๒๐๑ ภาษาจีนเบื้องต้น
๓. จด๓๒๐๑ ภาษาจีนเบื้องต้น
๔. จด๔๒๐๑ ภาษาจีนเบื้องต้น
๕. จด๕๒๐๑ ภาษาจีนเบื้องต้น
๖. จด๖๒๐๑ ภาษาจีนเบื้องต้น

๔.๒ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร

๑. จด๑๒๐๒ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร
๒. จด๒๒๐๒ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร
๓. จด๓๒๐๒ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร
๔. จด๔๒๐๒ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร
๕. จด๕๒๐๒ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร
๖. จด๖๒๐๒ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร

๔.๓ Math

๑. ค๑๑๒๐๘ Math
๒. ค๑๒๒๐๘ Math
๓. ค๑๓๒๐๘ Math
๔. ค๑๔๒๐๘ Math
๕. ค๑๕๒๐๘ Math
๖. ค๑๖๒๐๘ Math

๔.๔ Reading & Writing skill

๑. ๑๑๑๒๐๗ Reading & Writing skill
๒. ๑๑๒๒๐๗ Reading & Writing skill
๓. ๑๑๓๒๐๗ Reading & Writing skill
๔. ๑๑๔๒๐๗ Reading & Writing skill
๕. ๑๑๕๒๐๗ Reading & Writing skill
๖. ๑๑๖๒๐๗ Reading & Writing skill



๔.๕ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม

๑. ค๑๑๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม
๒. ค๑๒๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม
๓. ค๑๓๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม
๔. ค๑๔๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม
๕. ค๑๕๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม
๖. ค๑๖๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม

๔.๖ Chinese Project base

๑. จ๑๑๒๐๕ Chinese Project base
๒. จ๑๒๒๐๕ Chinese Project base
๓. จ๑๓๒๐๕ Chinese Project base
๔. จ๑๔๒๐๕ Chinese Project base
๕. จ๑๕๒๐๕ Chinese Project base
๖. จ๑๖๒๐๕ Chinese Project base

๔.๗ Chinese Math

๑. จ๑๑๒๐๖ Chinese Math
๒. จ๑๒๒๐๖ Chinese Math
๓. จ๑๓๒๐๖ Chinese Math

๔.๘ อ่านคล่อง เขียนคล่อง

๑. ท๑๑๒๐๖ อ่านคล่อง เขียนคล่อง
๒. ท๑๒๒๐๖ อ่านคล่อง เขียนคล่อง
๓. ท๑๓๒๐๖ อ่านคล่อง เขียนคล่อง



(ร่าง)หลักสูตรสถานศึกษาฐานสมรรถนะโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่
 โครงสร้างเวลาเรียน ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕
 โครงการเสริมสร้างศักยภาพด้านภาษาและคณิตศาสตร์

สาระการเรียนรู้/กิจกรรม	จำนวนชั่วโมงต่อปี					
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖
สาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
คณิตศาสตร์	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
ภาษาอังกฤษ	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมเวลาเรียน	๔๔๐	๔๔๐	๔๔๐	๓๖๐	๓๖๐	๓๖๐
วิทยาศาสตร์และระบบธรรมชาติ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
สังคม ศาสนาและวัฒนธรรมประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
สุขศึกษา และพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
การจัดการในครัวเรือนและการประกอบการ	-	-	-	๘๐	๘๐	๘๐
เทคโนโลยีดิจิทัล	-	-	-	๔๐	๔๐	๔๐
รวมเวลาเรียน	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๓๖๐	๓๖๐	๓๖๐
รวมเวลาเรียน ๙ สาระการเรียนรู้	๖๔๐	๖๔๐	๖๔๐	๗๒๐	๗๒๐	๗๒๐
รายวิชาเพิ่มเติม ตามจุดเน้นของโรงเรียน						
เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน	๔๐	๔๐	๔๐	-	-	-
วิทยาศาสตร์พลัง๑๐	-	-	-	๔๐	-	-
IS	-	-	-	-	๔๐	-
อ่านเขียน เพียรคิด พิชิตภาษาไทย	๔๐	๔๐	๔๐	-	-	-
โครงงาน	-	-	-	๔๐	-	๔๐
รายวิชาเพิ่มเติม ตามจุดเน้นโครงการเสริมสร้างศักยภาพการเรียนรู้ด้านภาษาและคณิตศาสตร์						
ภาษาจีน-คณิตศาสตร์	-	-	-	๔๐	๘๐	๘๐
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
กิจกรรมชุมนุม	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมนักเรียนลูกเสือ- ยุวกาชาด เน้นแนะและจิตสาธารณะ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
รวมโครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรฐานสมรรถนะ	๘๐๐	๘๐๐	๘๐๐	๙๒๐	๙๒๐	๙๒๐
รายวิชาเสริมหลักสูตรโครงการเสริมสร้างศักยภาพการเรียนรู้ด้านภาษาและคณิตศาสตร์						
ภาษาจีนเบื้องต้น	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	๘๐	๘๐	๘๐	๔๐	๔๐	๔๐
Math	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
Reading & Writing skill	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
Chinese Project base	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
Chinese Math	๔๐	๔๐	๔๐	-	-	-
อ่านคล่อง เขียนคล่อง	๔๐	๔๐	๔๐	-	-	-
รวมเสริม	๔๐๐	๔๐๐	๔๐๐	๒๘๐	๒๘๐	๒๘๐
รวมทั้งสิ้น	๑๒๐๐	๑๒๐๐	๑๒๐๐	๑๒๐๐	๑๒๐๐	๑๒๐๐



โครงสร้างหลักสูตร ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
โครงการเสริมสร้างศักยภาพด้านภาษาและคณิตศาสตร์

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๖๕๐
ท๑๑๑๐๑ ภาษาไทย	๑๖๐
ค๑๑๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑๖๐
อ๑๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๑๒๐
ว๑๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์และระบบธรรมชาติ	๘๐
ส๑๑๑๐๑ สังคม ศาสนาและวัฒนธรรมประวัติศาสตร์	๕๐
พ๑๑๑๐๑ สุขศึกษา และพลศึกษา	๕๐
ศ๑๑๑๐๑ ศิลปะ	๕๐
รายวิชาเพิ่มเติม ตามจุดเน้นของโรงเรียน	๘๐
ว๑๑๒๐๑ เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน	๕๐
ท๑๑๒๐๒ อ่านเขียน เพียรคิด พิชิตภาษาไทย	๕๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๘๐
กิจกรรมชุมนุม	๕๐
กิจกรรมนักเรียนลูกเสือ- ยุวกาชาด เน้นแนะและจิตสาธารณะ	๕๐
รายวิชาเสริมหลักสูตรโครงการเสริมสร้างศักยภาพการเรียนรู้ ด้านภาษาและคณิตศาสตร์	๕๐๐
จ๑๑๒๐๑ ภาษาจีนเบื้องต้น	๘๐
จ๑๑๒๐๒ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	๘๐
ค๑๑๒๐๘ Math	๕๐
อ๑๑๒๐๗ Reading & Writing skill	๕๐
ค๑๑๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	๕๐
จ๑๑๒๐๕ Chinese Project base	๕๐
จ๑๑๒๐๖ Chinese Math	๕๐
ท๑๑๒๐๖ อ่านคล่อง เขียนคล่อง	๕๐
รวมเวลาเรียน	๑,๒๐๐



โครงสร้างหลักสูตร ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
โครงการเสริมสร้างศักยภาพด้านภาษาและคณิตศาสตร์

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๖๕๐
ท๑๒๑๐๑ ภาษาไทย	๑๖๐
ค๑๒๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑๖๐
อ๑๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๑๒๐
ว๑๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์และระบบธรรมชาติ	๘๐
ส๑๒๑๐๑ สังคม ศาสนาและวัฒนธรรมประวัติศาสตร์	๕๐
พ๑๒๑๐๑ สุขศึกษา และพลศึกษา	๕๐
ศ๑๒๑๐๑ ศิลปะ	๕๐
รายวิชาเพิ่มเติม ตามจุดเน้นของโรงเรียน	๘๐
ว๑๒๒๐๑ เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน	๕๐
ท๑๒๒๐๒ อ่านเขียน เพียรคิด พิชิตภาษาไทย	๕๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๘๐
กิจกรรมชุมนุม	๕๐
กิจกรรมนักเรียนลูกเสือ- ยุวกาชาด เน้นแนะและจิตสาธารณะ	๕๐
รายวิชาเสริมหลักสูตรโครงการเสริมสร้างศักยภาพการเรียนรู้ ด้านภาษาและคณิตศาสตร์	๕๐๐
จ๑๒๒๐๑ ภาษาจีนเบื้องต้น	๘๐
จ๑๒๒๐๒ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	๘๐
ค๑๒๒๐๘ Math	๕๐
อ๑๒๒๐๗ Reading & Writing skill	๕๐
ค๑๒๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	๕๐
จ๑๒๒๐๕ Chinese Project base	๕๐
จ๑๒๒๐๖ Chinese Math	๕๐
ท๑๒๒๐๖ อ่านคล่อง เขียนคล่อง	๕๐
รวมเวลาเรียน	๑,๒๐๐



โครงสร้างหลักสูตร ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
โครงการเสริมสร้างศักยภาพด้านภาษาและคณิตศาสตร์

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๖๕๐
ท๑๓๑๐๑ ภาษาไทย	๑๖๐
ค๑๓๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑๖๐
อ๑๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๑๒๐
ว๑๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์และระบบธรรมชาติ	๘๐
ส๑๓๑๐๑ สังคม ศาสนาและวัฒนธรรมประวัติศาสตร์	๕๐
พ๑๓๑๐๑ สุขศึกษา และพลศึกษา	๕๐
ศ๑๓๑๐๑ ศิลปะ	๕๐
รายวิชาเพิ่มเติม ตามจุดเน้นของโรงเรียน	๘๐
ว๑๓๒๐๑ เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน	๕๐
ท๑๓๒๐๒ อ่านเขียน เพียรคิด พิชิตภาษาไทย	๕๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๘๐
กิจกรรมชุมนุม	๕๐
กิจกรรมนักเรียนลูกเสือ- ยุวกาชาด เน้นแนะและจิตสาธารณะ	๕๐
รายวิชาเสริมหลักสูตรโครงการเสริมสร้างศักยภาพการเรียนรู้ ด้านภาษาและคณิตศาสตร์	๕๐๐
จ๑๓๒๐๑ ภาษาจีนเบื้องต้น	๘๐
จ๑๓๒๐๒ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	๘๐
ค๑๓๒๐๘ Math	๕๐
อ๑๓๒๐๗ Reading & Writing skill	๕๐
ค๑๓๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	๕๐
จ๑๓๒๐๕ Chinese Project base	๕๐
จ๑๓๒๐๖ Chinese Math	๕๐
ท๑๓๒๐๖ อ่านคล่อง เขียนคล่อง	๕๐
รวมเวลาเรียน	๑,๒๐๐



โครงสร้างหลักสูตร ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
โครงการเสริมสร้างศักยภาพด้านภาษาและคณิตศาสตร์

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๓๒๐
ท๑๔๑๐๑ ภาษาไทย	๑๒๐
ค๑๔๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑๒๐
อ๑๔๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๑๒๐
ว๑๔๑๐๑ วิทยาศาสตร์และระบบธรรมชาติ	๘๐
ส๑๔๑๐๑ สังคม ศาสนาและวัฒนธรรมประวัติศาสตร์	๘๐
พ๑๔๑๐๑ สุขศึกษา และพลศึกษา	๔๐
ศ๑๔๑๐๑ ศิลปะ	๔๐
ง๑๔๑๐๒ การจัดการในครัวเรือนและการประกอบกร	๘๐
ว๑๔๑๐๒ เทคโนโลยีดิจิทัล	๔๐
รายวิชาเพิ่มเติม ตามจุดเน้นของโรงเรียน	๘๐
ว๑๔๒๐๕ วิทยาศาสตร์พลัง๑๐	๔๐
ว๑๔๒๐๒ โครงการงาน	๔๐
รายวิชาเพิ่มเติม ตามจุดเน้นโครงการเสริมสร้างศักยภาพการเรียนรู้ ด้านภาษาและคณิตศาสตร์	๔๐
จ๑๔๒๐๔ ภาษาจีน - คณิตศาสตร์	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๘๐
กิจกรรมชุมนุม	๔๐
กิจกรรมนักเรียนลูกเสือ- ยุวกาชาด เน้นแนะและจิตสาธารณะ	๔๐
รายวิชาเสริมหลักสูตรโครงการเสริมสร้างศักยภาพการเรียนรู้ ด้านภาษาและคณิตศาสตร์	๒๘๐
จ๑๔๒๐๑ ภาษาจีนเบื้องต้น	๘๐
จ๑๔๒๐๒ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	๔๐
ค๑๔๒๐๘ Math	๔๐
อ๑๔๒๐๗ Reading & Writing skill	๔๐
ค๑๔๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	๔๐
จ๑๔๒๐๕ Chinese Project base	๔๐
รวมเวลาเรียน	๑,๒๐๐



โครงสร้างหลักสูตร ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
โครงการเสริมสร้างศักยภาพด้านภาษาและคณิตศาสตร์

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๗๒๐
ท๑๕๑๐๑ ภาษาไทย	๑๒๐
ค๑๕๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑๒๐
อ๑๕๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๑๒๐
ว๑๕๑๐๑ วิทยาศาสตร์และระบบธรรมชาติ	๘๐
ส๑๕๑๐๑ สังคม ศาสนาและวัฒนธรรมประวัติศาสตร์	๘๐
พ๑๕๑๐๑ สุขศึกษา และพลศึกษา	๔๐
ศ๑๕๑๐๑ ศิลปะ	๔๐
ง๑๕๑๐๒ การจัดการในครัวเรือนและการประกอบการ	๘๐
ว๑๕๑๐๒ เทคโนโลยีดิจิทัล	๔๐
รายวิชาเพิ่มเติม ตามจุดเน้นของโรงเรียน	๔๐
l๑๕๑๐๑ IS	๔๐
รายวิชาเพิ่มเติม ตามจุดเน้นโครงการเสริมสร้างศักยภาพการเรียนรู้ ด้านภาษาและคณิตศาสตร์	๘๐
จ๑๕๒๐๔ ภาษาจีน - คณิตศาสตร์	๘๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๘๐
กิจกรรมชุมนุม	๔๐
กิจกรรมนักเรียนลูกเสือ- ยุวกาชาด เน้นแนะและจิตสาธารณะ	๔๐
รายวิชาเสริมหลักสูตรโครงการเสริมสร้างศักยภาพการเรียนรู้ ด้านภาษาและคณิตศาสตร์	๒๘๐
จ๑๕๒๐๑ ภาษาจีนเบื้องต้น	๘๐
จ๑๕๒๐๒ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	๔๐
ค๑๕๒๐๘ Math	๔๐
อ๑๕๒๐๗ Reading & Writing skill	๔๐
ค๑๕๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	๔๐
จ๑๕๒๐๕ Chinese Project base	๔๐
รวมเวลาเรียน	๑,๒๐๐



โครงสร้างหลักสูตร ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
โครงการเสริมสร้างศักยภาพด้านภาษาและคณิตศาสตร์

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๓๒๐
ท๑๖๑๐๑ ภาษาไทย	๑๒๐
ค๑๖๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑๒๐
อ๑๖๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๑๒๐
ว๑๖๑๐๑ วิทยาศาสตร์และระบบธรรมชาติ	๘๐
ส๑๖๑๐๑ สังคม ศาสนาและวัฒนธรรมประวัติศาสตร์	๘๐
พ๑๖๑๐๑ สุขศึกษา และพลศึกษา	๔๐
ศ๑๖๑๐๑ ศิลปะ	๔๐
ง๑๖๑๐๒ การจัดการในครัวเรือนและการประกอบการ	๘๐
ว๑๖๑๐๒ เทคโนโลยีดิจิทัล	๔๐
รายวิชาเพิ่มเติม ตามจุดเน้นของโรงเรียน	๔๐
ว๑๔๒๐๒ โครงการงาน	๔๐
รายวิชาเพิ่มเติม ตามจุดเน้นโครงการเสริมสร้างศักยภาพการเรียนรู้ ด้านภาษาและคณิตศาสตร์	๘๐
จ๑๖๒๐๔ ภาษาจีน - คณิตศาสตร์	๘๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๘๐
กิจกรรมชุมนุม	๔๐
กิจกรรมนักเรียนลูกเสือ- ยุวกาชาด เน้นแนะและจิตสาธารณะ	๔๐
รายวิชาเสริมหลักสูตรโครงการเสริมสร้างศักยภาพการเรียนรู้ ด้านภาษาและคณิตศาสตร์	๒๘๐
จ๑๖๒๐๑ ภาษาจีนเบื้องต้น	๘๐
จ๑๖๒๐๒ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	๔๐
ค๑๖๒๐๘ Math	๔๐
อ๑๖๒๐๗ Reading & Writing skill	๔๐
ค๑๖๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	๔๐
จ๑๖๒๐๕ Chinese Project base	๔๐
รวมเวลาเรียน	๑,๒๐๐



รายวิชาเพิ่มเติม
ตามจุดเน้นโครงการเสริมสร้างศักยภาพ
ด้านภาษาและคณิตศาสตร์



รายวิชาเพิ่มเติม

วิชาภาษาจีน – คณิตศาสตร์



โครงสร้างเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม
วิชา ภาษาจีน-คณิตศาสตร์

ระดับชั้น	รายวิชา	จำนวนชั่วโมง/ต่อปี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	จ๑๔๒๐๔ ภาษาจีน - คณิตศาสตร์	๔๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	จ๑๕๒๐๔ ภาษาจีน - คณิตศาสตร์	๘๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	จ๑๖๒๐๔ ภาษาจีน - คณิตศาสตร์	๘๐



คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติมภาษาจีน-คณิตศาสตร์

จ๑๔๒๐๔

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง/ปี

สืบค้นศึกษาวิเคราะห์ฝึกทักษะการคิดคำนวณฝึกการแก้ปัญหาและคำศัพท์ภาษาจีนเกี่ยวกับเนื้อหาต่อไปนี้

ความสัมพันธ์ระหว่างจำนวนนับ อ่านและเขียนแสดง จำนวนด้วยตัวเลขและตัวหนังสือ เขียนแสดงความสัมพันธ์ของจำนวนโดยใช้ค่าประจำหลัก ให้เหตุผลในการ เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวน บอกค่าประมาณของจำนวนนับ หาผลบวก ผลลบ ผลคูณ ผลหาร และผลลัพธ์ ของการบวก ลบ คูณ หารระคนอย่างเป็นขั้นตอนและตามลำดับขั้นของการดำเนินการผ่านการแก้ปัญหา

โดยจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ที่ใกล้ตัว ให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าจากการปฏิบัติจริง สรุปรายงาน เพื่อพัฒนาทักษะการคิดคำนวณ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะเกี่ยวกับการแก้ปัญหาคำถามการสื่อสารนำเสนอ การให้เหตุผล การสร้างข้อสรุปทั่วไปและการขยายแนวคิดการคิดสร้างสรรค์การใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีในการเรียนรู้ เกิดสมรรถนะด้านการจัดการตนเองการคิดขั้นสูงการสื่อสารการร่วมพลังทำงานเป็นทีมการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งการอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน

เกิดคุณลักษณะลูกชาวบัวที่สง่างาม มีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ มุ่งมั่นในการทำงาน ไม่ย่อท้อมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่เป็นพลเมืองที่เคารพกฎกติกาสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นท่ามกลางความแตกต่างที่หลากหลาย อย่างมีมานะ และกระตือรือร้น พร้อมทั้งแลกเปลี่ยนแนวคิดร่วมกับผู้อื่น

ผลลัพธ์การเรียนรู้ชั้นปี

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

๑. สื่อสารทางคณิตศาสตร์และคำศัพท์ภาษาจีนเกี่ยวกับจำนวนนับได้ถูกต้องและนำไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

๒. อธิบายความสัมพันธ์ของจำนวนนับ เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับ พร้อมให้เหตุผล

๓. อธิบายสถานการณ์และคำศัพท์ภาษาจีนในชีวิตจริงที่เกี่ยวกับการดำเนินการของจำนวนนับ สร้างตัวแบบเชิงคณิตศาสตร์ในการดำเนินการหาผลลัพธ์ของการดำเนินการได้อย่างคล่องแคล่ว ยืดหยุ่น รอบคอบ และแปลความหมายภาษา และสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์เป็นสถานการณ์ในชีวิตจริง

๔. แก้ปัญหาเกี่ยวกับจำนวนนับ ในสถานการณ์ต่าง ๆ ด้วยแนวคิดที่ หลากหลายหรือแตกต่างจากเดิม อย่างมีมานะและกระตือรือร้นพร้อมทั้งแลกเปลี่ยนแนวคิดร่วมกับผู้อื่นโดยตระหนักถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล

รวม ๔ ผลลัพธ์การเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติมภาษาจีน-คณิตศาสตร์

จ๑๕๒๐๔

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เวลาเรียน ๘๐ ชั่วโมง/ปี

สืบค้นศึกษาวิเคราะห์ฝึกทักษะการคิดคำนวณฝึกการแก้ปัญหาและคำศัพท์ภาษาจีนเกี่ยวกับเนื้อหาต่อไปนี้

การเปรียบเทียบเศษส่วนและจำนวนคละ การบวก การลบเศษส่วนและจำนวนคละ การคูณ การหารของเศษส่วนและจำนวนคละ การบวก ลบ คูณ หารระคนของเศษส่วนและจำนวนคละ การแก้โจทย์ปัญหาเศษส่วนและจำนวนคละ

ความสัมพันธ์ ระหว่างเศษส่วนและทศนิยม ค่าประมาณของทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่งให้เป็นจำนวนเต็มหน่วย ทศนิยม ๑ ตำแหน่ง และ ๒ ตำแหน่ง การใช้เครื่องหมาย \approx การประมาณผลลัพธ์ของการบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม การคูณทศนิยม การหารทศนิยม

โดยจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ที่ใกล้ตัวให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าจากการปฏิบัติจริง สรุปรายงาน เพื่อพัฒนาทักษะการคิดคำนวณ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะเกี่ยวกับการแก้ปัญหาการสื่อสารนำเสนอ การให้เหตุผล การสร้างข้อสรุปทั่วไปและการขยายแนวคิดการคิดสร้างสรรค์การใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีในการเรียนรู้เกิดสมรรถนะด้านการจัดการตนเองการคิดขั้นสูงการสื่อสารการรวมพลังทำงานเป็นทีมการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งการอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน

เกิดคุณลักษณะลูกชาวนับที่สง่างาม มีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ มุ่งมั่นในการทำงานไม่ย่อท้อมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่เป็นพลเมืองที่เคารพกฎกติกาสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นท่ามกลางความแตกต่างที่หลากหลาย อย่างมุนานะ และกระตือรือร้น พร้อมทั้งแลกเปลี่ยนแนวคิดร่วมกับผู้อื่น

ผลลัพธ์การเรียนรู้ชั้นปี

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

๑. สื่อสารทางคณิตศาสตร์และคำศัพท์ภาษาจีนเกี่ยวกับจำนวนนับ เศษส่วน ทศนิยม ได้ถูกต้องและนำไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

๒. อธิบายความสัมพันธ์ของจำนวนนับ เศษส่วน ทศนิยม เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับ เศษส่วน และทศนิยม พร้อมให้เหตุผล

๓. อธิบายสถานการณ์และคำศัพท์ภาษาจีนในชีวิตจริงที่เกี่ยวกับการดำเนินการของจำนวนนับ เศษส่วน และทศนิยม สร้างตัวแบบเชิงคณิตศาสตร์ในการดำเนินการหาผลลัพธ์ของการดำเนินการได้อย่างคล่องแคล่วยืดหยุ่น รอบคอบ และแปลความหมายภาษา และสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์เป็นสถานการณ์ในชีวิตจริง

๔. แก้ปัญหาเกี่ยวกับจำนวนนับ เศษส่วน ทศนิยม ในสถานการณ์ต่าง ๆ ด้วยแนวคิดที่หลากหลายหรือแตกต่างจากเดิมอย่างมุนานะและกระตือรือร้น พร้อมทั้งแลกเปลี่ยนแนวคิดร่วมกับผู้อื่นโดยตระหนักถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล

รวม ๔ ผลลัพธ์การเรียนรู้



หลักสูตรสถานศึกษาฐานสมรรถนะโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ รายวิชาเพิ่มเติมโครงการเสริมสร้างศักยภาพด้านภาษาและคณิตศาสตร์

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติมภาษาจีน-คณิตศาสตร์

จ๑๖๒๐๔

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เวลาเรียน ๘๐ ชั่วโมง/ปี

สืบค้นศึกษาวิเคราะห์ฝึกทักษะการคิดคำนวณฝึกการแก้ปัญหาและคำศัพท์ภาษาจีนเกี่ยวกับเนื้อหาต่อไปนี้ การเปรียบเทียบ และเรียงลำดับเศษส่วนและจำนวนคละ การบวก การลบเศษส่วนและจำนวนคละ การบวก ลบ คูณ หารระคน ของเศษส่วนและจำนวนคละ การแก้โจทย์ปัญหาเศษส่วนและจำนวนคละ ๒-๓ ขั้นตอน ความสัมพันธ์ระหว่าง เศษส่วนกับทศนิยม การหารทศนิยมที่ตัวหารและผลหารเป็นทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่ง การแลกเปลี่ยนเงินตรา การแก้โจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม ๓ ขั้นตอน การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับร้อยละ ๒-๓ ขั้นตอน อัตราส่วน อัตราส่วนที่เท่ากัน มาตรฐาน การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับอัตราส่วนและมาตรฐาน

โดยจัดประสบการณ์การเรียนรู้จากสถานการณ์ที่ใกล้ตัวหรือที่พบเห็นในชีวิตจริง ให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าจากการปฏิบัติ เพื่อพัฒนาทักษะการคิดคำนวณ และพัฒนาทักษะและกระบวนการทาง คณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบ มีระเบียบวินัย มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ มีความเชื่อมั่นในตนเองพร้อมทั้งตระหนักในคุณค่า และมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะเกี่ยวกับการแก้ปัญหา การสื่อสารนำเสนอ การให้เหตุผล การสร้างข้อสรุปทั่วไปและการขยายแนวคิด การคิดสร้างสรรค์ การใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีในการเรียนรู้ เกิดสมรรถนะด้านการจัดการตนเอง การคิดขั้นสูง การสื่อสาร การรวมพลังทำงานเป็นทีม การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง การอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน

เกิดคุณลักษณะลูกชาวนับที่สง่างาม มีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ มุ่งมั่นในการทำงาน ไม่ย่อท้อ มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ เป็นพลเมืองที่เคารพกฎกติกา สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นท่ามกลางความแตกต่างที่หลากหลาย อย่างมุนานะ และกระตือรือร้น พร้อมทั้งแลกเปลี่ยนแนวคิดร่วมกับผู้อื่น

ผลลัพธ์การเรียนรู้ชั้นปี

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๑. สื่อสารทางคณิตศาสตร์และคำศัพท์ภาษาจีนเกี่ยวกับจำนวนนับ เศษส่วน ทศนิยม ร้อยละและอัตราส่วนได้ถูกต้อง และนำไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

๒. อธิบายความสัมพันธ์ของจำนวนนับ เศษส่วน ทศนิยม และร้อยละ เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับ เศษส่วน และทศนิยม พร้อมให้เหตุผล

๓. อธิบายสถานการณ์และคำศัพท์ภาษาจีนในชีวิตจริงที่เกี่ยวกับการดำเนินการของจำนวนนับ เศษส่วน และทศนิยม สร้างตัวแบบเชิงคณิตศาสตร์ในการดำเนินการหาผลลัพธ์ของการดำเนินการได้อย่างคล่องแคล่ว ยืดหยุ่น รอบคอบ และแปลความหมายภาษา และสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์เป็นสถานการณ์ในชีวิตจริง

๔. แก้ปัญหาเกี่ยวกับจำนวนนับ เศษส่วน ทศนิยม ร้อยละและอัตราส่วนในสถานการณ์ต่าง ๆ ด้วยแนวคิดที่หลากหลายหรือแตกต่างจากเดิม อย่างมุนานะ และกระตือรือร้น พร้อมทั้งแลกเปลี่ยนแนวคิดร่วมกับผู้อื่นโดยตระหนักถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล

รวม ๔ ผลลัพธ์การเรียนรู้



หลักสูตรสถานศึกษาฐานสมรรถนะโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ รายวิชาเพิ่มเติมโครงการเสริมสร้างศักยภาพด้านภาษาและคณิตศาสตร์

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาเพิ่มเติมภาษาจีน - คณิตศาสตร์
รหัสวิชาจ๑๔๒๐๔

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้ ฐานสมรรถนะ	ผลลัพธ์ การเรียนรู้	สมรรถนะ หลัก	สมรรถนะ เฉพาะ	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ชิ้นงาน
ภาคเรียนที่ ๑								
๑	จำนวนนับ	๑, ๒, ๓, ๕	๑-๖	๑.๑-๑.๓, ๒.๑-๒.๓, ๓.๒-๓.๓, ๔.๒, ๕.๑-๕.๒, ๖.๑-๖.๒	<ul style="list-style-type: none"> - การเขียนตัวเลข ฮินดู - อารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวนนับ และการอ่าน - ความหมาย การเขียน และการอ่าน - หลักและค่าของเลขโดดในแต่ละหลักของจำนวนนับ และการใช้ <ul style="list-style-type: none"> ○ เพื่อยึดตำแหน่งของหลัก - การเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย - การเปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับ - แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นและลดลงทีละเท่าๆ กัน - บอกคำศัพท์ภาษาจีนในสถานการณ์ต่าง ๆ ของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับจำนวนนับ 	๑๐	๑๐	ใบงาน/แบบฝึกหัด /แบบทดสอบ



ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้ ฐานสมรรถนะ	ผลลัพธ์ การเรียนรู้	สมรรถนะ หลัก	สมรรถนะ เฉพาะ	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ชิ้นงาน
๒	การบวก การลบ	๑, ๒, ๓, ๔, ๕	๑-๖	๑.๑-๑.๓, ๒.๑-๒.๓, ๓.๒-๓.๓, ๔.๒, ๕.๑-๕.๒, ๖.๑-๖.๒	<ul style="list-style-type: none"> - การเขียนตัวเลข ฮินดู - อารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวนนับ และการอ่าน - ความหมาย การเขียน และการอ่าน - หลักและค่าของเลขโดดในแต่ละหลักของจำนวนนับ และการใช้ <ul style="list-style-type: none"> ○ เพื่อยึดตำแหน่งของหลัก - การเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย - การเปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับ - แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นและลดลงที่ละเท่าๆ กัน - บอกคำศัพท์ภาษาจีนในสถานการณ์ต่าง ๆ ของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับการบวก การลบ จำนวนนับ 	๑๐	๑๐	ใบงาน/แบบฝึกหัด /แบบทดสอบ
รวมภาคเรียนที่ ๑						๒๐	๕๐	
ภาคเรียนที่ ๒								
๑	การคูณ การหาร	๑, ๒, ๓, ๔, ๕	๑-๖	๑.๑-๑.๓, ๒.๑-๒.๓, ๓.๒-๓.๓, ๔.๒,	<ul style="list-style-type: none"> - การคูณจำนวน - การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับหลายหลัก - การคูณที่มีทด 	๑๐	๑๐	ใบงาน/แบบฝึกหัด /แบบทดสอบ



ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้ ฐานสมรรถนะ	ผลลัพธ์ การเรียนรู้	สมรรถนะ หลัก	สมรรถนะ เฉพาะ	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ชิ้นงาน
				๕.๑-๕.๒, ๖.๑-๖.๒	- การกระจายจำนวนหลัก - การหารลงตัว - การหารไม่ลงตัว - การหารจำนวน - การหารจำนวนหนึ่งหลักกับหลายหลัก - บอกคำศัพท์ภาษาจีนในสถานการณ์ต่าง ๆ ของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับการคูณ การหาร จำนวนนับ			
๒	การบวก ลบ คูณ หาร	๑, ๒, ๓, ๔, ๕	๑-๖	๑.๑-๑.๓, ๒.๑-๒.๓, ๓.๒-๓.๓, ๔.๒, ๕.๑-๕.๒, ๖.๑-๖.๒	- การใช้วงเล็บ - ค่าเฉลี่ย - การสร้างโจทย์ปัญหา บวก ลบ คูณ หารระคนจำนวนนับและศูนย์ พร้อมทั้งตระหนักถึงความ - บอกคำศัพท์ภาษาจีนในสถานการณ์ต่าง ๆ ของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับการบวก ลบ คูณ หาร จำนวนนับ	๑๐	๑๐	ใบงาน/แบบฝึกหัด /แบบทดสอบ
รวมภาคเรียนที่ ๒						๒๐	๕๐	
รวมตลอดปีการศึกษา						๔๐	๑๐๐	



โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาเพิ่มเติมภาษาจีน - คณิตศาสตร์
รหัสวิชา จ๑๕๒๐๔

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้ ฐานสมรรถนะ	ผลลัพธ์ การเรียนรู้	สมรรถนะ หลัก	สมรรถนะ เฉพาะ	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ชิ้นงาน
ภาคเรียนที่ ๑								
๑	เศษส่วน	๑-๔	๑-๖	๑.๑-๑.๓, ๒.๑-๒.๓, ๓.๒-๓.๓, ๔.๒,	<p>- การเปรียบเทียบเศษส่วนที่ตัวส่วนไม่เท่ากัน อาจทำได้โดยทำตัวส่วนให้เท่ากันก่อน แล้วจึง เปรียบเทียบตัวเศษ</p> <p>เศษส่วนใดที่มีตัวเศษมากกว่า เศษส่วนนั้นจะมากกว่า</p> <p>การเปรียบเทียบจำนวนคละ ให้เปรียบเทียบจำนวนนับของจำนวนคละก่อน</p> <p>- ถ้าจำนวนนับใดมากกว่า จำนวนคละนั้นจะมากกว่า</p> <p>- ถ้าจำนวนนับเท่ากัน ให้เปรียบเทียบเศษส่วน เศษส่วนใดมากกว่า จำนวนคละนั้นจะมากกว่า</p> <p>- การเรียงลำดับเศษส่วนและจำนวนคละ ใช้วิธีเปรียบเทียบจำนวนที่ละคู่ แล้วเรียงลำดับ จากมากไปน้อย หรือน้อยไปมาก</p> <p>- การบวกหรือการลบเศษส่วนที่ตัวส่วนไม่เท่ากัน ต้องทำตัวส่วนให้เท่ากัน แล้วจึงนำ ตัวเศษ มาบวกกัน หรือ ลบกัน</p> <p>- การบวกหรือการลบจำนวนคละ อาจทำได้โดยเขียนจำนวนคละในรูปเศษเกินก่อน แล้วจึงหา ผลบวก หรือ ผลลบ</p>	๔๐	๕๐	<p>- ใบงานเศษส่วน ชวนคิด</p> <p>- แบบฝึกหัดเศษส่วนชวนคิด</p> <p>- แบบทดสอบเศษส่วนชวนคิด</p> <p>- สถานการณ์เกี่ยวกับเศษส่วนในชีวิตประจำวัน</p>



ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้ ฐานสมรรถนะ	ผลลัพธ์ การเรียนรู้	สมรรถนะ หลัก	สมรรถนะ เฉพาะ	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ชิ้นงาน
					<ul style="list-style-type: none"> - การคูณจำนวนนับกับเศษส่วน ทำได้โดยนำจำนวนนับคูณกับตัวเศษ โดยตัวส่วนยังคงเดิม - การคูณเศษส่วนกับเศษส่วน ทำได้โดย นำตัวเศษคูณกับตัวเศษ และตัวส่วนคูณกับตัวส่วน - การคูณจำนวนคละ ให้เขียนจำนวนคละในรูปเศษเกิน แล้วหาผลคูณ - การคูณเศษส่วน ถ้ามีการสลับที่กันระหว่าง เศษส่วน ๒ จำนวน ผลคูณยังคงเท่ากัน - เศษส่วนใดคูณกับส่วนกลับของเศษส่วนนั้น ผลคูณจะเท่ากับ ๑ - การหารเศษส่วน ทำได้โดยนำจำนวนที่เป็นตัวตั้ง คูณกับส่วนกลับของตัวหาร - การหารจำนวนคละให้เขียนจำนวนคละในรูปเศษเกิน แล้วใช้วิธีการเดียวกันกับการหารเศษส่วน - การแก้โจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน ๑ ขั้นตอน เริ่มจากทำความเข้าใจปัญหา วางแผนแก้ปัญหา ดำเนินการตามแผน และตรวจสอบ - ข้อตกลงเกี่ยวกับลำดับขั้นของการคำนวณ ที่มากกว่า ๑ ขั้นตอน ชั้นที่ ๑ คำนวณในวงเล็บ ชั้นที่ ๒ คูณ หรือ หาร โดยคำนวณจากซ้ายไปขวา ชั้นที่ ๓ บวก หรือ ลบ โดยคำนวณจากซ้ายไปขวา 			



ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้ ฐานสมรรถนะ	ผลลัพธ์ การเรียนรู้	สมรรถนะ หลัก	สมรรถนะ เฉพาะ	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ชิ้นงาน
					- การแก้โจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน ๒ ขั้นตอน เริ่มจากทำความเข้าใจปัญหา วางแผนแก้ปัญหาดำเนินการตามแผน และตรวจสอบ - บอกคำศัพท์ภาษาจีนในสถานการณ์ต่าง ๆ ของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับจำนวนนับ			
รวมภาคเรียนที่ ๑						๔๐	๕๐	
ภาคเรียนที่ ๒								
๑	ทศนิยม	๑-๔	๑-๕	๑.๑-๑.๓, ๒.๑-๒.๓, ๓.๒-๓.๓, ๔.๒, ๕.๑-๕.๒,	- จำนวนนับที่หาร ๑๐ ๑๐๐ หรือ ๑,๐๐๐ ได้ลงตัว เป็นตัวประกอบของ ๑๐ ๑๐๐ หรือ ๑,๐๐๐ ตามลำดับ - เศษส่วนที่มีตัวส่วนเป็น ๑๐ ๑๐๐ และ ๑,๐๐๐ สามารถเขียนในรูปทศนิยม ๑ ตำแหน่ง ๒ ตำแหน่ง และ ๓ ตำแหน่งตามลำดับ - การหาค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหน่วย หรือ ทศนิยม ๑ ตำแหน่ง หรือ ๒ ตำแหน่ง ให้พิจารณาเลขโดดในหลักที่อยู่ติดกันทางขวาของหลัก ที่ต้องการประมาณ - ถ้าน้อยกว่า ๕ ให้ปัดจำนวนที่อยู่ทางขวาของหลัก ที่ต้องการประมาณทั้งหมดทิ้ง ทำให้จำนวนในหลัก ที่ต้องการประมาณเป็นจำนวนเต็ม	๔๐	๕๐	- ใบงานทศนิยม ทศนิยม - แบบฝึกหัด ทศนิยมทศนิยม - แบบทดสอบ ทศนิยมทศนิยม - สถานการณ์เกี่ยว กับทศนิยมในชีวิตป ระจำวัน



ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้ ฐานสมรรถนะ	ผลลัพธ์ การเรียนรู้	สมรรถนะ หลัก	สมรรถนะ เฉพาะ	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ชิ้นงาน
					<ul style="list-style-type: none"> - ถ้ามากกว่าหรือเท่ากับ ๕ ให้ปัดจำนวนที่อยู่ในหลัก ทางขวาของหลักที่ต้องการประมาณทั้งหมดขึ้นทำให้จำนวนในหลักที่ ต้องการประมาณเพิ่มขึ้นอีก ๑ หรือ ๐.๑ หรือ ๐.๐๑ ตามลำดับ - การคูณทศนิยมกับจำนวนนับ ใช้วิธีการเดียวกันกับ การคูณจำนวนนับกับจำนวนนับ โดยอาจกระจาย จำนวนหนึ่งตามค่าประจำหลัก แล้วนำไปคูณกับ อีกจำนวนหนึ่ง จากนั้นนำ ผลคูณที่ได้มาบวกกัน - ผลคูณของจำนวนนับกับทศนิยม ๑ ตำแหน่ง เป็นทศนิยม ๑ ตำแหน่ง - ผลคูณของจำนวนนับกับทศนิยม ๒ ตำแหน่ง เป็นทศนิยม ๒ ตำแหน่ง - ผลคูณของจำนวนนับกับทศนิยม ๓ ตำแหน่ง เป็นทศนิยม ๓ ตำแหน่ง - การคูณทศนิยมกับทศนิยม ใช้วิธีการเดียวกันกับ การคูณจำนวนนับ ผลคูณที่ได้เป็นทศนิยมที่มีจำนวนตำแหน่ง ของทศนิยมเท่ากับผลรวมของจำนวนตำแหน่ง ของทศนิยมที่นำ มาคูณกัน - การหารทศนิยมด้วยจำนวนนับ ใช้วิธีการเดียวกันกับ การหารจำนวนนับ นั่นคือ นำตัวหารไปหารตัวตั้ง จากซ้ายไปขวาทีละหลัก 			



ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้ ฐานสมรรถนะ	ผลลัพธ์ การเรียนรู้	สมรรถนะ หลัก	สมรรถนะ เฉพาะ	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ชิ้นงาน
					<ul style="list-style-type: none"> - การหารจำนวนนับด้วยจำนวนนับ ที่มีผลหารเป็น ทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่ง ใช้วิธีการเดียวกันกับ การหารจำนวนนับ นั่นคือ นำตัวหารไปหารตัวตั้ง จากซ้ายไปขวาทีละหลัก - ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยความยาว ๑ เซนติเมตร เท่ากับ ๑๐ มิลลิเมตร ๑ เมตร เท่ากับ ๑๐๐ เซนติเมตร ๑ กิโลเมตร เท่ากับ ๑,๐๐๐ เมตร ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยน้ำ หนัก ๑ กิโลกรัม เท่ากับ ๑,๐๐๐ กรัม ๑ เมตริกตัน (ตัน) เท่ากับ ๑,๐๐๐ กิโลกรัม ซึ่งสามารถใช้ความสัมพันธ์ดังกล่าวเขียนแสดง ความยาวหรือน้ำหนักในรูปทศนิยม - การแก้โจทย์ปัญหาทศนิยมไม่เกิน ๒ ขั้นตอน เริ่มจากทำความเข้าใจปัญหา วางแผนการแก้ปัญหา ดำเนินการตามแผน และตรวจสอบ - บอกคำศัพท์ภาษาจีนในสถานการณ์ต่าง ๆ ของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับทศนิยม 			
รวมภาคเรียนที่ ๒						๔๐	๕๐	
รวมตลอดปีการศึกษา						๘๐	๑๐๐	



โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาเพิ่มเติมภาษาจีน - คณิตศาสตร์
รหัสวิชา จ๑๖๒๐๔

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้ ฐานสมรรถนะ	ผลลัพธ์ การเรียนรู้	สมรรถนะ หลัก	สมรรถนะ เฉพาะ	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ชิ้นงาน
ภาคเรียนที่ ๑								
๑	ท.ร.ม. และ ค.ร.น.	๑-๒, ๔-๕, ๑๒	๑-๔	๑.๑-๑.๒, ๒.๑-๒.๒, ๓.๒-๓.๓, ๔.๒	จำนวนนับและ ๐ - ตัวประกอบ จำนวนเฉพาะ ตัวประกอบเฉพาะ และการแยกตัวประกอบ - ท.ร.ม. และ ค.ร.น. - การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับ ท.ร.ม. และค.ร.น. - บอกคำศัพท์ภาษาจีนในสถานการณ์ต่าง ๆ ของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับ ท.ร.ม. และ ค.ร.น.	๒๐	๒๕	- ใบงาน ท.ร.ม. และ ค.ร.น. นำรู้ - แบบฝึกหัด ท.ร.ม. และ ค.ร.น. - แบบทดสอบ ท.ร.ม. และ ค.ร.น. - สถานการณ์ เกี่ยวกับ ท.ร.ม. และ ค.ร.น. ใน ชีวิตประจำวัน



ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้ ฐานสมรรถนะ	ผลลัพธ์ การเรียนรู้	สมรรถนะ หลัก	สมรรถนะ เฉพาะ	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ชิ้นงาน
๒	เศษส่วน	๑-๒, ๔-๕, ๑๒	๑-๖	๑.๑-๑.๒, ๒.๑-๒.๒, ๒.๓, ๓.๒- ๓.๓, ๔.๒, ๕.๑-๕.๒, ๖.๑-๖.๒	เศษส่วน - การเปรียบเทียบและเรียงลำดับเศษส่วนและจำนวนคละ โดยใช้ความรู้เรื่อง ค.ร.น. การบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน - การบวก การลบเศษส่วนและจำนวนคละ โดยใช้ความรู้เรื่อง ค.ร.น. - การบวก ลบ คูณ หารระคนของเศษส่วน และจำนวนคละ - การแก้โจทย์ปัญหาเศษส่วนและจำนวนคละ - บอกคำศัพท์ภาษาจีนในสถานการณ์ต่าง ๆ ของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเศษส่วน	๒๐	๒๕	- ใบงานเศษส่วน ชวนกันคิด - แบบฝึกหัด เศษส่วน - แบบทดสอบ เศษส่วน - สถานการณ์ เกี่ยวกับ เศษส่วนใน ชีวิตประจำวัน
รวมภาคเรียนที่ ๑						๔๐	๕๐	
ภาคเรียนที่ ๒								
๑	ทศนิยม	๑-๒, ๔-๕, ๖, ๑๒	๑-๖	๑.๑-๑.๒, ๒.๑-๒.๒, ๒.๓, ๓.๒- ๓.๓, ๔.๒, ๕.๑-๕.๒, ๖.๑-๖.๒	ทศนิยม และการบวก การลบ การคูณ การหาร - ความสัมพันธ์ระหว่างเศษส่วนและทศนิยม - การหารทศนิยม - การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับทศนิยม(รวมการแลกเปลี่ยนต่างประเทศ) - บอกคำศัพท์ภาษาจีนในสถานการณ์ต่าง ๆ ของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับทศนิยม	๒๐	๒๕	- ใบงานทศนิยม ชวนคิด - แบบฝึกหัด ทศนิยม - แบบทดสอบ เศษส่วน - สถานการณ์ เกี่ยวกับทศนิยม ในชีวิตประจำวัน



ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้ ฐานสมรรถนะ	ผลลัพธ์ การเรียนรู้	สมรรถนะ หลัก	สมรรถนะ เฉพาะ	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ชิ้นงาน
๒	ร้อยละและอัตราส่วน	๑-๒, ๔-๕, ๑๒	๑-๖	๑.๑-๑.๒, ๒.๑-๒.๒, ๒.๓, ๓.๒- ๓.๓, ๔.๒, ๕.๑, ๖.๑	อัตราส่วน - อัตราส่วน อัตราส่วนที่เท่ากันและมาตราส่วน อัตราส่วนและร้อยละ - การแก้โจทย์ปัญหาอัตราส่วนและมาตราส่วน - การแก้โจทย์ปัญหาร้อยละ - บอกคำศัพท์ภาษาจีนในสถานการณ์ต่าง ๆ ของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับร้อยละและอัตราส่วน	๒๐	๒๕	- ใบงานร้อยละ และอัตราส่วน ชวนคิด - แบบฝึกหัด ร้อยละและ อัตราส่วน - แบบทดสอบ ร้อยละและ อัตราส่วน - สถานการณ์ เกี่ยวกับร้อยละ และอัตราส่วนใน ชีวิตประจำวัน
รวมภาคเรียนที่ ๒						๔๐	๕๐	
รวมตลอดปีการศึกษา						๘๐	๑๐๐	



ราชวิชาเสริมหลักสูตร
โครงการเสริมสร้างศักยภาพการเรียนรู้
ด้านภาษาและคณิตศาสตร์

รายวิชาเสริมหลักสูตร วิชาภาษาจีนเบื้องต้น



**โครงสร้างเวลาเรียนวิชาเสริมหลักสูตร
วิชา ภาษาจีนเบื้องต้น**

ระดับชั้น	รายวิชา	จำนวนชั่วโมง/ต่อปี
ประถมศึกษาปีที่ ๑	จ๑๑๒๐๑ ภาษาจีนเบื้องต้น	๘๐ ชั่วโมง/ต่อปี
ประถมศึกษาปีที่ ๒	จ๑๒๒๐๑ ภาษาจีนเบื้องต้น	๘๐ ชั่วโมง/ต่อปี
ประถมศึกษาปีที่ ๓	จ๑๓๒๐๑ ภาษาจีนเบื้องต้น	๘๐ ชั่วโมง/ต่อปี
ประถมศึกษาปีที่ ๔	จ๑๔๒๐๑ ภาษาจีนเบื้องต้น	๘๐ ชั่วโมง/ต่อปี
ประถมศึกษาปีที่ ๕	จ๑๕๒๐๑ ภาษาจีนเบื้องต้น	๘๐ ชั่วโมง/ต่อปี
ประถมศึกษาปีที่ ๖	จ๑๖๒๐๑ ภาษาจีนเบื้องต้น	๘๐ ชั่วโมง/ต่อปี



คำอธิบายรายวิชาเสริมหลักสูตรวิชาภาษาจีนเบื้องต้น

จ๑๑๒๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เวลา ๘๐ ชั่วโมง/ปี

ฟังและพูดคำศัพท์ง่ายๆ สะกดคำ บอกความหมายของคำ อ่านกลุ่มคำที่เกี่ยวข้องใกล้ตัวในชีวิตประจำวัน โดยเน้นการออกเสียงภาษาจีนอย่างถูกต้อง เรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง บุคคล เหตุการณ์ในสถานการณ์ใกล้ตัว หรือเรื่องราวต่างๆ เนื้อหาในสิ่งที่สนใจ เรื่อง หรือเหตุการณ์จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยสามารถนำเสนอข้อมูล ความรู้สึก อารมณ์ สื่อความหมาย ได้ตอบและปฏิบัติตามได้อย่างเหมาะสมและมั่นใจ เลือกใช้คำ หรือประโยคอย่างง่ายเพื่อแสดงความคิดเห็นหรือสะท้อนความรู้สึกที่มีต่อเหตุการณ์หรือเรื่องราวนั้นๆอย่างเหมาะสม

โดยใช้กระบวนการทางภาษา ใช้ประสาทสัมผัสในการรับและส่งสารอย่างตั้งใจ เข้าใจความแตกต่างทางกายภาพที่มีผลต่อการสื่อสาร ใช้สื่อ คลิปวิดีโอ เรื่องสั้น นิทาน การ์ตูน เรื่องสั้น โฆษณา ภาพยนตร์ เพลง โปสเตอร์ เกม สื่อแอปพลิเคชัน หรือแม้แต่ท่าทาง การแสดงออกทางศิลปะอย่างง่าย ๆ และข้อมูล ข้อเท็จจริงจากสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน และนำเสนอผ่านภาพ เสียง คำพูด ท่าทาง สัญลักษณ์ และสร้างผลงานอย่างง่าย ๆ โดยอาศัยต้นแบบมาใช้ในการสื่อสารแบบตรงไปตรงมา โดยใช้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน) ในการสื่อสาร

เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ สามารถฟัง พูดประโยคเกี่ยวกับตนเอง บุคคล เหตุการณ์ใกล้ตัวอ่าน ฟัง อ่านบทสนทนาและนิทานสั้นๆ ที่ตนเองสนใจและสร้างประโยคอย่างง่าย ประโยคแนะนำตนเอง และบุคคลรอบตัว เขียนประโยคอย่างง่ายเพื่อแสดงความรู้สึก ความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเอง เกิดสมรรถนะด้านการจัดการตนเอง การคิดขั้นสูง การสื่อสาร การรวมพลังทำงานเป็นทีม การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง การอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน

เกิดคุณลักษณะลูกชาวน้ำที่สง่างาม มีจิตสาธารณะ มุ่งมั่นในการทำงาน ไม่ย่อท้อ มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ เป็นพลเมืองที่เคารพกฎ กติกา สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นท่ามกลางความแตกต่างหลากหลาย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๑. ฟัง พูด คำศัพท์ สะกดคำ บอกความหมาย อ่านกลุ่มคำภาษาจีนอย่างง่ายเกี่ยวกับตนเอง โดยออกเสียงภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง บอกความชอบ ความสนใจ ทำผลงานที่เป็นชิ้นงานโดยอาศัยต้นแบบ บอกความแตกต่างเชิงกายภาพแบบกว้างระหว่างตนเองกับบุคคลใกล้ตัว แนะนำตนเองกับเพื่อนได้ รับรู้ความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น แจ้งผู้เกี่ยวข้องเมื่อพบปัญหาในชั้นเรียน ใช้สิ่งของรอบตัวได้ ถูกต้องตามคำแนะนำโดยคำนึงถึงความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น

๒. ฟัง พูด ได้ตอบ บอกความต้องการของตนเอง แลกเปลี่ยนและนำเสนอข้อมูลด้วยคำสั้นและง่ายเกี่ยวกับเรื่องราวของตนเองและปฏิบัติตามได้อย่างเหมาะสมและมั่นใจ บอกความชอบ อารมณ์ ความรู้สึกพื้นฐาน สื่อสารผ่านคำพูดและผลงานแบบง่ายๆโดยอาศัยต้นแบบทำกิจกรรมต่างๆ ตามลำดับขั้นตอนภายใต้คำชี้แนะร่วมกับผู้อื่นมีส่วนร่วมในการดูแลสิ่งแวดล้อมในบริเวณบ้านของตนเอง

๓. ฟัง อ่าน และดู เพื่อเรียนรู้เนื้อหาในสิ่งที่สนใจ เรื่องหรือเหตุการณ์จากสื่อวีดิทัศน์ นิทาน แล้วเลือกใช้คำหรือประโยคอย่างง่าย เพื่อแสดงความคิดเห็นหรือสะท้อนความรู้สึกที่มีต่อเหตุการณ์หรือ เรื่องราว



นั้นๆอย่างเหมาะสมบอกอารมณ์และความรู้สึกพื้นฐานของตนเองเสนอความคิดอิสระสื่อสาร ผ่านการผลิตผลงานโดยอาศัยต้นแบบใช้ประสาทสัมผัสในการรับสาร ความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น ซักถามและหาคำตอบเกี่ยวกับสิ่งรอบตัวได้

๔. อ่านและสร้างประโยคอย่างง่ายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว เพื่อน เหตุการณ์ในสถานการณ์ใกล้ตัวจากนิทาน เรื่องสั้น โฆษณา แล้วโต้ตอบ สื่อความหมายและปฏิบัติตามได้อย่างเหมาะสม บอก ความชอบความสนใจ อารมณ์ความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น ซักถามและหาคำตอบเกี่ยวกับสิ่งรอบตัว ที่สนใจ

๕. อ่านเพื่อเรียนรู้ เข้าใจ และบอกความรู้สึกของตนเอง เกี่ยวกับเนื้อหาที่สนใจและเหมาะสมจากการอ่านนิทานเรื่องโปรด เพลงโปรด ภาพยนตร์และการ์ตูนเรื่องโปรด โดยใช้ประสาทสัมผัสสื่อสารผ่าน คำพูดท่าทาง ผลงานแบบง่ายๆ สรุปลงความเข้าใจของตนเองเกี่ยวกับเรื่องนั้นได้และปฏิบัติตาม คำแนะนำอย่างเหมาะสม

๖. เขียนและสร้างประโยคอย่างง่ายที่เหมาะสมเพื่อนำเสนอข้อมูลแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์บอกอารมณ์ ความรู้สึกอย่างอิสระและมีจินตนาการเกี่ยวกับตนเองผ่านภาษาและภาพที่เหมาะสมกับ บุคคลและกาลเทศะ

๗. ใช้ทักษะการเขียนโดยแสดงความคิดเห็นหรือสะท้อนความรู้สึกที่ใช้คำหรือประโยคอย่างง่ายเพื่อเรียนรู้เนื้อหาในสิ่งที่สนใจจากนิทาน วิทยุทัศน์ เกม สื่อแอปพลิเคชันทางการเรียนรู้ที่หลากหลายอย่าง เหมาะสมผ่านผลงานแบบง่าย ๆ

๘. สนใจ เข้าใจและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการทำงานร่วมกับผู้อื่นเพื่อสื่อความต้องการของตนเอง กระทู้หรือรันซักถามและหาคำตอบเสนอความคิดอิสระสื่อสารแบบตรงไปตรงมาในครอบครัว ห้องเรียนผ่านคำพูดปฏิบัติตามข้อตกลงของสังคม รับรู้ความรู้สึกของผู้อื่นแสดงพฤติกรรมเชิงบวก ในการแสดงความคิดเห็นช่วยเหลือกิจกรรมส่วนรวมของชั้นเรียน

๙. แสวงหาความรู้ โดยบอกความชอบความสนใจและเพศสภาพของตนเอง บอกสิ่งที่ตนเองทำได้ดีและสิ่งที่ช่วยเพื่อนในทีมได้และสร้างสรรค์ผลงานทางภาษาโดยการประดิษฐ์ชิ้นงานที่เพื่อขยาย ความสามารถของตนเองในการเรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจของตนเองให้เหมาะกับบุคคลโดย อาศัยต้นแบบนำเสนอผลงานแบบง่ายแบบตรงไปตรงมา ปฏิบัติตามคำแนะนำอย่างเหมาะสม

รวม ๙ ผลลัพธ์การเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชาเสริมหลักสูตรวิชาภาษาจีนเบื้องต้น

จ๑๒๒๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เวลา ๘๐ ชั่วโมง/ปี

อ่านกลุ่มคำ ประโยคง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว เพื่อน เหตุการณ์ในสถานการณ์ใกล้ตัวเพื่อใช้ในการปฏิบัติตาม อ่านสื่อที่หลากหลาย วิเคราะห์ นำเสนอข้อมูลแสดงความรู้สึก อ่านเพื่อเรียนรู้ เข้าใจ บอกความรู้สึกของตนเอง เพื่อโต้ตอบ สื่อความหมายได้ ฟัง พูด แสดงความคิดเห็นง่ายๆ จาก สถานการณ์ใกล้ตัว แสดงความรู้สึก ได้ตอบและปฏิบัติตามได้ จากเรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งที่ตนเองชอบโดยใช้คำศัพท์เกี่ยวกับอารมณ์ และความรู้สึกอารมณ์พื้นฐานของตนเอง สนทนา แลกเปลี่ยนความคิดเห็นอย่างง่าย ฟัง เรื่องราวที่กำหนดให้ เรื่องราวใกล้ตัว เรื่องราวที่สนใจ แล้วพูดแสดงความคิดเห็น ฟัง พูด สกิด คำศัพท์ง่ายๆ บอกความหมาย คำศัพท์ใกล้ตัวจากเรื่องที่ได้ฟังและดู ฟัง พูดโต้ตอบบอกความต้องการของตนเอง และปฏิบัติตามโดยการสังเกตสิ่งต่าง ๆ รอบตัว เขียนคำศัพท์ วลี หรือประโยคสั้นๆ เพื่อบอกความรู้สึก ความคิดเห็น และอารมณ์พื้นฐานของตนเองจากสิ่งที่ได้ฟังและดู สร้างประโยคเกี่ยวกับตนเองและบุคคลอย่างง่าย สนทนาสื่อสารแสดงความต้องการของตนเองแลกเปลี่ยนความคิดเห็นง่ายๆ แสวงหาความรู้ เลือกใช้และสร้างชิ้นงานเกี่ยวกับภาษาอย่างสร้างสรรค์ และนำเสนอผลงานด้วยภาษาต่างๆ ฟัง พูด อ่าน เขียน

โดยใช้กระบวนการทักษะทางภาษา การฟัง พูด อ่าน เขียน ได้อย่างถูกต้อง ใช้ประสาทสัมผัสรับและส่งสาร สื่อสารแบบตรงไปตรงมา ผลิตสื่อ ผ่านการเคลื่อนไหว ท่าทาง เสียง ภาษา ภาพ สัญลักษณ์ ผลงานง่าย ๆ นิทาน เรื่องสั้น โฆษณา นิทาน๑เรื่องโปรด เพลงโปรด ภาพยนตร์และการ์ตูนเรื่องโปรด นิทาน วีดิทัศน์ บทความและข่าวสารอย่างง่าย เกม สื่อแอปพลิเคชันทางการเรียนรู้ที่หลากหลายอย่างเหมาะสม

เพื่อให้ผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถ ฟัง พูด อ่าน เขียน สนทนาโต้ตอบ โดยใช้คำศัพท์ กลุ่มคำ ประโยคง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเอง บุคคลใกล้ตัว สถานการณ์ในชีวิตประจำวัน วิเคราะห์ นำเสนอข้อมูลเรื่องราวที่สนใจ สามารถปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องง่าย ๆ ได้ แสดงความคิดเห็น ความรู้สึกจากสิ่งที่ได้ฟัง ดู อ่าน สนทนา สื่อสารแสดงความต้องการของตนเอง แลกเปลี่ยนความคิดเห็นง่าย ๆ ประดิษฐ์ชิ้นงานที่สะท้อนการเรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจของตนเอง เกิดสมรรถนะด้านการจัดการตนเอง การคิดขั้นสูง การสื่อสาร การรวมพลังทำงานเป็นทีม การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง การอยู่ร่วมกับธรรมชาติและ วิทยาการอย่างยั่งยืน

เกิดคุณลักษณะลูกชาวบัวที่สง่างาม รู้จักตนเองในจุดเด่น จุดควรพัฒนาในการดูแลจัดการชีวิตประจำวันของตนเอง รู้และรับผิดชอบในบทบาทหน้าที่ของตนเองทำงานตามขั้นตอนทำงานร่วมกับผู้อื่นให้บรรลุผลสำเร็จตามคำแนะนำ มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนเพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนภาษาจีนในระดับสูง

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชาภาษาจีน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

๑. ฟัง พูด คำศัพท์ สกิดคำ บอกความหมาย อ่านกลุ่มคำภาษาจีนอย่างง่ายเกี่ยวกับครอบครัว โดยออก เสียงภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง สามารถควบคุมตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันภายใต้การดูแลของผู้อื่น ระบุความเข้าใจของตนเองเกี่ยวกับสถานการณ์ในชีวิตประจำวันและตัดสินใจเลือกหลักฐานเชิง ประจักษ์



เพื่อสนับสนุนความเข้าใจของตนเอง ฟังเสียง อ่านเรื่อง และดูภาพ เหตุการณ์ในสถานการณ์ใกล้ ตัว แล้วบอกความรู้สึกที่เกิดจากการรับสารอย่างง่าย ๆ ได้ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามลำดับ ขั้นตอน และ ข้อตกลง กฎ หรือกติกาให้สำเร็จตามเวลาที่กำหนดเพื่อไปสู่เป้าหมาย รับผิดชอบและปฏิบัติ ตนอย่างเหมาะสมตามบทบาทหน้าที่ตนเองในฐานะสมาชิกของครอบครัว อ่านและลงข้อสรุปจากรูปภาพ สัญลักษณ์ แผนภาพ แผนภูมิอย่างง่าย

๒. ฟัง พูด ได้ตอบ บอกความต้องการของตนเอง แลกเปลี่ยนและนำเสนอข้อมูลด้วยคำสั้นและง่ายเกี่ยวกับเรื่องราวของครอบครัว เหตุการณ์ในสถานการณ์ใกล้ตัวในชีวิตประจำวันและปฏิบัติตามได้อย่างเหมาะสมและมั่นใจ บอกสิ่งที่ตนและเพื่อนทำได้ดีระบุปัจจัยที่เกี่ยวข้องที่เห็นได้ชัดเจนในระบบหรือสถานการณ์ที่ไม่ซับซ้อน โดยสามารถระบุความสัมพันธ์ของปัจจัยต่างๆที่เห็นได้ชัดได้ฟังเสียง อ่านเรื่อง และดูภาพ เหตุการณ์ในสถานการณ์ใกล้ตัว แล้วตอบคำถามอย่างตรงไปตรงมา ทักทายและพูดคุยทำ ความรู้จักเพื่อนในทีม เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อส่วนรวมที่โรงเรียนจัดขึ้นหรือक्रमอบหมายหรือกำหนดให้เข้า ร่วม สังเกตและตั้งคำถามในสิ่งรอบตัวที่สนใจ

๓. ฟัง อ่าน และดู เพื่อเรียนรู้เนื้อหาในสิ่งที่สนใจ เรื่อง หรือเหตุการณ์จากสื่อวีดิทัศน์ นิทาน เรื่องสั้น แล้ว เลือกใช้คำหรือประโยคอย่างง่าย เพื่อแสดงความคิดเห็นหรือสะท้อนความรู้สึกที่มีต่อเหตุการณ์ หรือ เรื่องราวนั้นๆอย่างเหมาะสม บอกสถานการณ์ที่ทำให้เกิดอารมณ์และความรู้สึกพื้นฐาน ตั้งคำถามบาง คำถามเพื่อระบุปัญหาอย่างง่าย นิยามปัญหาบางปัญหา รวบรวมข้อมูลและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับปัญหา ออกแบบวิธีการแก้ปัญหา เสนอทางเลือกในการแก้ปัญหาและดำเนินการแก้ปัญหา บอกความแตกต่างเชิง กายภาพระหว่างตนเองกับบุคคลใกล้ตัวที่ส่งผลต่อการสื่อสาร รับผิดชอบและปฏิบัติบทบาท หน้าที่ของ ตนเอง และเข้าใจในบทบาทหน้าที่ที่แตกต่างกันของสมาชิกทีม เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อส่วนรวมที่โรงเรียนจัด ขึ้นหรือक्रमอบหมายหรือกำหนดให้เข้าร่วม อธิบายแนวคิดการแก้ปัญหาจากสถานการณ์ใกล้ตัว หรือ สิ่งแวดล้อมในบริเวณโรงเรียนหรือชุมชนของตนเองด้วยภาษาของตนเอง โดยใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์ และ/หรือ วิทยาศาสตร์ และแก้ปัญหาอย่างง่าย

๔. อ่านและสร้างประโยคอย่างง่ายเกี่ยวกับครอบครัว เหตุการณ์ในสถานการณ์ใกล้ตัวจากนิทาน เรื่องสั้น แล้วได้ตอบ สื่อความหมายและปฏิบัติตามได้อย่างเหมาะสม บอกสถานการณ์ที่ทำให้เกิดอารมณ์และความรู้สึกพื้นฐาน ระบุความเข้าใจของตนเองเกี่ยวกับสถานการณ์ในชีวิตประจำวันและตัดสินใจเลือก หลักฐานเชิงประจักษ์เพื่อสนับสนุนความเข้าใจของตนเอง รู้จักประเภทของสื่อที่หลากหลายขึ้น รับรู้ ความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น แสดงพฤติกรรมเชิงบวกเมื่อเกิดความขัดแย้งอย่างเหมาะสมตามคำแนะนำ รับผิดชอบและปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมตามบทบาทหน้าที่ตนเองในฐานะสมาชิกของครอบครัว สังเกต และตั้งคำถามในสิ่งรอบตัวที่สนใจ ช่างสงสัยและกระตือรือร้นในการตั้งคำถาม คาดการณ์ และหาคำตอบ หรือแก้ปัญหา

๕. อ่านเพื่อเรียนรู้ เข้าใจ และบอกความรู้สึก ของตนเองเกี่ยวกับเนื้อหาที่สนใจและเหมาะสมจากการอ่าน นิทานเรื่องโปรด เพลงโปรด บอกวิธีการควบคุม/จัดการกับอารมณ์ และความรู้สึกของตนเอง ระบุความเข้าใจของตนเองเกี่ยวกับสถานการณ์ในชีวิตประจำวันและตัดสินใจเลือกหลักฐานเชิงประจักษ์เพื่อ สนับสนุนความเข้าใจของตนเอง เข้าใจประโยชน์และโทษของสื่อที่มีต่อตนเองอย่างเด่นชัด ปฏิบัติตาม บทบาทหน้าที่ของตนเองตามลำดับขั้นตอน และข้อตกลง กฎ หรือกติกาให้สำเร็จตามเวลาที่กำหนดเพื่อ ไปสู่เป้าหมาย รู้จัก และปกป้องสิทธิเสรีภาพของตนเอง รู้จักปฏิเสธเคารพสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น ช่วยเหลือ ผู้อื่นเมื่อได้รับการร้องขอ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลโดยคำนึงถึงสุขภาพของตนเอง จัดเวลาและสร้างปฏิสัมพันธ์ กับคนในโลกดิจิทัลและชีวิตจริงให้เหมาะสม



๖. เขียนและสร้างประโยคอย่างง่ายที่เหมาะสมเพื่อนำเสนอข้อมูล แสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ เพื่อ บอกอารมณ์ ความรู้สึกอย่างอิสระและมีจินตนาการเกี่ยวกับบุคคล ผ่านภาษาและภาพที่เหมาะสมกับบุคคลและกาลเทศะ ระบุทางเลือกที่อาจก่อให้เกิดปัญหาในกิจวัตรประจำวัน ผลิตชิ้นงานตามจินตนาการ ภายใต้เงื่อนไขง่าย ๆ ได้สื่อสารเรื่องราวใกล้ตัวผ่านภาษา ภาพ เสียง ท่าทาง โดยเลือกและผลิตสื่อให้ เหมาะกับบุคคลใกล้ตัวที่สื่อสารด้วย รู้เป้าหมายของทีมและช่วยเหลือ สนับสนุนทีมในการทำกิจกรรม เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมาย รู้จักและปกป้องสิทธิเสรีภาพของตนเอง รู้จักปฏิเสธเคารพสิทธิเสรีภาพของ ผู้อื่น ช่วยเหลือผู้อื่นเมื่อ ได้รับการร้องขอ อธิบายสาเหตุของสิ่งรอบตัว โดยใช้ความสัมพันธ์ของข้อมูลหรือ หลักฐานที่รวบรวมได้ ระบุ ปัญหาจากสถานการณ์ ใกล้ตัวหรือสิ่งแวดล้อมในบริเวณโรงเรียนหรือชุมชน

๗. ใช้ทักษะการเขียน โดยแสดงความคิดเห็นหรือสะท้อนความรู้สึกที่ใช้คำหรือหรือประโยคอย่างง่าย เพื่อ เรียนรู้เนื้อหาในสิ่งที่สนใจจากนิทาน วัตถุประสงค์ บทความและข่าวสารอย่างง่าย เกม อย่างเหมาะสม บอกได้ว่าสถานการณ์ใดเป็นปัญหาและเกิดจากสาเหตุใด ผลิตชิ้นงานในรูปแบบที่แตกต่างกับต้นแบบ หากคำตอบ ได้ หลายประเภทและหลายทิศทางจากสิ่งของหรือสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่เคยคุ้นเคยในเวลาจำกัด สื่อสาร เรื่องราวใกล้ตัวผ่านภาษา ภาพ เสียง ท่าทาง โดยเลือกและผลิตสื่อให้เหมาะสมกับบุคคลใกล้ตัวที่ สื่อสารด้วย ปฏิบัติตามภาระงานของทีมและระบุดเด่นของตนเองในการทำงานตามหน้าที่ และบทบาท ความรับผิดชอบ ได้รับผิดชอบและปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมตามบทบาทหน้าที่ตนเองในฐานะสมาชิกของ ครอบครัว อธิบาย แนวคิดการแก้ปัญหาจากสถานการณ์ใกล้ตัว หรือสิ่งแวดล้อมในบริเวณโรงเรียนหรือ ชุมชนของตนเองด้วย ภาษาของตนเอง โดยใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์และ/หรือวิทยาศาสตร์ และ แก้ปัญหาอย่างง่าย

๘. สนทนา เข้าใจ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นอย่างง่ายในการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อสื่อสารความต้องการของตนเองในครอบครัว สามารถควบคุมตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันภายใต้การดูแลของ ผู้อื่น ระบุปัจจัยที่เกี่ยวข้องที่เห็นได้ชัดเจนในระบบหรือสถานการณ์ที่ไม่ซับซ้อน โดยสามารถระบุ ความสัมพันธ์ของ ปัจจัยต่างๆที่เห็นได้ชัดได้สื่อสารเรื่องราวใกล้ตัวผ่านภาษา ภาพ เสียง ท่าทาง โดยเลือก และผลิตสื่อให้เหมาะสมกับบุคคลใกล้ตัวที่สื่อสารด้วย รับรู้ความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น แสดงพฤติกรรมเชิง บวกเมื่อเกิดความขัดแย้ง อย่างเหมาะสมตามคำแนะนำ แจ้งผู้เกี่ยวข้องเมื่อพบปัญหาหรือความขัดแย้งใน ชั้นเรียน สังเกตและตั้งคำถาม ในสิ่งรอบตัวที่สนใจ

๙. แสวงหาความรู้และสร้างสรรค์ผลงานทางภาษาโดยการประดิษฐ์ชิ้นงานที่สะท้อนการเรียนรู้ตาม ความ ถนัดและความสนใจของตนเองให้เหมาะสมกับบุคคล เหตุการณ์ บอกสิ่งที่ตนและเพื่อนทำได้ดีผลิต ชิ้นงานในรูปแบบที่แตกต่างกับต้นแบบ หากคำตอบได้หลายประเภทและหลายทิศทางจากสิ่งของหรือ สถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่เคยคุ้นเคยในเวลาจำกัด รู้จักประเภทของสื่อที่หลากหลายขึ้น ใช้งาน จัดเก็บ และ ดูแลรักษาสิ่งของเครื่องใช้ส่วนรวมได้ตามคำแนะนำ รับผิดชอบและปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมตาม บทบาท หน้าที่ตนเองในฐานะสมาชิกของครอบครัว สร้างชิ้นงานและเครื่องมือเพื่อขยายความสามารถของ ตนเองใน การเล่น ทำงาน และใช้ชีวิตอย่างสะดวก ใช้สิ่งของรอบตัวได้ถูกต้องตามหน้าที่ใช้สอย โดย คำนึงถึงความปลอดภัยต่อตนเองและผู้อื่น ใช้สิ่งของในชีวิตประจำวันอย่างใส่ใจและรู้คุณค่า

รวม ๙ ผลลัพธ์การเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชาเสริมหลักสูตรวิชาภาษาจีนเบื้องต้น

จ๑๓๒๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เวลา ๘๐ ชั่วโมง/ปี

ฟัง พูด คำศัพท์ สะกดคำ บอกความหมาย อ่านกลุ่มคำภาษาจีนอย่างง่ายออกเสียงภาษาจีน ได้ตอบ บอกความต้องการของตนเอง ด้วยคำสั้นและง่ายเกี่ยวกับเหตุการณ์ในสถานการณ์ใกล้ตัวในชีวิตประจำวันและ ปฏิบัติตามได้อย่างเหมาะสมและมั่นใจ อ่านและดู เพื่อเรียนรู้เนื้อหาในสิ่งที่สนใจ เรื่องหรือเหตุการณ์จากสื่อ วัสดุทัศน โฆษณาแล้วเลือกใช้คำหรือประโยคอย่างง่าย เพื่อแสดงความคิดเห็นหรือสะท้อนความรู้สึกที่มีต่อ เหตุการณ์หรือเรื่องราวนั้น ๆ อย่างเหมาะสม อ่านและสร้างประโยคอย่างง่ายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว เพื่อน เหตุการณ์ใกล้ตัว แล้วโต้ตอบ อ่านเพื่อเรียนรู้ เข้าใจ บอกความรู้สึกของตนเอง เขียนและสร้างประโยคอย่าง ง่ายที่เหมาะสมเพื่อนำเสนอข้อมูล เขียนโดยแสดงความคิดเห็นหรือสะท้อนความรู้สึก สนทนา เข้าใจ และ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นอย่างง่ายในการทำงานร่วมกับผู้อื่น แสวงหาความรู้และสร้างสรรค์ผลงานทางภาษา โดยการประดิษฐ์ชิ้นงานตามความสนใจของตนเอง เหมาะสมกับสถานการณ์รอบตัว

โดยใช้ภาษาจีนในการสื่อสารผ่านคำสั่ง คำขอร้อง บทสนทนา คลิปวิดีโอ เรื่องสั้น นิทาน การ์ตูน เรื่องสั้น โฆษณา ภาพยนตร์ เพลงโปรด เกม สื่อแอปพลิเคชัน หรือแม้แต่ท่าทาง การแสดงออกทางศิลปะอย่าง ง่าย ๆ และข้อมูล ข้อเท็จจริงจากสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน

เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ที่สามารถฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาจีน เกี่ยวกับกิจวัตร ประจำวัน เหตุการณ์หรือเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง บุคคล เหตุการณ์ในสถานการณ์ใกล้ตัว ใช้ภาษาสื่อสาร ปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนในทีม เพื่อให้งานบรรลุเป้าหมาย สร้างประโยคง่ายๆ เพื่อใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน และสื่อความหมายได้อย่างเหมาะสม มีส่วนร่วมในกิจกรรมและเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง เคารพสิทธิ เสรีภาพของผู้อื่น แสดงความคิดเห็น หรือสะท้อนความรู้สึกที่ใช้คำหรือประโยคอย่างง่ายเพื่อเรียนรู้แสวงหา ความรู้ และสร้างสรรค์ผลงานทางภาษา เกิดสมรรถนะด้านการจัดการตนเอง การคิดขั้นสูง การสื่อสาร การ รวมพลังทำงานเป็นทีม การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง การอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน

เกิดคุณลักษณะลูกชาวน้ำที่สง่างาม ใช้ภาษาเป็นสื่อกลางในการเรียนรู้ ศึกษา มุ่งมั่นในการทำงาน ไม่ ย่อท้อ มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ เป็นพลเมืองที่เคารพกฎ กติกา สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นท่ามกลางความ แตกต่าง หลากหลายและเอาตัวรอดในสถานการณ์ต่างๆได้อย่างเหมาะสม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

๑. ฟัง พูด คำศัพท์ สะกดคำ บอกความหมาย อ่านกลุ่มคำภาษาจีนอย่างง่ายเกี่ยวกับโรงเรียนระบุ ความสามารถของตนเองได้ระบุความเข้าใจของตนเองเกี่ยวกับสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน ฟังเสียง อ่านเรื่อง ตอบคำถาม รูปภาพที่เกี่ยวกับสถานการณ์ใกล้ตัวที่มีรายละเอียดมากขึ้น โดยออกเสียง ภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง รับผิดชอบหน้าที่ บทบาทมีอิสระทางความคิดและแสดงออกใฝ่ใจและ ดูแลสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

๒. ฟัง พูด ได้ตอบ บอกความต้องการของตนเอง รู้จักปกป้องข้อมูลส่วนตัว รับผิดชอบเข้าใจความรู้สึกของ ตนเอง บรรยายกิจกรรมในโรงเรียนที่ตนเองต้องการความช่วยเหลือ ระบุความเข้าใจของตนเอง เกี่ยวกับ สถานการณ์ในชีวิตประจำวันแลกเปลี่ยนและนำเสนอข้อมูล ประสบการณ์ใกล้ตัวที่ต่างจาก คนอื่น ด้วยคำสั้น



และง่ายเกี่ยวกับเหตุการณ์ในสถานการณ์ใกล้ตัวในชีวิตประจำวันและปฏิบัติตามได้ อย่างเหมาะสมและมั่นใจ ตามบทบาทสมาชิกของโรงเรียน

๓. ฟัง อ่านและดูเพื่อเรียนรู้เนื้อหาในสิ่งที่สนใจที่มีรายละเอียดมากขึ้นเข้าใจความรู้สึกของตนเอง เรื่อง หรือเหตุการณ์จากสื่อวีดิทัศน์ โฆษณาแล้วเลือกใช้คำหรือประโยคอย่างง่าย เพื่อแสดงความคิดเห็น หรือสะท้อนความรู้สึกคิดและแสดงออกอย่างอิสระที่มีต่อเหตุการณ์หรือเรื่องราวนั้น ๆ อย่าง เหมาะสม ใช้สิ่งของ ได้ตรงตามหน้าที่ใช้สอย ระบุความสัมพันธ์ของปัจจัยต่าง ๆ ที่เห็นได้ชัดตาม ข้อเท็จจริง

๔. อ่านและสร้างประโยค ระบุความเข้าใจของตนเองอย่างง่ายเกี่ยวกับตนเอง รู้จักข้อมูลส่วนตัว ครอบครัว เพื่อนเหตุการณ์ใกล้ตัวจากนิทาน เรื่องสั้น โฆษณา แล้วโต้ตอบ สื่อสารกับบุคคลใกล้ตัว มีส่วนร่วม ในการทำงานร่วมกับผู้อื่น สื่อความหมายและปฏิบัติตามได้อย่างเหมาะสม

๕. อ่านเพื่อเรียนรู้ เข้าใจ จากหลักฐานเชิงประจักษ์และบอกความรู้สึกของตนเองรู้วิธีเข้าถึงสื่อที่ หลากหลายเกี่ยวกับเนื้อหาที่สนใจ รับรู้เป้าหมายและเหมาะสมจากการอ่านนิทานเรื่องโปรด เพลง โปรด การ์ตูนและภาพยนตร์เรื่องโปรด

๖. เขียนและสร้างประโยคอย่างง่ายที่เหมาะสมเพื่อนำเสนอข้อมูล เลือกรูปแบบการนำเสนอข้อมูล เหมาะสมแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ เพื่อบอกอารมณ์ ความรู้สึกอย่างมีอิสระและมี จินตนาการ ไม่ทำ ให้ผู้อื่นเดือดร้อน ใส่ใจเพื่อนในทีม จากชิ้นงานที่ไม่ซับซ้อนควบคุมอารมณ์ ความรู้สึกที่เกิดขึ้นเกี่ยวกับ สถานการณ์ใกล้ตัวสื่อสารผ่านภาษาและภาพที่เหมาะสมกับบุคคลและ กาลเทศะ

๗. ใช้ทักษะการเขียน โดยแสดงความคิดเห็นหรือสะท้อนความรู้สึกจากหลักฐานเชิงประจักษ์ที่ใช้คำ หรือ ประโยคอย่างง่ายเพื่อเรียนรู้เนื้อหาในสิ่งที่สนใจจากข่าวสารอย่างง่ายใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้น ตระหนักถึงประโยชน์และโทษของสื่อระยะสั้น รับรู้ได้ถึงสถานการณ์ที่เป็นปัญหา รับรู้และเข้าใจ ความรู้สึก ของผู้อื่น เกม สื่อแอปพลิเคชันทางการเรียนรู้ที่หลากหลายเหมาะสม

๘. สนทนา เข้าใจ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นอย่างง่ายในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ช่วยเหลือผู้อื่น สนับสนุนรับผิดชอบการตัดสินใจร่วมกัน เพื่อสื่อสารความต้องการของตนเองที่มีรายละเอียดมากขึ้น เลือก หลักฐานสนับสนุนความเข้าใจของตนเอง ระบุความสามารถของตนเองและเพื่อนได้ใน สถานการณ์ใกล้ตัว

๙. แสวงหาความรู้และสร้างสรรค์ผลงานทางภาษาโดยการประดิษฐ์ชิ้นงานอย่างง่ายไม่ซับซ้อนเหมาะสม กับ บุคคล กาลเทศะเพื่อขยายความสามารถของตนเองใช้ของส่วนรวมอย่างระมัดระวังที่สะท้อนการ เรียนรู้ ตามความถนัดและความสนใจของตนเองให้เหมาะสมกับสถานการณ์รอบตัวใช้ทรัพยากรต่าง ๆ อย่างรู้คุณค่า ประหยัด

รวม ๙ ผลลัพธ์การเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชาเสริมหลักสูตรวิชาภาษาจีนเบื้องต้น

จ๑๔๒๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เวลา ๘๐ ชั่วโมง/ปี

ฟัง พูด คำศัพท์ วลี ประโยค สะกดคำ บอกความหมาย อ่านกลุ่มคำ ประโยค ข้อความเกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว บุคคล โรงเรียน ชีวิตประจำวัน และสิ่งต่างๆ รอบตัว ออกเสียงภาษาจีน สนทนาโต้ตอบ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ข้อมูล เรื่องราว สื่อความหมาย ความรู้สื่อ อารมณ์โดยใช้คำ วลีที่สั้นและง่าย อ่าน และตอบคำถามเกี่ยวกับข้อมูลต่างๆ อ่านบทสนทนา นิทาน เรื่องราว และบทความสั้นๆ บอกใจความสำคัญ และรายละเอียด เขียนเพื่อแสดงความคิดเห็น และความรู้สึกของตนเอง เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เหตุการณ์ปัจจุบัน และประเด็นต่างๆ ที่สนใจ สนทนาและโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ใช้ภาษาเพื่อสืบค้น ข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ รอบตัว ข่าว เหตุการณ์หรือประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม ใช้ภาษาเพื่อสื่อสาร และสร้างความสัมพันธ์ แสวงหาความรู้และสร้างผลงานทางภาษาอย่างสร้างสรรค์โดยการประดิษฐ์ชิ้นงานที่แปลกใหม่ตามความสนใจและเหมาะสมกับสถานการณ์รอบตัว

โดยใช้ภาษาจีนในการสื่อสารผ่านคำสั่ง คำขอร้อง บทสนทนา คลิปวิดีโอ บทความ นิทาน เรื่องสั้น โฆษณา ข่าว ภาพยนตร์ เพลง เกม สื่อแอปพลิเคชัน กริยาท่าทาง การแสดงออกทางศิลปะ การนำเสนอที่แปลกใหม่ และข้อมูล ข้อเท็จจริงจากข่าวและสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน การผลิตและการเลือกใช้สื่อและเทคโนโลยีที่หลากหลายและเหมาะสม

เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ที่สามารถฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาจีนเกี่ยวกับกิจวัตรประจำวัน เรื่องราว เหตุการณ์ ข่าวสาร สถานการณ์ในชีวิตประจำวัน ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม เรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง บุคคล เหตุการณ์ใกล้ตัว โรงเรียน ชุมชน ใช้ภาษาเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ความรู้สึก อารมณ์อย่างมีเหตุผล มีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนในทีม เพื่อให้งานบรรลุเป้าหมาย สร้างประโยคเพื่อใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน และสื่อความหมายได้อย่างเหมาะสม มีส่วนร่วมในกิจกรรมและเข้าใจบทบาทหน้าที่ตนเอง เคารพสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น แสดงความคิดเห็น สะท้อนความรู้ที่คำ วลีที่ง่ายเพื่อเรียนรู้ แสวงหาความรู้ และสร้างสรรค์ผลงานทางภาษา เกิดสมรรถนะด้านการจัดการตนเอง การคิดขั้นสูง การสื่อสาร การรวมพลังทำงานเป็นทีม การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง การอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน

เกิดคุณลักษณะลูกชาวนิวที่สง่างาม ใช้ภาษาเป็นสื่อกลางในการเรียนรู้ ศึกษา มุ่งมั่นในการทำงาน ไม่ย่อท้อ มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ เป็นพลเมืองที่เคารพกฎ กติกา สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นท่ามกลางความแตกต่าง หลากหลายและเอาตัวรอดในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

๑. ฟัง พูด คำศัพท์พื้นฐาน วลี ประโยค ข้อความที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว บุคคล โรงเรียน ชีวิตประจำวัน และสิ่งต่างๆ รอบตัว ออกเสียงได้อย่างมั่นใจและถูกต้อง ยอมรับความแตกต่างในความ สนใจ แสดงความอดทนในการรับและส่งสาร พูดและแสดงต่อผู้อื่นในเชิงบวก และสามารถควบคุมตนเอง รู้จักและปกป้องสิทธิเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น



๒. ฟัง พูด สนทนาโต้ตอบ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ข้อมูล เรื่องราว ทำงานร่วมกับทีมเพื่อหาทางเลือก และร่วมตัดสินใจแก้ปัญหา ใช้ทางเลือกและรับผิดชอบในผลที่เกิดขึ้นจากการตัดสินใจ สื่อความหมาย ความรู้สึก อารมณ์ ตระหนักถึงความแตกต่างระหว่างตนเองกับบุคคลในสังคม โดยใช้คำ วลีที่สั้นและง่ายที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน และหาทางออกร่วมกันกับผู้ที่เกี่ยวข้อง

๓. อ่านและตอบคำถามเกี่ยวกับข้อมูลต่างๆ โดยสามารถระบุความเข้าใจที่หลากหลายจากสถานการณ์ที่ไม่ซับซ้อน เลือกกิจกรรมที่เหมาะสมกับตนเอง อธิบายความรู้สึกที่ได้รับจากการรับสารประเภทต่างๆ และสามารถประเมินความน่าเชื่อถือและความสมเหตุสมผลของข้อมูลได้เหมาะสมกับช่วงวัย

๔. อ่านบทสนทนา นิทาน เรื่องราว และบทความสั้น ดูภาพสถานการณ์ที่ใกล้ตัว วิเคราะห์และจัดลำดับ ระบุข้อดีและข้อเสียของเหตุการณ์ จับประเด็น บอกวัตถุประสงค์ของผู้ส่งสารแบบง่ายๆ บอกผลกระทบ ที่อาจเกิดขึ้นในแง่ลบและแง่บวก แล้วบอกใจความสำคัญและรายละเอียด ออกแบบแนวทางการแก้ปัญหาที่เหมาะสมกับช่วงวัย

๕. เขียนเพื่อแสดงความคิดเห็น และความรู้สึกของตนเอง บอกระดับความรุนแรงของอารมณ์ ความรู้สึก เกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัวและกิจกรรมต่างๆ ระบุปัญหา ระบุปัจจัยที่เกี่ยวข้อง กำหนดจุดมุ่งหมายในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมตามบทบาท หน้าที่

๖. เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง โดยเลือกกิจกรรมที่เหมาะสมกับตนเอง เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับเหตุการณ์ ปัจจุบัน และประเด็นต่างๆ ที่สนใจ ติดตามข่าวสาร สถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับตัวเอง โรงเรียน ชุมชน รวบรวมข้อมูลและแนวคิดที่เกี่ยวข้องที่มีผลกระทบต่อสังคม ได้ถูกต้องเหมาะสมโดยใช้สื่อที่หลากหลาย และเลือกใช้เทคโนโลยีเพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

๗. สนทนาและโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง สื่อสาร ขอความช่วยเหลือ ออกแบบและเสนอทางเลือก วิธีการแก้ปัญหา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล จัดการและนำเสนอข้อมูลในรูปแบบที่เหมาะสม โดยตระหนักถึงความแตกต่าง และรับผิดชอบต่อบทบาทในการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

๘. ใช้ภาษาเพื่อสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ รอบตัว ข่าว เหตุการณ์หรือประเด็นที่อยู่ในความสนใจของ สังคม โดยจับประเด็น รวบรวมข้อมูลและแนวคิดที่เกี่ยวข้อง วิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งความรู้ต่างๆ รู้จักควบคุมตนเอง รับผิดชอบต่อบทบาทของตนเอง ช่วยเหลือแบ่งปันกับผู้อื่น แลกเปลี่ยนความรู้ในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

๙. แสวงหาความรู้และสร้างผลงานทางภาษาอย่างสร้างสรรค์โดยการประดิษฐ์ชิ้นงานที่แปลกใหม่ จัดลำดับขั้นตอนการทำงานและปฏิบัติงานจนสำเร็จตามบทบาทหน้าที่ผ่านการนำเสนอโดยออกแบบและเลือกใช้เครื่องมือที่เหมาะสม และใช้สื่อที่มีความหลากหลาย จากการฟัง ดู หรืออ่านข้อมูลเกี่ยวกับ เหตุการณ์ และสถานการณ์รอบตัวได้อย่างถูกต้อง

๑๐. ใช้ภาษาเพื่อสร้างความสัมพันธ์ แลกเปลี่ยนยอมรับ และเข้าใจความหลากหลายทางวัฒนธรรม ตระหนักรับผิดชอบชั่วดีปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างเป็นมิตร ช่วยเหลือผู้อื่น อธิบายความรู้สึกที่เกิดขึ้นจากการรับ สารประเภทต่างๆ รับรู้และมีจิตสำนึกในการดูแลธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

รวม ๑๐ ผลลัพธ์การเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชาเสริมหลักสูตรวิชาภาษาจีนเบื้องต้น

จ๑๕๒๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เวลา ๘๐ ชั่วโมง/ปี

การใช้คำพื้นฐาน วลี ประโยค ข้อความที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน กิจวัตรที่ปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผลเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว บุคคล โรงเรียน อย่างมั่นใจและถูกต้อง ฟัง พูด สนทนาโต้ตอบ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และความรู้ระหว่างปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสมและมีเหตุผล รวมทั้งสามารถสรุปความเข้าใจจากการฟังและตั้งคำถาม ยอมรับความแตกต่างในความชอบความสนใจและเพศวิถีของผู้อื่น สามารถสื่อความหมาย อธิบายความรู้สึกต่อสถานการณ์ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมและถูกต้อง

การอ่านเพื่อบอกรายละเอียดสำคัญเกี่ยวกับข้อมูลต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน ภายในกลุ่ม การเขียนเพื่อแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับกิจกรรมต่างๆ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้สืบค้นข้อมูล วิเคราะห์สถานการณ์และใช้กลวิธีในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

การใช้ภาษาเพื่อสืบค้นข้อมูลจากแหล่งความรู้ต่าง ๆ แสดงความคิดเห็นตามจินตนาการจากข้อมูลที่ได้รับ หรือต่อยอดความคิดที่แปลกใหม่ จัดลำดับขั้นตอนในการทำงาน วางแผน แก้ไขปัญหาหรือความขัดแย้งอย่างมีเหตุผล แสวงหาความรู้จำเป็นประเด็นสำคัญของสารเพื่อสร้างชิ้นงานใหม่ ๆ จากสื่อที่หลากหลาย และนำเสนอผลงานทางภาษาผ่านการฟังดูหรืออ่านข้อมูลเกี่ยวกับเหตุการณ์ และติดตามสถานการณ์รอบตัวได้อย่างถูกต้อง และสื่อสารเพื่อขอความช่วยเหลือ ใช้ภาษาเพื่อสร้างความสัมพันธ์ อธิบายความรู้สึกจากการรับสารประเภทต่างๆ รับผิดชอบในผลที่เกิดขึ้นจากการตัดสินใจ ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมตามบทบาทหน้าที่ และเข้าใจความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

๑. ใช้คำพื้นฐาน วลี ประโยค ข้อความที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน กิจวัตรที่ปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผลเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว บุคคล โรงเรียน อย่างมั่นใจและถูกต้อง จับประเด็นของผู้ส่งสารได้ทำงานเป็นกลุ่มหรือทีมในกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูล และรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย

๒. ฟัง พูด สนทนาโต้ตอบ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ข้อมูล นำเสนอข้อมูลในรูปแบบต่างๆ เพื่อหาทางเลือกและแก้ไขปัญหาาร่วมกันในทีมได้สรุปความเข้าใจจากการฟังและตั้งคำถามอย่างมีเหตุผล ยอมรับ ความแตกต่างในความชอบ ความสนใจและเพศวิถีของผู้อื่น รวมทั้งการสื่อความหมาย อธิบาย ความรู้สึกต่อสถานการณ์ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมและถูกต้อง

๓. อ่านเพื่อบอกรายละเอียดสำคัญเกี่ยวกับข้อมูลต่างๆได้อย่างถูกต้อง แสดงความคิดเห็นและให้ความช่วยเหลือเมื่อไม่เข้าใจสิ่งที่อ่านภายในกลุ่ม และเขียนสรุปข้อมูลเป็นแผนผังหรือวาดภาพ

๔. เขียนเพื่อแสดงความคิดเห็น และความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับกิจกรรมต่างๆ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้สืบค้นข้อมูล วิเคราะห์สถานการณ์และใช้กลวิธีในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม



๕. สนทนาและโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เลือกกิจกรรมที่เหมาะสมกับตนเอง และแลกเปลี่ยนความรู้และความคิดเห็นอย่างมีเหตุผลในการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม รับผิดชอบ และปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมตามบทบาทหน้าที่

๖. ใช้ภาษาเพื่อสืบค้นข้อมูลจากแหล่งความรู้ต่างๆ แสดงความคิดตามจินตนาการจากข้อมูลที่ได้รับ จัดลำดับขั้นตอนในการทำงาน วางแผน แก้ไขปัญหาหรือความขัดแย้งอย่างมีเหตุผล และสร้างชิ้นงานใหม่ๆ จากสื่อที่หลากหลาย ใช้คอมพิวเตอร์ หรือเทคโนโลยีอื่นๆ ได้ถูกต้องตามคำแนะนำ

๗. แสวงหาความรู้และสร้างผลงานทางภาษาผ่านการนำเสนอ จากการฟังดูหรืออ่านข้อมูลเกี่ยวกับเหตุการณ์และติดตามสถานการณ์รอบตัวได้อย่างถูกต้อง จับประเด็นสำคัญของสาร และสื่อสารเพื่อ ขอความช่วยเหลือได้

๘. ใช้ภาษาเพื่อสร้างความสัมพันธ์ ต่อยอดความคิดของตนเองที่แปลกใหม่ ใช้ภาษาเพื่ออธิบายความรู้สึก จากการรับสารประเภทต่างๆ แลกเปลี่ยนยอมรับความคิดเห็นในที่ม รับผิดชอบในผลที่เกิดขึ้นจากการ ตัดสินใจ และเข้าใจความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม

รวม ๘ ผลลัพธ์การเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชาเสริมหลักสูตรวิชาภาษาจีนเบื้องต้น

จ๑๖๒๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เวลา ๘๐ ชั่วโมง/ปี

ฟัง พูด ออกเสียงคำศัพท์ วลี ประโยค สนทนาโต้ตอบ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ข้อมูล รวมทั้งการสื่อความหมาย ความรู้สึก อารมณ์ ต่อสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน ใช้คำศัพท์พื้นฐาน วลี ประโยค ข้อความที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว บุคคล โรงเรียน ชีวิตประจำวัน และสิ่งต่าง ๆ รอบตัว ฟัง ดูหรืออ่านข้อมูลเกี่ยวกับเหตุการณ์และสถานการณ์รอบตัว เพื่อบอกใจความสำคัญและรายละเอียดที่เหมาะสมกับช่วงวัย เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เหตุการณ์ปัจจุบัน และประเด็นต่าง ๆ ที่สนใจ บอกความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นที่ส่งผลกระทบต่อการดำเนินชีวิต ใช้ภาษาเพื่อสืบค้นข้อมูลจากแหล่งความรู้ต่างๆ และแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่น ออกแบบชิ้นงานและเขียนนำเสนอชิ้นงานอย่างอิสระและสร้างสรรค์ นำเสนอข้อมูลในรูปแบบของตนเอง แลกเปลี่ยน ยอมรับและเข้าใจวัฒนธรรม วิถีชีวิตที่หลากหลาย

โดยใช้กระบวนการทักษะทางภาษา การฟัง พูด อ่าน เขียน ได้อย่างถูกต้อง ใช้ประสาทสัมผัสรับและส่งสาร สื่อสารแบบตรงไปตรงมา การตั้งคำถาม ระบุปัญหาที่ซับซ้อนได้ การจับประเด็นสำคัญ ข้อคิด ทั้งเชิงบวกและลบของผู้ส่งสาร แลกเปลี่ยนประสบการณ์อย่างมีสติ กระบวนการทำงานอย่างเป็นลำดับขั้น การนำเสนอข้อมูลในรูปแบบของตนเอง ผลิตสื่อ ผ่านการเคลื่อนไหว ท่าทาง เสียง ภาษา ภาพ สัญลักษณ์ ผลงานง่ายๆ นิทาน เรื่องสั้น โฆษณา นิทานเรื่องโปรด เพลงโปรด ภาพยนตร์และการ์ตูนเรื่องโปรด นิทาน วีดิทัศน์ บทความและข่าวสารอย่างง่าย เกม สื่อแอปพลิเคชันทางการเรียนรู้ที่หลากหลายอย่างเหมาะสม

เพื่อให้ผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถ ฟัง พูด อ่าน เขียน สนทนาโต้ตอบ โดยใช้คำศัพท์ กลุ่มคำ ประโยคง่ายๆ เกี่ยวกับตนเอง บุคคลใกล้ตัว สถานการณ์ในชีวิตประจำวัน วิเคราะห์และนำเสนอข้อมูล ข่าวสาร เหตุการณ์ปัจจุบันและประเด็นต่างๆ ที่สนใจ สามารถปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องง่ายๆ ได้ แสดงความคิด ความรู้สึกจากสิ่งที่ได้ฟัง ดู อ่าน สนทนาสื่อสารแสดงความต้องการของตนเอง แลกเปลี่ยนความรู้สึก ความคิดเห็น ออกแบบและประดิษฐ์ชิ้นงาน ที่สะท้อนการเรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจของตนเอง และนำเสนอข้อมูลในรูปแบบของตนเองอย่างอิสระและสร้างสรรค์ เกิดสมรรถนะด้านการจัดการตนเอง การคิดขั้นสูง การสื่อสาร การรวมพลังทำงานเป็นทีม การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง การอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน

เกิดคุณลักษณะลูกชาวบัวที่สง่างาม รู้จักตนเองในจุดเด่น จุดควรพัฒนาในการดูแลจัดการชีวิตประจำวันของตนเอง รู้และรับผิดชอบในบทบาทหน้าที่ของตนเองทำงานตามขั้นตอนทำงานร่วมกับผู้อื่นให้บรรลุผลสำเร็จตามคำแนะนำ มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนเพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนภาษาจีนในระดับสูง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๑. ใช้คำศัพท์พื้นฐาน วลี ประโยค ข้อความที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน ตนเอง ครอบครัว บุคคล โรงเรียนและสิ่งต่าง ๆ รอบตัว ด้วยความกระตือรือร้น เกาะติดกับงานและการเรียนของตนเอง โดยใช้ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ ร่วมกำหนดเป้าหมายของทีม ได้เหมาะสมตามบทบาทหน้าที่



๒. ฟัง พูด สนทนาโต้ตอบ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ข้อมูล รวมทั้งการสื่อความหมาย ความรู้สึก อารมณ์ ต่อสถานการณ์ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมและถูกต้อง

๓. อ่านเพื่อบอกรายละเอียดที่สำคัญ และรายละเอียดที่เหมาะสมกับช่วงวัยได้อย่างถูกต้อง

๔. เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เหตุการณ์ปัจจุบัน และประเด็นต่าง ๆ ที่สนใจ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

๕. สนทนาและโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล ในการปฏิบัติ กิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม บอกความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นที่ส่งผลกระทบต่อ การ ดำเนินชีวิต

๖. ใช้ภาษาเพื่อสืบค้นข้อมูลจากแหล่งความรู้ต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณ และแลกเปลี่ยนความรู้ในการ ทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างกระตือรือร้นและเกาะติดกับงาน

๗. แสวงหาความรู้และสร้างผลงานทางภาษาอย่างสร้างสรรค์ผ่านการนำเสนอในรูปแบบที่หลากหลาย จากการฟัง ดูหรืออ่านข้อมูลเกี่ยวกับเหตุการณ์และสถานการณ์รอบตัวได้อย่างถูกต้อง สามารถ สะท้อนผลของ ทางเลือกที่มีต่อตนเองและผู้อื่นในมิติของประโยชน์ ความเป็นธรรม หรือผลกระทบที่ เกิดขึ้น

๘. ใช้ภาษาเพื่อสร้างความสัมพันธ์ แลกเปลี่ยนยอมรับ และเข้าใจและเคารพความหลากหลายทาง วัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม บอกลักษณะนิสัย จุดแข็งและสิ่งท้าทายของตนเอง

รวม ๘ ผลลัพธ์การเรียนรู้



โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาเสริมหลักสูตรภาษาจีนเบื้องต้น
รหัสวิชา จ๑๑๒๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
เวลา ๘๐ ชั่วโมง/ปี

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ฐานสมรรถนะ	ผลลัพธ์การเรียนรู้	สมรรถนะ หลัก	สมรรถนะ เฉพาะ	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน
๑	韵母 a o e i u ü	๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗,๘,๙	๑,๒,๓,๔,๕,๖	๑.๑-๑.๓ ๒.๑-๒.๒ ๓.๑-๓.๒ ๔.๑-๔.๒	เสียงสระเดี่ยวในภาษาจีน a o e i u ü			-ใบงาน/ แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ
๒	四个声调	๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗,๘,๙	๑,๒,๓,๔,๕,๖	๑.๑-๑.๓ ๒.๑-๒.๒ ๓.๑-๓.๒ ๔.๑-๔.๒	เสียงวรรณยุกต์ ๔ เสียง			-ใบงาน/ แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ
๓	b p 你好	๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗,๘,๙	๑,๒,๓,๔,๕,๖	๑.๑-๑.๓ ๒.๑-๒.๒ ๓.๑-๓.๒ ๔.๑-๔.๒	พยัญชนะ b p คำศัพท์ที่ใช้พยัญชนะ b p การผสมเสียง b p กับสระเดี่ยว คำทักทาย你好			-ใบงาน/ แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ
๔	m f 你早	๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗,๘,๙	๑,๒,๓,๔,๕,๖	๑.๑-๑.๓ ๒.๑-๒.๒ ๓.๑-๓.๒ ๔.๑-๔.๒	พยัญชนะ m f คำศัพท์ที่ใช้พยัญชนะ m f การผสมเสียง m f กับสระเดี่ยว คำทักทาย你早、爸爸 早 妈妈早			-ใบงาน/ แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ



ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ฐานสมรรถนะ	ผลลัพธ์การเรียนรู้	สมรรถนะ หลัก	สมรรถนะ เฉพาะ	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน
๕	d t 再见	๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗,๘,๙	๑,๒,๓,๔,๕,๖	๑.๑-๑.๓ ๒.๑-๒.๒ ๓.๑-๓.๒ ๔.๑-๔.๒	พยัญชนะ d t คำศัพท์ที่ใช้พยัญชนะ d t การผสมเสียง d t กับสระเดี่ยว คำทักทาย 再见			-ใบงาน/ แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ
๖	n l 早安	๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗,๘,๙	๑,๒,๓,๔,๕,๖	๑.๑-๑.๓ ๒.๑-๒.๒ ๓.๑-๓.๒ ๔.๑-๔.๒	พยัญชนะ n l คำศัพท์ที่ใช้พยัญชนะ n l การผสมเสียง n l กับสระเดี่ยว คำทักทาย 早安			-ใบงาน/ แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ
๗	复习	๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗,๘,๙	๑,๒,๓,๔,๕,๖	๑.๑-๑.๓ ๒.๑-๒.๒ ๓.๑-๓.๒ ๔.๑-๔.๒	复习第一课到第六课 ทบทวนสระเดี่ยว พยัญชนะ b p m f d t n l การผสมคำ และคำศัพท์			-ใบงาน/ แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ
๘	g k h 我是班亚	๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗,๘,๙	๑,๒,๓,๔,๕,๖	๑.๑-๑.๓ ๒.๑-๒.๒ ๓.๑-๓.๒ ๔.๑-๔.๒	พยัญชนะ g k h คำศัพท์ที่ใช้พยัญชนะ g k h การผสมเสียง g k h กับสระ เดี่ยว การแนะนำตัวเอง การใช้ ประโยค 我是...			-ใบงาน/ แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ



ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ฐานสมรรถนะ	ผลลัพธ์การเรียนรู้	สมรรถนะ หลัก	สมรรถนะ เฉพาะ	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน
๙	j q x 你叫什么名字?	๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗,๘,๙	๑,๒,๓,๔,๕,๖	๑.๑-๑.๓ ๒.๑-๒.๒ ๓.๑-๓.๒ ๔.๑-๔.๒	พยัญชนะ j q x คำศัพท์ที่ใช้พยัญชนะ j q x การผสมเสียง j q x กับสระ เดี่ยว การถามชื่อ การใช้ประโยค 你叫什么名字?			-ใบงาน/ แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ
๑๐	zh ch sh r 你是谁?	๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗,๘,๙	๑,๒,๓,๔,๕,๖	๑.๑-๑.๓ ๒.๑-๒.๒ ๓.๑-๓.๒ ๔.๑-๔.๒	พยัญชนะ zh ch sh r คำศัพท์ที่ใช้พยัญชนะ zh ch sh r การผสมเสียง zh ch sh r กับสระเดี่ยวการใช้ประโยคคำถาม 你是谁?			-ใบงาน/ แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ
๑๑	z c s 你贵姓?	๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗,๘,๙	๑,๒,๓,๔,๕,๖	๑.๑-๑.๓ ๒.๑-๒.๒ ๓.๑-๓.๒ ๔.๑-๔.๒	พยัญชนะ z c s คำศัพท์ที่ใช้พยัญชนะ z c s การผสมเสียง z c s กับสระ เดี่ยวการใช้ประโยคคำถาม 你是谁?			-ใบงาน/ แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ



ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ฐานสมรรถนะ	ผลลัพธ์การเรียนรู้	สมรรถนะ หลัก	สมรรถนะ เฉพาะ	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน
๑๒	复习	๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗,๘,๙	๑,๒,๓,๔,๕,๖	๑.๑-๑.๓ ๒.๑-๒.๒ ๓.๑-๓.๒ ๔.๑-๔.๒	复习第八课到第十一 课 ทบทวนสระเดี่ยว พยัญชนะ g k h j q x zh ch sh r การผสมคำ และคำศัพท์			-ใบงาน/ แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ
	รวมเก็บระหว่างปี							
	ทดสอบกลางปี							
	ทดสอบปลายปี							
	รวมตลอดปี							



โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาเสริมหลักสูตรภาษาจีนเบื้องต้น
รหัสวิชา จ๑๒๒๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
เวลา ๘๐ ชั่วโมง/ปี

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ฐานสมรรถนะ	ผลลัพธ์การเรียนรู้	สมรรถนะหลัก	สมรรถนะ เฉพาะ	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน
๑	ai ei ui 一二三	๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗,๘,๙	๑,๒,๓,๔,๕,๖	๑.๑ - ๑.๓ ๒.๑ - ๒.๒ ๓.๑ - ๓.๒ ๔.๑ - ๔.๒	- เรียนรู้พินอินของสระประสม ai ei ui - ฝึกประสมเสียงพยัญชนะ สระและ วรรณยุกต์ - เรียนรู้ตัวเลข ๐-๑๐	๔	๕	-ใบงาน/ แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ
๒	ao ou iu 老师好	๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗,๘,๙	๑,๒,๓,๔,๕,๖	๑.๑ - ๑.๓ ๒.๑ - ๒.๒ ๓.๑ - ๓.๒ ๔.๑ - ๔.๒	- เรียนรู้พินอินของสระประสม ao ou iu - ฝึกประสมเสียงพยัญชนะ สระและ วรรณยุกต์ - เรียนรู้ตัวเลข ๐-๑๐	๔	๕	-ใบงาน/ แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ
๓	ie üe er 一一三	๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗,๘,๙	๑,๒,๓,๔,๕,๖	๑.๑ - ๑.๓ ๒.๑ - ๒.๒ ๓.๑ - ๓.๒ ๔.๑ - ๔.๒	- เรียนรู้พินอินของสระประสม ie üe er - ฝึกประสมเสียงพยัญชนะ สระและ วรรณยุกต์ - เรียนรู้ตัวเลข ๐-๑๐	๔	๕	-ใบงาน/ แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ
๔	an en in 好朋友	๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗,๘,๙	๑,๒,๓,๔,๕,๖	๑.๑ - ๑.๓ ๒.๑ - ๒.๒ ๓.๑ - ๓.๒ ๔.๑ - ๔.๒	- เรียนรู้พินอินของสระประสม an en in - ฝึกประสมเสียงพยัญชนะ สระและ วรรณยุกต์ - ฝึกอ่านตามหัวข้อ “ฝึกอ่านและจำ จนเกิดความชำนาญ	๔	๕	-ใบงาน/ แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ



ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ฐาน สมรรถนะ	ผลลัพธ์การเรียนรู้	สมรรถนะหลัก	สมรรถนะ เฉพาะ	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน
๕	un ün 复习	๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗,๘,๙	๑,๒,๓,๔,๕,๖	๑.๑ - ๑.๓ ๒.๑ - ๒.๒ ๓.๑ - ๓.๒ ๔.๑ - ๔.๒	- เรียนรู้เสียงประสม un ün - ฟังประสมเสียงพยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ - ฟังการอ่านชำนาญตามหัวข้อ “ฝึกจำและอ่าน” - ฟังพินอินที่เรียนมาทั้งหมดในบทที่ ๑-๓ ฟังกลุ่มคำพินอิน หลักเกณฑ์ การเขียนอักษรจีน ฟังการอ่าน ตัวอักษรจีน และฟังการใช้ตัวเลข ๐-๑๐ ได้คล่อง	๓	๑๐	-ใบงาน/ แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ
๖	ang eng 这是什么? นี่คืออะไร	๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗,๘,๙	๑,๒,๓,๔,๕,๖	๑.๑ - ๑.๓ ๒.๑ - ๒.๒ ๓.๑ - ๓.๒ ๔.๑ - ๔.๒	- เรียนรู้เสียงสระ ang eng - ฟังประสมเสียงพยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ - รูปแบบประโยค 这是…	๔	๕	-ใบงาน/ แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ
๗	ing ong 那是什么? นั่นคืออะไร	๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗,๘,๙	๑,๒,๓,๔,๕,๖	๑.๑ - ๑.๓ ๒.๑ - ๒.๒ ๓.๑ - ๓.๒ ๔.๑ - ๔.๒	- เรียนรู้เสียงสระ ang eng - ฟังประสมเสียงพยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ - รูปแบบประโยค 那是…	๔	๕	-ใบงาน/ แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ



ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ฐานสมรรถนะ	ผลลัพธ์การเรียนรู้	สมรรถนะหลัก	สมรรถนะเฉพาะ	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน
๘	i ia iao iang iong 这是谁的?	๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗,๘,๙	๑,๒,๓,๔,๕,๖	๑.๑ - ๑.๓ ๒.๑ - ๒.๒ ๓.๑ - ๓.๒ ๔.๑ - ๔.๒	- เรียนรู้พินอินเสียงสระ i ia iao iang iong ประสมกับเสียงพยัญชนะ - ฟังประสมเสียงพยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ - รูปประโยค 这是谁的...? 这是...的。 这是...的吗? 我不知道。	๔	๕	-ใบงาน/ แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ
๙	u ua uo uai uan uang üan 汉语怎么说?	๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗,๘,๙	๑,๒,๓,๔,๕,๖	๑.๑ - ๑.๓ ๒.๑ - ๒.๒ ๓.๑ - ๓.๒ ๔.๑ - ๔.๒	- เรียนรู้พินอินเสียง u ua uo uai uan uang üan ประสมกับเสียงพยัญชนะ - ฟังประสมเสียงพยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ - รูปประโยค 这个汉语怎么说? 汉语叫。	๔	๕	-ใบงาน/ แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ



ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ เรียนรู้อาณา สมรรถนะ	ผลลัพธ์การเรียนรู้	สมรรถนะหลัก	สมรรถนะเฉพาะ	สาระสำคัญ/ความคิดรวบ ยอด	เวลา	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน
๑๐	复习	๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗,๘,๙	๑,๒,๓,๔,๕,๖	๑.๑ - ๑.๓ ๒.๑ - ๒.๒ ๓.๑ - ๓.๒ ๔.๑ - ๔.๒	- ฟังอ่านพินอินที่เรียนมา ทั้งหมด รวมทั้งเสียงพยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ - ฟังประสมเสียง - ฟังคำศัพท์ที่เรียนมาทั้งหมด และฟังการใช้รูปประโยค	๓	๑๐	-ใบงาน/ แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ
	รวมเก็บระหว่างปี					๓๘	๖๐	
	ทดสอบกลางปี					๑	๑๐	
	ทดสอบปลายปี					๑	๓๐	
	รวมตลอดปี					๔๐	๑๐๐	



โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาเสริมหลักสูตรภาษาจีนเบื้องต้น
รหัสวิชา จ๑๓๒๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
เวลา ๘๐ ชั่วโมง/ปี

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ฐานสมรรถนะ	ผลลัพธ์การเรียนรู้	สมรรถนะ หลัก	สมรรถนะ เฉพาะ	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน
๑	โรงเรียนสอนภาษาจีน	๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗,๘,๙	๑,๒,๓,๔,๕,๖	๑.๑-๑.๓ ๒.๑-๒.๒ ๓.๑-๓.๒ ๔.๑-๔.๒	- คำศัพท์เกี่ยวกับโรงเรียน - คำศัพท์ที่ต้องเขียนได้และใช้เป็น 学校 年级 同文 几 - รูปประโยค 我是学生。(ฉันเป็น นักเรียน) 你上几年级?(เธอเรียน อยู่ชั้นปีไหน) 我上……年级。(ฉัน เรียนอยู่ชั้นปี...) - ฝึกแยกโทนเสียง b, p - เพลงนำฟัง 《好孩子》(เด็ก ดี)			-ใบงาน/ แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ
๒	ภาษาที่ใช้ในห้องเรียน	๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗,๘,๙	๑,๒,๓,๔,๕,๖	๑.๑-๑.๓ ๒.๑-๒.๒ ๓.๑-๓.๒ ๔.๑-๔.๒	- คำศัพท์ที่ใช้ในห้องเรียน ห้องเรียน - คำศัพท์ที่ต้องเขียนได้และใช้เป็น 立 坐下 上 打开 - รูปประโยค			-ใบงาน/ แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ



					<p>打开书第……页，跟我读。(เปิดหนังสือหน้า ... อ่านตามครู) 看黑板，跟我写。 (ดูกระดานดำ เขียนตามครู) - ฝึกแยกโทนเสียง d, t - เพลงนำฟัง 《你好》 (สวัสดี)</p>			
๓	大龙迟到了。	๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗,๘,๙	๑,๒,๓,๔,๕,๖	๑.๑-๑.๓ ๒.๑-๒.๒ ๓.๑-๓.๒ ๔.๑-๔.๒	<p>- คำศัพท์เกี่ยวกับของใช้ในห้องเรียน เวลา - คำศัพท์ที่ต้องเขียนได้และใช้เป็น 子 门 来 交 作 业 去 - รูปประโยค 我要去……。 (ฉันจะไป...)迟到了。 (... สายแล้ว) 交……。 (ส่ง...) 我忘了。 (ฉันลืม) - ฝึกแยกโทนเสียง g, k - เพลงนำฟัง 《上学校》 (ไปโรงเรียน)</p>			- ใบงาน/ แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ



๔	ในห้องเรียน	๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗,๘,๙	๑,๒,๓,๔,๕,๖	๑.๑-๑.๓ ๒.๑-๒.๒ ๓.๑-๓.๒ ๔.๑-๔.๒	<p>- คำศัพท์เกี่ยวกับคำสั่งที่ใช้ในห้องเรียน</p> <p>- คำศัพท์ที่ต้องเขียนได้และใช้เป็น</p> <p>手 请 说 不</p> <p>- รูปประโยค</p> <p>再读一遍。(อ่านอีกครั้งหนึ่ง)</p> <p>谁不懂, 请举手。</p> <p>(ใครไม่เข้าใจ ยกมือขึ้น)</p> <p>请再说一遍。(กรุณาพูดใหม่อีกครั้ง)</p> <p>๓๐</p> <p>懂了吗? (เข้าใจหรือยัง)</p> <p>懂了。(เข้าใจแล้ว)</p> <p>- ฝึกแยกโทนเสียง f, h</p> <p>- เพลงนำฟัง 《礼貌歌》 (เพลงมารยาท)</p>		-ใบงาน/ แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ
---	-------------	-------------------	-------------	--	--	--	-----------------------------------



ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ฐานสมรรถนะ	ผลลัพธ์การเรียนรู้	สมรรถนะ หลัก	สมรรถนะ เฉพาะ	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน
๕	复习	๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗,๘,๙	๑,๒,๓,๔,๕,๖	๑.๑-๑.๓ ๒.๑-๒.๒ ๓.๑-๓.๒ ๔.๑-๔.๒	- ทบทวน “คำศัพท์ที่ต้องจำ ” และ “คำศัพท์ที่ต้องเขียนได้และใช้เป็น” ใน บทที่ ๑-๔ - ทบทวนภาษาที่ใช้ในห้องเรียนและรูป ประโยคของบทที่ ๑-๔ ให้เกิดความ ชำนาญ - เรียนรู้เพลง 《两只老虎》 (เสือ ๒ ตัว) - หมวดนำ ตัวอักษรจีน ได้แก่ 女 イ 彳 土			- ใบงาน/ แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ
๖	นี่คืออะไร	๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗,๘,๙	๑,๒,๓,๔,๕,๖	๑.๑-๑.๓ ๒.๑-๒.๒ ๓.๑-๓.๒ ๔.๑-๔.๒	- คำศัพท์เกี่ยวกับสี - คำศัพท์ที่ต้องเขียนได้และใช้เป็น 红 白 黑 是 的 - รูปประโยค 这是什么颜色 (นี่คืออะไร) 这是……色。(นี่คือสี...) 你的……是什么颜色? (...ของเธอเป็นสีอะไร) 我的……是……色 (...ของฉัน เป็นสี...)			- ใบงาน/ แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ



					- ฝึกแยกโทนเสียง sh, s - เพลงนำฟัง 《小画笔》 (ดินสอสีจิ๋ว)			
๗	ฉันชอบสีชมพู	๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗,๘,๙	๑,๒,๓,๔,๕,๖	๑.๑-๑.๓ ๒.๑-๒.๒ ๓.๑-๓.๒ ๔.๑-๔.๒	- คำศัพท์เกี่ยวกับสี ความชอบ - คำศัพท์ที่ต้องเขียนได้และใช้เป็น 色 喜欢 浅粉 - รูปประโยค 你喜欢什么颜色? (เธอชอบสีอะไร) 我喜欢……色。 (ฉันชอบสี...) 你喜欢……色吗? (เธอชอบสี...ไหม) 我(不)喜欢……色 o (ฉัน (ไม่) ชอบสี...) - ฝึกแยกโทนเสียง zh, z - เพลงนำฟัง 《彩虹》 (รุ้งกินน้ำ)			- ใบบงาน/ แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ
๘	ฉันสวมกระโปรงสีแดง	๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗,๘,๙	๑,๒,๓,๔,๕,๖	๑.๑-๑.๓ ๒.๑-๒.๒ ๓.๑-๓.๒ ๔.๑-๔.๒	- คำศัพท์เกี่ยวกับเสื้อผ้า - คำศัพท์ที่ต้องเขียนได้และใช้เป็น 衬 衫 鞋 女 男 穿 - รูปประโยค			- ใบบงาน/ แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ



					<p>我穿……。(ฉันคือ...)</p> <p>我系……。(ฉันผูก)</p> <p>- ฝึกแยกโทนเสียง c, z</p> <p>- เพลงนำฟัง 《洋娃娃》 (ตุ๊กตา)</p>			
๙	เสื้อยืดนี้เป็นของใคร	๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗,๘,๙	๑,๒,๓,๔,๕,๖	<p>๑.๑-๑.๓</p> <p>๒.๑-๒.๒</p> <p>๓.๑-๓.๒</p> <p>๔.๑-๔.๒</p>	<p>- คำศัพท์เกี่ยวกับเสื้อผ้า</p> <p>- คำศัพท์ที่ต้องเขียนได้และใช้เป็น 连衣外毛谁裙</p> <p>- รูปประโยค</p> <p>这是谁的……? (... อันนี้เป็นของใคร)</p> <p>这是……的……。(… อันนี้เป็นของ...)</p> <p>那是你的……吗? (… อันนั้นเป็นของเธอหรือเปล่า)</p> <p>那是我的……。(… อันนั้นเป็นของฉัน)</p> <p>- ฝึกแยกโทนเสียง zh, ch</p> <p>- เพลงนำฟัง 《黑猫和白猫》 (แมวดำ กับแมวขาว)</p>			- ใบงาน/ แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ



๑๐	复习	๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗,๘,๙	๑,๒,๓,๔,๕,๖	๑.๑-๑.๓ ๒.๑-๒.๒ ๓.๑-๓.๒ ๔.๑-๔.๒	<ul style="list-style-type: none"> - ทบทวน “คำศัพท์ที่ต้องจำ ” และ “คำศัพท์ที่ต้องเขียนได้และใช้เป็น” ใน บทที่ ๖-๙ - ทบทวนรูปประโยคของบทที่ ๖-๙ ให้เกิดความชำนาญ - เรียนรู้เพลง 《大西瓜》 (แต่งโมลุกโต) - หมวดนำ ตัวอักษรจีน ได้แก่ 廿 禾 纟 讠 			-ใบงาน/ แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ
๑๑	พี่สาวชอบกินปลา	๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗,๘,๙	๑,๒,๓,๔,๕,๖	๑.๑-๑.๓ ๒.๑-๒.๒ ๓.๑-๓.๒ ๔.๑-๔.๒	<ul style="list-style-type: none"> - คำศัพท์เกี่ยวกับชื่ออาหาร - คำศัพท์ที่ต้องเขียนได้และใช้เป็น 米 饭 面 包 鱼 肉 吃 条 - รูปประโยค 你吃什么? (เธอกินอะไร) 我吃……。 (ฉันกิน...) 你爱吃……吗? (เธอชอบกิน...ไหม) 我(不)爱吃……。 (ฉัน(ไม่) ชอบกิน...) - ฝึกแยกโทนเสียง ch, c 			-ใบงาน/ แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ



					- เข้าใจความหมาย ร้องเพลง และ ท่องจำ เนื้อเพลง 《红萝卜》 (แครอท) ได้			
๑๒	ฉันชอบดื่มน้ำผลไม้	๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗,๘,๙	๑,๒,๓,๔,๕,๖	๑.๑-๑.๓ ๒.๑-๒.๒ ๓.๑-๓.๒ ๔.๑-๔.๒	- คำศัพท์เกี่ยวกับชื่อเครื่องดื่ม - คำศัพท์ที่ต้องเขียนได้และใช้เป็น 水果汁 可乐奶 - รูปประโยค 你喝什么? (เธอดื่มอะไร) 我喝……。 (ฉันดื่ม...) 你喝……吗? (เธอดื่ม...ไหม) 我(不)喜欢喝…… 。 (ฉัน (ไม่) ชอบดื่ม...) - ฝึกแยกโทนเสียง j, q - เพลงนำฟัง 《喝水》 (ดื่มน้ำ)			- ใบบงาน/ แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ
๑๓	แตงโมหวานจริง ๆ	๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗,๘,๙	๑,๒,๓,๔,๕,๖	๑.๑-๑.๓ ๒.๑-๒.๒ ๓.๑-๓.๒ ๔.๑-๔.๒	- คำศัพท์เกี่ยวกับชื่อผลไม้ รสชาติ - คำศัพท์ที่ต้องเขียนได้และใช้เป็น 西瓜 苹山竹 木 只 - รูปประโยค ……好吃吗? (...อร่อยไหม) 好吃。 (อร่อย) ……甜不甜? (...หวานหรือไม่)			- ใบบงาน/ แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ



					<p>.....真甜。 (...หวานจริงๆ) 太好吃了。 (...อร่อยมาก เลย) - ฝึกแยกโทนเสียง ch, q - เพลงนำฟัง 《排排坐》 (นั่งลงสิ)</p>		
๑๔	กินอะไรเป็นอาหารเช้า	๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗,๘,๙	๑,๒,๓,๔,๕,๖	๑.๑-๑.๓ ๒.๑-๒.๒ ๓.๑-๓.๒ ๔.๑-๔.๒	<p>- คำศัพท์เกี่ยวกับชื่ออาหาร มื้อ - คำศัพท์ที่ต้องเขียนได้และใช้เป็น 早饭 午饭 汉堡 包明 - รูปประโยค 早饭吃什么? (กินอะไรเป็นอาหารเช้า) 我吃……。 (ฉันกิน...) 你午饭吃……。还是... ...? (อาหารกลางวันเธอจะกิน... หรือ...) 我吃……。和……。 (ฉันกิน...กับ...) - ฝึกแยกโทนเสียง r, l, n - เพลงนำฟัง 《青菜青》 (ผักสีเขียว)</p>		- ใบงาน/ แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ



๑๕	复习	๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗,๘,๙	๑,๒,๓,๔,๕,๖	๑.๑-๑.๓ ๒.๑-๒.๒ ๓.๑-๓.๒ ๔.๑-๔.๒	- ทบทวน “คำศัพท์ที่ต้องจำ ” และ “คำศัพท์ที่ต้องเขียนได้และใช้เป็น” ใน บทที่ ๑๑-๑๔ - ทบทวนรูปประโยคของบทที่ ๑๑-๑๔ ให้เกิดความชำนาญ - เรียนรู้เพลง 《买菜》 (ซื้อผัก) - หมวดนำ ตัวอักษรจีน ได้แก่ 口 ； 木 日			-ใบงาน/ แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ
	รวมเก็บระหว่างปี							
	ทดสอบกลางปี							
	ทดสอบปลายปี							
	รวมตลอดปี							



โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาเสริมหลักสูตรภาษาจีนเบื้องต้น
รหัสวิชา จ๑๔๒๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
เวลา ๘๐ ชั่วโมง/ปี

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ฐานสมรรถนะ	ผลลัพธ์การเรียนรู้	สมรรถนะ หลัก	สมรรถนะ เฉพาะ	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน
๑	ใบหน้าเล็กๆของฉัน	๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗,๘,๙	๑,๒,๓,๔,๕,๖	๑.๑-๑.๓ ๒.๑-๒.๒ ๓.๑-๓.๒ ๔.๑-๔.๒	- คำศัพท์เกี่ยวกับอวัยวะใบหน้า - โครงสร้างประโยค 我有…………。 我的…………。 - แยกโทนเสียง e,u			-ใบงาน/ แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ
๒	ร่างกายของฉัน	๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗,๘,๙	๑,๒,๓,๔,๕,๖	๑.๑-๑.๓ ๒.๑-๒.๒ ๓.๑-๓.๒ ๔.๑-๔.๒	- คำศัพท์เกี่ยวกับอวัยวะบนร่างกาย - โครงสร้างประโยค 我有…………。 我也有…………。 这是…………吗? 哪只猫的尾巴长。 这只狗的尾巴短。 - ฝึกแยกโทนเสียง a,e			-ใบงาน/ แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ



๓	เขากำลังร้องเพลง	๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗,๘,๙	๑,๒,๓,๔,๕,๖	๑.๑-๑.๓ ๒.๑-๒.๒ ๓.๑-๓.๒ ๔.๑-๔.๒	- คำศัพท์เกี่ยวกับกิจกรรม - โครงสร้างประโยค 他在做什么? 他在…………。 - แยกโทนเสียง o,u			- ใบงาน/ แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ
---	------------------	-------------------	-------------	--	--	--	--	------------------------------------



ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ฐานสมรรถนะ	ผลลัพธ์การเรียนรู้	สมรรถนะ หลัก	สมรรถนะ เฉพาะ	สาระสำคัญ/ความคิดรวบ ยอด	เวลา	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน
๔	พวกเขากำลังเล่นเกม	๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗,๘,๙	๑,๒,๓,๔,๕,๖	๑.๑-๑.๓ ๒.๑-๒.๒ ๓.๑-๓.๒ ๔.๑-๔.๒	- คำศัพท์เกี่ยวกับกิจกรรมและ กีฬา - โครงสร้างประโยค 小猫会…… ……在…… ……喜欢…… - แยกโทนเสียง e,i			-ใบงาน/ แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ
๕	复习	๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗,๘,๙	๑- ,๒,๓,๔,๕,๖	๑.๑-๑.๓ ๒.๑-๒.๒ ๓.๑-๓.๒ ๔.๑-๔.๒	- ทบทวนบทเรียนที่ ๑-๔ ใน หัวข้อคำศัพท์ - ทบทวนโครงสร้างประโยค ของบทเรียนที่ ๑-๔			-ใบงาน/ แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ
๖	วันนี้เป็นวันที่เท่าไร เดือนอะไร	๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗,๘,๙	๑,๒,๓,๔,๕,๖	๑.๑-๑.๓ ๒.๑-๒.๒ ๓.๑-๓.๒ ๔.๑-๔.๒	- คำศัพท์เกี่ยวกับวันเดือนปี - โครงสร้างประโยค 今天是何月何号? 今天是……。 - แยกโทนเสียง i,u			-ใบงาน/ แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ



ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ฐานสมรรถนะ	ผลลัพธ์การเรียนรู้	สมรรถนะ หลัก	สมรรถนะ เฉพาะ	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน
๗	วันนี้คือวันอาทิตย์	๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗,๘,๙	๑,๒,๓,๔,๕,๖	๑.๑-๑.๓ ๒.๑-๒.๒ ๓.๑-๓.๒ ๔.๑-๔.๒	- คำศัพท์เกี่ยวกับวันทั้ง ๗ วัน และสถานที่ - โครงสร้างประโยค 今天是星期几? 今天星期……。 这是星期……吗? - แยกโทนเสียง u,ü			- ใบงาน/ แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ
๘	ขณะนี้เป็นเวลาเท่าไร	๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗,๘,๙	๑,๒,๓,๔,๕,๖	๑.๑-๑.๓ ๒.๑-๒.๒ ๓.๑-๓.๒ ๔.๑-๔.๒	- คำศัพท์เกี่ยวกับการบอกเวลา - โครงสร้างประโยค 现在几点? 现在……。 - แยกโทนเสียง uo,e,ou			- ใบงาน/ แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ
๙	สุขสันต์วันเกิด	๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗,๘,๙	๑,๒,๓,๔,๕,๖	๑.๑-๑.๓ ๒.๑-๒.๒ ๓.๑-๓.๒ ๔.๑-๔.๒	- คำศัพท์เกี่ยวกับวันเกิด - โครงสร้างประโยค 你的生日是几月几号? 我的生日是……。 今天是……的生日。 祝你生日快乐! 送给你的生日礼物。 请吃生日蛋糕。 - แยกโทนเสียง ai,ei			- ใบงาน/ แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ



ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ฐานสมรรถนะ	ผลลัพธ์การเรียนรู้	สมรรถนะ หลัก	สมรรถนะ เฉพาะ	สาระสำคัญ/ความคิดรวบ ยอด	เวลา	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน
๑๐	复习	๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗,๘,๙	๑,๒,๓,๔,๕,๖	๑.๑-๑.๓ ๒.๑-๒.๒ ๓.๑-๓.๒ ๔.๑-๔.๒	- ทบทวนบทเรียนที่ ๖-๙ ใน หัวข้อคำศัพท์ - ทบทวนโครงสร้างประโยค ของบทเรียนที่ ๖-๙			-ใบงาน/ แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ
๑๑	กระต่ายตัวนี้น่ารักมาก	๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗,๘,๙	๑,๒,๓,๔,๕,๖	๑.๑-๑.๓ ๒.๑-๒.๒ ๓.๑-๓.๒ ๔.๑-๔.๒	- คำศัพท์เกี่ยวกับสัตว์ - โครงสร้างประโยค 这只猫很大。 - แยกโทนเสียง ie,ia			-ใบงาน/ แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ
๑๒	สวนสัตว์	๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗,๘,๙	๑,๒,๓,๔,๕,๖	๑.๑-๑.๓ ๒.๑-๒.๒ ๓.๑-๓.๒ ๔.๑-๔.๒	- คำศัพท์เกี่ยวกับสัตว์ - โครงสร้างประโยค 大象表演提足球。 老虎跑来跑去。 小猴子吃香蕉。 熊猫拍皮球。 两条蛇在跳舞。 鳄鱼张开大嘴巴。 - แยกโทนเสียง ua,uo			-ใบงาน/ แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ



ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ฐานสมรรถนะ	ผลลัพธ์การเรียนรู้	สมรรถนะ หลัก	สมรรถนะ เฉพาะ	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน
๑๓	ในน้ำมีปลา	๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗,๘,๙	๑,๒,๓,๔,๕,๖	๑.๑-๑.๓ ๒.๑-๒.๒ ๓.๑-๓.๒ ๔.๑-๔.๒	- คำศัพท์เกี่ยวกับสถานที่และการบอก ตำแหน่ง - โครงสร้างประโยค 河 里 有 什 么 ? 河 里 有 鱼 。 - แยกโทนเสียง ie, üe			- ใบงาน/ แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ
๑๔	พระอาทิตย์ขึ้นแล้ว	๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗,๘,๙	๑,๒,๓,๔,๕,๖	๑.๑-๑.๓ ๒.๑-๒.๒ ๓.๑-๓.๒ ๔.๑-๔.๒	- คำศัพท์เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม - โครงสร้างประโยค 太 阳 出 来 了 。 白 云 在 天 空 游 玩 儿 。 小 雨 在 河 里 游 ， 小 鸟 在 天 空 飞 。 小 草 绿 了 ， 小 树 绿 了 ， 大 地 绿 了 。 - แยกโทนเสียง uai, ui			- ใบงาน/ แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ
๑๕	复习	๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗,๘,๙	๑,๒,๓,๔,๕,๖	๑.๑-๑.๓ ๒.๑-๒.๒ ๓.๑-๓.๒ ๔.๑-๔.๒	- ทบทวนบทเรียนที่ ๑๑-๑๔ ในหัวข้อคำศัพท์ - ทบทวนโครงสร้างประโยคของบทเรียนที่ ๑๑-๑๔			- ใบงาน/ แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ
	รวมเก็บระหว่างปี							
	ทดสอบกลางปี							
	ทดสอบปลายปี							
	รวมตลอดปี							



โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาเสริมหลักสูตรภาษาจีนเบื้องต้น
รหัสวิชา จ๑๕๒๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
เวลา ๘๐ ชั่วโมง/ปี

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ฐานสมรรถนะ	ผลลัพธ์การเรียนรู้	สมรรถนะหลัก	สมรรถนะ เฉพาะ	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน
๑	我的一天 ในหนึ่งวันของฉัน	๑,๒,๓,๔,๕	๑,๒,๓,๔,๕	๑.๑,๑.๒,๑.๓ ๒.๑,๓.๑,๔.๑	- วิธีการบอกเวลา - คำศัพท์กิจวัตรประจำวัน - รูปประโยค 你每天做什么? 你几点...? 我.....点.....。 - นิทาน小熊迟到了	๕	๕	-ไปงาน/ แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ
๒	我们去参观 博物馆 พวกเราไปเที่ยว พิพิธภัณฑ์	๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗	๑,๒,๓,๔,๕,๖	๑.๑, ๑.๒,๑.๓ ๒.๑,๓.๑,๓.๒ ๔.๑,๔.๒,๔.๓	- การบอกเวลา วันที่ และวันใน สัปดาห์ - คำศัพท์ในบทเรียน - รูปประโยค 你去哪里? 我去...。 - บทความ小羊	๕	๕	-ไปงาน/ แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ



ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ฐานสมรรถนะ	ผลลัพธ์การเรียนรู้	สมรรถนะหลัก	สมรรถนะ เฉพาะ	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน
๓	大龙的书包 在哪里? กระเป๋าหนังสือ ของต้าหลงอยู่ที่ไหน	๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗	๑,๒,๓,๔,๕,๖	๑.๑, ๑.๒,๑.๓ ๒.๑,๓.๑,๓.๒ ๔.๑,๔.๒,๔.๓	- คำศัพท์เกี่ยวกับเครื่องเขียนและ ข้าวของเครื่องใช้ในห้องเรียน - คำศัพท์เกี่ยวกับทิศทาง - รูปประโยค ... 在哪里? ... 在...。 - บทความ 我的家乡	๕	๕	-ใบงาน/ แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ
๔	去海边游泳 ไปว่ายน้ำที่ทะเล	๑,๒,๓,๔,๕,๗	๑,๒,๓,๔,๕,๖	๑.๑,๑.๒,๑.๓ ๒.๑,๒.๒,๓.๒ ๔.๑,๔.๔	- คำศัพท์เกี่ยวกับทะเล - รูปประโยค 我们去...。 我带上...。 我戴上...。 他们在...。 - บทความ 小猫钓鱼	๕	๕	-ใบงาน/ แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ



ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ฐานสมรรถนะ	ผลลัพธ์การเรียนรู้	สมรรถนะหลัก	สมรรถนะ เฉพาะ	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน
๕	复习	๑,๒,๓,๔,๕,๗,๘	๑,๒,๓,๔,๕,๖	๑.๑,๑.๒,๑.๓ ๒.๑,๒.๒,๓.๑ ๓.๒,๔.๑,๔.๓	- ทบทวนบทที่๑-๔ โดยแยก ประเภท - เรียนรู้คำศัพท์และบทความ - ทบทวนรูปประโยคทั้งหมดที่ได้ เรียนไปในหน่วยนี้ - อักษรจีนแสนสนุก	๖		-ใบงาน/ แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ
๖	我们学校很大 โรงเรียนของพวก เราใหญ่มาก	๑,๒,๓,๔,๕,๗,๘	๑,๒,๓,๔,๕,๖	๑.๑,๑.๒,๑.๓ ๒.๑,๒.๒,๓.๑ ๓.๒,๔.๑,๔.๓	- เรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับสิ่ง อำนวยความสะดวกต่างๆและ กิจกรรมในโรงเรียน - บทความ 乌鸦喝水	๕	๕	-ใบงาน/ แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ
๗	新同学 นักเรียนใหม่	๑,๒,๓,๔,๕,๗,๘	๑,๒,๓,๔,๕,๖	๑.๑,๑.๒,๑.๓ ๒.๑,๒.๒,๓.๑ ๓.๒,๔.๑,๔.๓	- คำศัพท์เกี่ยวกับสิ่งต่างๆและ ชีวิตในโรงเรียน - รูปประโยค 他是...。 这是...。 我带你参观学校。 - หัวข้อฝึกอ่าน 小鹰学飞	๕	๕	



ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ฐานสมรรถนะ	ผลลัพธ์การเรียนรู้	สมรรถนะหลัก	สมรรถนะ เฉพาะ	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน
๘	你今天有什么课? วันนี้เธอเรียนวิชาอะไร	๑,๒,๓,๔,๕,๖	๑,๒,๓,๔,๕,๖	๑.๑,๑.๒,๑.๓ ๒.๑,๒.๒,๓.๒ ๔.๑,๔.๒	- คำศัพท์เกี่ยวกับสิ่งต่างๆในโรงเรียน และอธิบายเรื่องคำบอกลำดับที่ - คำศัพท์เกี่ยวกับวิชาต่างๆ - รูปประโยค 今天有什么课? 今天有...课。 你喜欢...课吗? 你第一节上了什么课? - หัวข้อฝึกอ่าน 我们都喜欢上中文课	๕	๕	-ใบงาน/ แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ
๙	我的课表 ตารางเรียนของฉัน	๒,๓,๔,๕,๖,๗,๘	๑,๒,๓,๔,๕,๖	๑.๒,๑.๓,๒.๑ ๒.๒,๓.๒,๔.๑ ๔.๒,๔.๓ ๔.๔	- คำศัพท์วิชา -รูปประโยค 你一天有几节课? - ฝึกอ่าน 学校生活	๕	๕	-ใบงาน/ แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ



ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ฐานสมรรถนะ	ผลลัพธ์การเรียนรู้	สมรรถนะหลัก	สมรรถนะเฉพาะ	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน
๑๐	复习	๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗,๘	๑,๒,๓,๔,๕,๖	๑.๑,๑.๒,๑.๓ ๒.๑,๒.๒,๓.๒ ๔.๑,๔.๒,๔.๓ ๔.๔	- ทบทวนคำศัพท์บทที่ ๖-๙ โดยแยกประเภท - เรียนรู้คำศัพท์และบทความในบทเรียน - ทบทวนรูปประโยคทั้งหมด - อักษรจีนแสนสนุก	๖		-ใบงาน/ แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ
๑๑	你是哪国人 คุณเป็นคนชาติไหน	๒,๓,๔,๕,๖	๑,๒,๓,๔,๕,๖	๑.๒.๑.๓,๒.๑ ๒.๒,๓.๑,๔.๑ ๔.๒	- คำศัพท์เกี่ยวกับสัญชาติและชื่อประเทศต่างๆ - รูปประโยค 你是哪国人? 我是泰国人。 他们是日本人吗? 不是, 他们是中国 人。 - ฝึกอ่าน 大熊猫来了	๕	๕	-ใบงาน/ แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ



ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ฐานสมรรถนะ	ผลลัพธ์การเรียนรู้	สมรรถนะหลัก	สมรรถนะเฉพาะ	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน
๑๒	泰国人说泰 语 คนไทยพูด ภาษาไทย	๒,๓,๔,๕,๖,๗		๑,๒,๓,๔,๕,๖	๑.๓,๒.๑ ๒.๒,๓.๑,๓.๒ ๔.๑,๔.๒,๔.๔	๕	๕	-ใบงาน/ แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ
๑๓	汉语很有用 ภาษาจีนมี ประโยชน์มาก	๒,๓,๔,๕,๖,๗		๑,๒,๓,๔,๕,๖	๑.๒.๑.๓,๒.๑ ๒.๒,๓.๑,๓.๒ ๔.๑,๔.๒,๔.๔	๕	๕	-ใบงาน/ แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ



ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ฐานสมรรถนะ	ผลลัพธ์การเรียนรู้	สมรรถนะหลัก	สมรรถนะเฉพาะ	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน
๑๔	我喜欢泰国 ฉันชอบประเทศไทย	๒,๓,๔,๕,๖,๗	๑,๒,๓,๔,๕,๖	๑.๓,๒.๑ ๒.๒,๓.๑,๓.๒ ๔.๑,๔.๒,๔.๔	- คำศัพท์การทักทาย มารยาทของ ชาติต่างๆ - รูปประโยค 您喜欢泰国吗? 我非常喜欢泰国。 您喜欢泰国什么呢? - หัวข้อฝึกอ่าน 语言和礼节	๕	๕	-ใบงาน/ แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ
๑๕	复习	๒,๓,๔,๕,๖,๗	๑,๒,๓,๔,๕,๖	๑.๒.๑,๓,๒.๑ ๒.๒,๓.๑,๓.๒ ๔.๑,๔.๒,๔.๔	- ทบทวนคำศัพท์บทที่ ๑๑-๑๔ - เรียนรู้คำศัพท์และบทความใน บทเรียน - ทบทวนรูปประโยคทั้งหมด - อักษรจีนแสนสนุก	๖		
	รวมเก็บระหว่างปี					๗๘	๖๐	
	ทดสอบกลางปี					๑	๑๐	
	ทดสอบปลายปี					๑	๓๐	
	รวมตลอดปี					๘๐	๑๐๐	



โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาเสริมหลักสูตรภาษาจีนเบื้องต้น
รหัสวิชา จ๑๖๒๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
เวลา ๘๐ ชั่วโมง/ปี

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ฐานสมรรถนะ	ผลลัพธ์การเรียนรู้	สมรรถนะหลัก	สมรรถนะ เฉพาะ	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน
๑	今天天气怎么样? วันนี้อากาศเป็นอย่างไร	๑,๒,๓,๔,๕	๑,๒,๓,๔,๕	๑.๑,๑.๒,๑.๓ ๒.๑,๓.๑,๔.๑	- คำศัพท์เกี่ยวกับสภาพอากาศ - รูปประโยค今天天气怎么样? , 明天天气好不好? - หัวข้อฝึกอ่าน 彩虹	๕	๕	-ใบงาน/ แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ
๒	今天气温多少度? วันนี้อุณหภูมิกี่องศา	๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗	๑,๒,๓,๔,๕,๖	๑.๑, ๑.๒,๑.๓ ๒.๑,๓.๑,๓.๒ ๔.๑,๔.๒,๔.๓	- คำศัพท์สภาพอากาศ - รูปประโยค 今天气温多少度? - หัวข้อฝึกอ่าน天气预报	๕	๕	-ใบงาน/ แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ
๓	一年有几个季节 ใน ๑ ปีมีกี่ฤดู	๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗	๑,๒,๓,๔,๕,๖	๑.๑, ๑.๒,๑.๓ ๒.๑,๓.๑,๓.๒ ๔.๑,๔.๒,๔.๓	- คำศัพท์เกี่ยวกับฤดูกาล ความร้อน- หนาว วันและเดือน - รูปประโยค 一年有几个季节? 夏天是什么时候? - บทความ 冬天来了	๕	๕	-ใบงาน/ แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ



ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ฐานสมรรถนะ	ผลลัพธ์การเรียนรู้	สมรรถนะหลัก	สมรรถนะ เฉพาะ	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน
๔	你喜欢什么 季节 เธอชอบฤดู ไหน	๑,๒,๓,๔,๕,๗	๑,๒,๓,๔,๕,๖	๑.๑,๑.๒,๑.๓ ๒.๑,๒.๒,๓.๒ ๔.๑,๔.๔	- คำศัพท์เกี่ยวกับฤดูกาลและ กิจกรรมต่างๆ - รูปประโยค 你喜欢什么季节? 我喜欢春天。 - บทความ 美丽的季节	๕	๕	-ใบงาน/ แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ
๕	复习	๑,๒,๓,๔,๕,๗,๘	๑,๒,๓,๔,๕,๖	๑.๑,๑.๒,๑.๓ ๒.๑,๒.๒,๓.๑ ๓.๒,๔.๑,๔.๓	- ทบทวนบทที่๑-๔ โดยแยก ประเภท - เรียนรู้คำศัพท์และบทความ - ทบทวนรูปประโยคทั้งหมดที่ได้ เรียนไปในหน่วยนี้ - อักษรจีนแสนสนุก	๖		-ใบงาน/ แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ
๖	我家有三间 卧室 บ้านของฉันมี ห้องนอน ๓ ห้อง	๑,๒,๓,๔,๕,๗,๘	๑,๒,๓,๔,๕,๖	๑.๑,๑.๒,๑.๓ ๒.๑,๒.๒,๓.๑ ๓.๒,๔.๑,๔.๓	- เรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับคำ เรียกชื่อสมาชิกในครอบครัว ห้อง ต่างๆในบ้าน - รูปประโยค •••在哪儿? - บทความ 泰式住宅	๕	๕	-ใบงาน/ แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ



ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ฐานสมรรถนะ	ผลลัพธ์การเรียนรู้	สมรรถนะหลัก	สมรรถนะ เฉพาะ	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน
๗	我家住在曼谷 花园 บ้านของฉันอยู่ที่สวน พฤกษศาสตร์ กรุงเทพฯ	๑,๒,๓,๔,๕,๗,๘	๑,๒,๓,๔,๕,๖	๑.๑,๑.๒,๑.๓ ๒.๑,๒.๒,๓.๑ ๓.๒,๔.๑,๔.๓	- คำศัพท์เกี่ยวกับที่อยู่อาศัย ของใช้ต่างๆภายในบ้าน - รูปประโยค 我家住在…。 我要做…。 - หัวข้อฝึกอ่าน 我的家	๕	๕	
๘	我的房间 ห้องของฉัน	๑,๒,๓,๔,๕,๖	๑,๒,๓,๔,๕,๖	๑.๑,๑.๒,๑.๓ ๒.๑,๒.๒,๓.๒ ๔.๑,๔.๒	- คำศัพท์เกี่ยวกับสิ่งต่างๆใน บ้าน การทำงานบ้าน - รูปประโยค 想+做某事, 行吗? …+动词+完了吗? 又…又… - หัวข้อฝึกอ่าน 我的房间	๕	๕	-ใบงาน/ แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ
๙	唐人街 ไชน่าทาวน์	๒,๓,๔,๕,๖,๗,๘	๑,๒,๓,๔,๕,๖	๑.๒,๑.๓,๒.๑ ๒.๒,๓.๒,๔.๑ ๔.๒,๔.๓ ๔.๔	- คำศัพท์สถานที่ ร้านค้า - รูปประโยค 你家之在哪儿? - หัวข้อฝึกอ่าน 大龙家 住 在唐人街	๕	๕	-ใบงาน/ แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ



ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ฐานสมรรถนะ	ผลลัพธ์การเรียนรู้	สมรรถนะหลัก	สมรรถนะเฉพาะ	สาระสำคัญ/ความคิดรวบ ยอด	เวลา	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน
๑๐	复习	๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗,๘	๑,๒,๓,๔,๕,๖	๑.๑,๑.๒,๑.๓ ๒.๑,๒.๒,๓.๒ ๔.๑,๔.๒,๔.๓ ๔.๔	- ทบทวนคำศัพท์บทที่ ๖-๙ โดยแยกประเภท - เรียนรู้คำศัพท์และบทความ ในบทเรียน - ทบทวนรูปประโยคทั้งหมด - อักษรจีนแสนสนุก	๖		-ใบงาน/ แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ
๑๑	今天吃什么饭 วันนี้กินอะไร	๒,๓,๔,๕,๖	๑,๒,๓,๔,๕,๖	๑.๒.๑,๓,๒.๑ ๒.๒,๓.๑,๔.๑ ๔.๒	- คำศัพท์เกี่ยวกับอาหาร ต่างๆ - รูปประโยค 今天早上吃什么 饭? 你吃午饭了吗? 我吃过了。 - ฝึกอ่าน 身体健康	๕	๕	-ใบงาน/ แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ



ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ฐานสมรรถนะ	ผลลัพธ์การเรียนรู้	สมรรถนะหลัก	สมรรถนะเฉพาะ	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน
๑๒	我们去吃麦当劳 พวกเราไปกินแมค โดนัลด์	๒,๓,๔,๕,๖,๗	๑,๒,๓,๔,๕,๖	๑.๓,๒.๑ ๒.๒,๓.๑,๓.๒ ๔.๑,๔.๒,๔.๔	- คำศัพท์เกี่ยวกับอาหารฟาสฟู้ด - รูปประโยค 我想吃...。 我们去吃...。 你们要吃什么？ 我吃饱了。 - หัวข้อฝึกอ่าน 样样不多吃	๕	๕	- ใบงาน/ แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ
๑๓	你会做饭吗 เธอทำอาหารเป็นไหม	๒,๓,๔,๕,๖,๗	๑,๒,๓,๔,๕,๖	๑.๒.๑.๓,๒.๑ ๒.๒,๓.๑,๓.๒ ๔.๑,๔.๒,๔.๔	- คำศัพท์เกี่ยวกับการทำอาหาร - รูปประโยค 你会做饭吗？ 我会（不会） 我只会做炒饭。 你家谁做饭？ - หัวข้อฝึกอ่าน 凉拌木瓜 丝	๕	๕	- ใบงาน/ แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ



ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ฐานสมรรถนะ	ผลลัพธ์การเรียนรู้	สมรรถนะหลัก	สมรรถนะเฉพาะ	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน
๑๔	做家务 ทำงานบ้าน	๒,๓,๔,๕,๖,๗	๑,๒,๓,๔,๕,๖	๑.๓,๒.๑ ๒.๒,๓.๑,๓.๒ ๔.๑,๔.๒,๔.๔	- คำศัพท์เกี่ยวกับงานบ้านต่างๆ - รูปประโยค 我擦桌子, 把碗筷。 我盛饭, 端菜。 - หัวข้อฝึกอ่าน 做家务	๕	๕	-ใบงาน/ แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ
๑๕	复习	๒,๓,๔,๕,๖,๗	๑,๒,๓,๔,๕,๖	๑.๒.๑.๓,๒.๑ ๒.๒,๓.๑,๓.๒ ๔.๑,๔.๒,๔.๔	- ทบทวนคำศัพท์บทที่ ๑๑-๑๔ - เรียนรู้คำศัพท์และบทความใน บทเรียน - ทบทวนรูปประโยคทั้งหมด - อักษรจีนแสนสนุก	๖		
	รวมเก็บระหว่างปี					๗๘	๖๐	
	ทดสอบกลางปี					๑	๑๐	
	ทดสอบปลายปี					๑	๓๐	
	รวมตลอดปี					๘๐	๑๐๐	



รายวิชาเสริมหลักสูตร วิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร



**โครงสร้างเวลาเรียนวิชาเสริมหลักสูตร
วิชา ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร**

ระดับชั้น	รายวิชา	จำนวนชั่วโมง/ต่อปี
ประถมศึกษาปีที่ ๑	จ๑๑๒๐๒ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	๘๐ ชั่วโมง/ต่อปี
ประถมศึกษาปีที่ ๒	จ๑๒๒๐๒ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	๘๐ ชั่วโมง/ต่อปี
ประถมศึกษาปีที่ ๓	จ๑๓๒๐๒ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	๘๐ ชั่วโมง/ต่อปี
ประถมศึกษาปีที่ ๔	จ๑๔๒๐๒ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	๔๐ ชั่วโมง/ต่อปี
ประถมศึกษาปีที่ ๕	จ๑๕๒๐๒ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	๔๐ ชั่วโมง/ต่อปี
ประถมศึกษาปีที่ ๖	จ๑๖๒๐๒ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	๔๐ ชั่วโมง/ต่อปี



คำอธิบายรายวิชาเสริมหลักสูตรวิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร

จ๑๑๒๐๒

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เวลา ๘๐ ชั่วโมง/ปี

พูดสื่อสารคำศัพท์ง่ายๆ สะกดคำ บอกความหมายของคำ อ่านกลุ่มคำที่เกี่ยวข้องใกล้ตัวในชีวิตประจำวัน โดยเน้นการออกเสียงภาษาจีนอย่างถูกต้อง เรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง บุคคล เหตุการณ์ในสถานการณ์ใกล้ตัว หรือเรื่องราวต่างๆ เนื้อหาในสิ่งที่สนใจ เรื่อง หรือเหตุการณ์จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยสามารถนำเสนอข้อมูล ความรู้สึก อารมณ์ สื่อความหมาย ได้ตอบและปฏิบัติตามได้อย่างเหมาะสมและมั่นใจ เลือกใช้คำ หรือประโยคอย่างง่ายเพื่อแสดงความคิดเห็นหรือสะท้อนความรู้สึกที่มีต่อเหตุการณ์หรือเรื่องราวนั้นๆอย่างเหมาะสม

โดยใช้กระบวนการทางภาษา ใช้ประสาทสัมผัสในการรับและส่งสารอย่างตั้งใจ เข้าใจความแตกต่างทางกายภาพที่มีผลต่อการสื่อสาร ใช้สื่อ คลิปวิดีโอ เรื่องสั้น นิทาน การ์ตูน เรื่องสั้น โฆษณา ภาพยนตร์ เพลง โปสเตอร์ เกม สื่อแอปพลิเคชัน หรือแม้แต่ท่าทาง การแสดงออกทางศิลปะอย่างง่าย ๆ และข้อมูล ข้อเท็จจริงจากสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน และนำเสนอผ่านภาพ เสียง คำพูด ท่าทาง สัญลักษณ์ และสร้างผลงานอย่างง่าย ๆ โดยอาศัยต้นแบบมาใช้ในการสื่อสารแบบตรงไปตรงมา โดยใช้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน) ในการสื่อสาร

เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการพูดสื่อสารภาษาจีนเกี่ยวกับตนเอง บุคคล เหตุการณ์ใกล้ตัว พูดบทสนทนา และบทความสั้นๆ ที่ตนเองสนใจและสร้างประโยคอย่างง่าย ประโยคแนะนำตนเองและบุคคลรอบตัว ประโยคอย่างง่ายเพื่อแสดงความรู้สึก ความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเอง เกิดสมรรถนะด้านการจัดการตนเอง การคิดขั้นสูง การสื่อสาร การรวมพลังทำงานเป็นทีม การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง การอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน

เกิดคุณลักษณะลูกชาวนักที่สง่างาม มีจิตสาธารณะ มุ่งมั่นในการทำงาน ไม่ย่อท้อ มีความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่ เป็นพลเมืองที่เคารพกฎ กติกา สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นท่ามกลางความแตกต่างหลากหลาย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๑. พูดคำศัพท์ สะกดคำ บอกความหมาย อ่านกลุ่มคำภาษาจีนอย่างง่ายเกี่ยวกับตนเอง โดยออกเสียงภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง บอกความชอบ ความสนใจ ทำผลงานที่เป็นชิ้นงานโดยอาศัยต้นแบบ บอกความแตกต่างเชิงกายภาพแบบกว้างระหว่างตนเองกับบุคคลใกล้ตัว แนะนำตนเองกับเพื่อนได้ รับรู้ความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น

๒. พูดได้ตอบ บอกความต้องการของตนเอง แลกเปลี่ยนและนำเสนอข้อมูลด้วยคำสั้นและง่ายเกี่ยวกับเรื่องราวของตนเองและปฏิบัติตามได้อย่างเหมาะสมและมั่นใจ บอกความชอบ อารมณ์ ความรู้สึกพื้นฐาน สื่อสารผ่านคำพูดและผลงานแบบง่ายๆโดยอาศัยต้นแบบทำกิจกรรมต่างๆตามลำดับขั้นตอนภายใต้คำชี้แนะร่วมกับผู้อื่นมีส่วนร่วมในการดูแลสิ่งแวดล้อมในบริเวณบ้านของตนเอง

๓. พูดสื่อสารเรียนรู้เนื้อหาในสิ่งที่สนใจ เรื่องหรือเหตุการณ์จากสื่อวีดิทัศน์ นิทาน แล้วเลือกใช้คำหรือประโยคอย่างง่าย เพื่อแสดงความคิดเห็นหรือสะท้อนความรู้สึกที่มีต่อเหตุการณ์หรือเรื่องราวนั้นๆอย่างเหมาะสมบอกอารมณ์และความรู้สึกพื้นฐานของตนเองเสนอความคิดอิสระสื่อสารผ่านการผลิตผลงานโดย



อาศัยต้นแบบใช้ประสาทสัมผัสในการรับสาร ความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น ชักถามและหาคำตอบเกี่ยวกับสิ่งรอบตัวได้

๔. พุดและสร้างประโยคอย่างง่ายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว เพื่อน เหตุการณ์ในสถานการณ์ใกล้ตัว จากนิทาน เรื่องสั้น โฆษณา แล้วโต้ตอบ สื่อความหมายและปฏิบัติตามได้อย่างเหมาะสม บอกความชอบความสนใจ อารมณ์ความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น ชักถามและหาคำตอบเกี่ยวกับสิ่งรอบตัวที่สนใจ

๕. พุดสื่อสารเพื่อเรียนรู้ เข้าใจ และบอกความรู้สึกของตนเอง เกี่ยวกับเนื้อหาที่สนใจและเหมาะสม จากการอ่านนิทานเรื่องโปรด เพลงโปรด ภาพยนตร์และการ์ตูนเรื่องโปรด โดยใช้ประสาทสัมผัสสื่อสารผ่าน คำพูด ท่าทาง ผลงานแบบง่ายๆ สรุปความเข้าใจของตนเองเกี่ยวกับเรื่องนั้นได้และปฏิบัติตามคำแนะนำอย่างเหมาะสม

รวม ๕ ผลลัพธ์การเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชาเสริมหลักสูตรวิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร

จ๑๒๒๐๒

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เวลา ๘๐ ชั่วโมง/ปี

พูดกลุ่มคำ ประโยคง่ายๆ เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว เพื่อน เหตุการณ์ในสถานการณ์ใกล้ตัวเพื่อใช้ในการปฏิบัติตาม อ่านสื่อที่หลากหลาย วิเคราะห์ นำเสนอข้อมูลด้วยการพูดแสดงความรู้สึก สื่อความหมายได้ พูดแสดงความคิดเห็นง่ายๆ จาก สถานการณ์ใกล้ตัว แสดงความรู้สึก โต้ตอบและปฏิบัติตามได้ จากเรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งที่ตนเองชอบโดยใช้คำศัพท์เกี่ยวกับอารมณ์และความรู้สึกอารมณ์พื้นฐานของตนเอง สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นอย่างง่าย พูดเรื่องราวที่กำหนดให้ เรื่องราวใกล้ตัว เรื่องราวที่สนใจ พูดแสดงความคิดเห็น โต้ตอบบอกความต้องการของตนเอง และปฏิบัติตามโดยการสังเกตสิ่งต่าง ๆ รอบตัว สนทนาสื่อสารแสดงความต้องการของตนเองแลกเปลี่ยนความคิดเห็นง่ายๆ แสวงหาความรู้ เลือกใช้และสร้างชิ้นงานเกี่ยวกับภาษาอย่างสร้างสรรค์ และนำเสนอผลงานด้วยภาษาต่างๆ

โดยใช้กระบวนการทักษะฟังสื่อสารได้อย่างถูกต้อง ใช้ประสาทสัมผัสรับและส่งสาร สื่อสารแบบตรงไปตรงมา ผลิตสื่อ ผ่านการเคลื่อนไหว ท่าทาง เสียง ภาษา ภาพ สัญลักษณ์ ผลงานง่าย ๆ นิทาน เรื่องสั้น โฆษณา นิทาน ๑ เรื่องโปรด เพลงโปรด ภาพยนตร์และการ์ตูนเรื่องโปรด นิทาน วีดิทัศน์ บทความและข่าวสารอย่างง่าย เกม สื่อแอปพลิเคชันทางการเรียนรู้ที่หลากหลายอย่างเหมาะสม

เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ ฟัง พูด สนทนาโต้ตอบ โดยใช้คำศัพท์ กลุ่มคำ ประโยคง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเอง บุคคลใกล้ตัว สถานการณ์ในชีวิตประจำวัน วิเคราะห์ นำเสนอข้อมูลเรื่องราวที่สนใจ สามารถปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องง่ายๆ ได้ แสดงความคิด ความรู้สึกจากสิ่งที่ได้ฟัง ดู อ่าน สนทนาสื่อสารแสดงความต้องการของตนเอง แลกเปลี่ยนความคิดเห็นง่าย ๆ ประดิษฐ์ชิ้นงานที่สะท้อนการเรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจของตนเอง เกิดสมรรถนะด้านการจัดการตนเอง การคิดขั้นสูง การสื่อสาร การรวมพลังทำงานเป็นทีม การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง การอยู่ร่วมกับธรรมชาติและ วิทยาการอย่างยั่งยืน

เกิดคุณลักษณะลูกชาวบัวที่สง่างาม รู้จักตนเองในจุดเด่น จุดควรพัฒนาในการดูแลจัดการชีวิตประจำวันของตนเอง รู้และรับผิดชอบในบทบาทหน้าที่ของตนเองทำงานตามขั้นตอนทำงานร่วมกับผู้อื่นให้บรรลุผลสำเร็จตามคำแนะนำ มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนเพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนภาษาจีนในระดับสูง

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชาภาษาจีน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

๑. พูดคำศัพท์ สะกดคำ บอกความหมาย อ่านกลุ่มคำภาษาจีนอย่างง่ายเกี่ยวกับครอบครัว โดยออกเสียงภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง สามารถควบคุมตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันภายใต้การดูแลของผู้อื่น

๒. พูดโต้ตอบ บอกความต้องการของตนเอง แลกเปลี่ยนและนำเสนอข้อมูลด้วยคำสั้นและง่าย เกี่ยวกับเรื่องราวของครอบครัว เหตุการณ์ในสถานการณ์ใกล้ตัวในชีวิตประจำวันและปฏิบัติตามได้อย่างเหมาะสมและมั่นใจ บอกสิ่งที่ตนและเพื่อนทำได้ดี ทักทายและพูดคุยทำความรู้จักเพื่อนในทีม เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อส่วนรวมที่โรงเรียนจัดขึ้นหรือครุมอบหมายหรือกำหนดให้เข้าร่วม สังเกตและตั้งคำถามในสิ่งรอบตัวที่สนใจ



๓. พุดสื่อสารเพื่อเรียนรู้เนื้อหาในสิ่งที่สนใจ เรื่อง หรือเหตุการณ์จากสื่อวีดิทัศน์ นิทาน เรื่องสั้น แล้วเลือกใช้คำหรือประโยคอย่างง่าย เพื่อสื่อสารแสดงความคิดเห็นหรือสะท้อนความรู้สึกที่มีต่อเหตุการณ์ หรือเรื่องราวนั้นๆอย่างเหมาะสม

๔. พุดและสร้างประโยคสื่อสารอย่างง่ายเกี่ยวกับครอบครัว เหตุการณ์ในสถานการณ์ใกล้ตัวจากนิทาน เรื่องสั้น แล้วโต้ตอบ สื่อความหมายและปฏิบัติตามได้อย่างเหมาะสม บอกสถานการณ์ที่ทำให้เกิดอารมณ์และความรู้สึกพื้นฐาน ระบุความเข้าใจของตนเองเกี่ยวกับสถานการณ์ในชีวิตประจำวันและตัดสินใจเลือกหลักฐานเชิงประจักษ์เพื่อสนับสนุนความเข้าใจของตนเอง รู้จักประเภทของสื่อที่หลากหลายชั้น รับรู้ความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น แสดงพฤติกรรมเชิงบวกเมื่อเกิดความขัดแย้งอย่างเหมาะสมตามคำแนะนำ รับผิดชอบและปฏิบัติตามอย่างเหมาะสมตามบทบาทหน้าที่ตนเองในฐานะสมาชิกของครอบครัว สังเกตและตั้งคำถามในสิ่งรอบตัวที่สนใจ ช่างสงสัยและกระตือรือร้นในการตั้งคำถาม คาดการณ์ และหาคำตอบหรือแก้ปัญหา

๕. สนทนา เข้าใจ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นอย่างง่ายในการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อสื่อสารความต้องการของตนเองในครอบครัว สามารถควบคุมตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันภายใต้การดูแลของผู้อื่น ระบุปัจจัยที่เกี่ยวข้องที่เห็นได้ชัดเจนในระบบหรือสถานการณ์ที่ไม่ซับซ้อน โดยสามารถระบุความสัมพันธ์ของปัจจัยต่างๆที่เห็นได้ชัดได้ สื่อสารเรื่องราวใกล้ตัวผ่านภาษา ภาพ เสียง ท่าทาง โดยเลือกและผลิตสื่อให้เหมาะกับบุคคลใกล้ตัวที่สื่อสารด้วย รับรู้ความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น แสดงพฤติกรรมเชิงบวกเมื่อเกิดความขัดแย้งอย่างเหมาะสมตามคำแนะนำ แจ้งผู้เกี่ยวข้องเมื่อพบปัญหาหรือความขัดแย้งในชั้นเรียน สังเกตและตั้งคำถามในสิ่งรอบตัวที่สนใจ

รวม ๕ ผลลัพธ์การเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชาเสริมหลักสูตรวิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร

จ๑๓๒๐๒

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เวลา ๘๐ ชั่วโมง/ปี

ฟัง พูด คำศัพท์ สะกดคำ บอกความหมาย อ่านกลุ่มคำภาษาจีนอย่างง่ายออกเสียงภาษาจีน โต้ตอบ บอกความต้องการของตนเอง ด้วยคำสั้นและง่ายเกี่ยวกับเหตุการณ์ในสถานการณ์ใกล้ตัวในชีวิตประจำวันและปฏิบัติตามได้อย่างเหมาะสมและมั่นใจ อ่านและดู เพื่อเรียนรู้เนื้อหาในสิ่งที่สนใจ เรื่องหรือเหตุการณ์จากสื่อวีดิทัศน์ โฆษณาแล้วเลือกใช้คำหรือประโยคอย่างง่าย เพื่อแสดงความคิดเห็นหรือสะท้อนความรู้สึกที่มีต่อเหตุการณ์หรือเรื่องราวนั้น ๆ อย่างเหมาะสม

โดยใช้ภาษาจีนในการสื่อสารผ่านคำสั่ง คำขอร้อง บทสนทนา คลิปวิดีโอ เรื่องสั้น นิทาน การ์ตูน เรื่องสั้น โฆษณา ภาพยนตร์ เพลงโปรด เกม สื่อแอปพลิเคชัน หรือแม้แต่ทำทาง การแสดงออกทางศิลปะอย่างง่าย ๆ และข้อมูล ข้อเท็จจริงจากสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน

เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะพูดสื่อสารภาษาจีน เกี่ยวกับกิจวัตรประจำวัน เหตุการณ์หรือเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง บุคคล เหตุการณ์ในสถานการณ์ใกล้ตัว ใช้ภาษาสื่อสารปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนในทีม เพื่อใ้ทำงานบรรลุเป้าหมาย สร้างประโยคง่าย ๆ เพื่อใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน และสื่อความหมายได้อย่างเหมาะสม มีส่วนร่วมในกิจกรรมและเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง เคารพสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น แสดงความคิดเห็น หรือสะท้อนความรู้สึกที่ใช้คำหรือประโยคอย่างง่ายเพื่อเรียนรู้แสวงหาความรู้ และสร้างสรรค์ผลงานทางภาษา เกิดสมรรถนะด้านการจัดการตนเอง การคิดขั้นสูง การสื่อสาร การรวมพลังทำงานเป็นทีม การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง การอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน

เกิดคุณลักษณะลูกชาวบัวที่สง่างาม ใช้ภาษาเป็นสื่อกลางในการเรียนรู้ ศึกษา มุ่งมั่นในการทำงาน ไม่ย่อท้อ มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ เป็นพลเมืองที่เคารพกฎ กติกา สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นท่ามกลางความแตกต่าง หลากหลายและเอาตัวรอดในสถานการณ์ต่างๆได้อย่างเหมาะสม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

๑. พูดคำศัพท์ สะกดคำ บอกความหมาย อ่านกลุ่มคำภาษาจีนอย่างง่ายเกี่ยวกับโรงเรียนระบุความสามารถของตนเองได้ระบุความเข้าใจของตนเองเกี่ยวกับสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน ฟังเสียง อ่านเรื่องตอบคำถาม ดูภาพที่เกี่ยวกับสถานการณ์ใกล้ตัวที่มีรายละเอียดมากขึ้น โดยออกเสียงภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง รับผิดชอบตามหน้าที่ บทบาทมีอิสระทางความคิดและแสดงออกใ้ใจและดูแลสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

๒. พูดโต้ตอบบอกความต้องการของตนเอง รู้จักปกป้องข้อมูลส่วนตัว รับรู้เข้าใจความรู้สึกของตนเอง บรรยายกิจกรรมในโรงเรียนที่ตนเองต้องการความช่วยเหลือ ระบุความเข้าใจของตนเองเกี่ยวกับสถานการณ์ในชีวิตประจำวันแลกเปลี่ยนและนำเสนอข้อมูล ประสบการณ์ใกล้ตัวที่ต่างจากคนอื่น ด้วยคำสั้นและง่ายเกี่ยวกับเหตุการณ์ในสถานการณ์ใกล้ตัวในชีวิตประจำวันและปฏิบัติตามได้อย่างเหมาะสมและมั่นใจตามบทบาทสมาชิกของโรงเรียน

๓. พูดสื่อสารเพื่อเรียนรู้เนื้อหาในสิ่งที่สนใจที่มีรายละเอียดมากขึ้นเข้าใจความรู้สึกของตนเอง เรื่องหรือเหตุการณ์จากสื่อวีดิทัศน์ โฆษณาแล้วเลือกใช้คำหรือประโยคอย่างง่าย เพื่อสื่อสารแสดงความคิดเห็นหรือ



สะท้อนความรู้สึกคิดและแสดงออกอย่างอิสระที่มีต่อเหตุการณ์หรือเรื่องราวนั้น ๆ อย่างเหมาะสม ใช้สิ่งของได้ตรงตามหน้าที่ใช้สอย ระบุความสัมพันธ์ของปัจจัยต่าง ๆ ที่เห็นได้ชัดตามข้อเท็จจริง

๔. พูดสื่อสารเพื่อเรียนรู้ เข้าใจ จากหลักฐานเชิงประจักษ์และบอกความรู้สึกของตนเองรู้วิธีเข้าถึงสื่อที่หลากหลายเกี่ยวกับเนื้อหาที่สนใจ รับรู้เป้าหมายและเหมาะสมจากการอ่านนิทานเรื่องโปรด เพลงโปรด การ์ตูนและภาพยนตร์เรื่องโปรด

๕. สนทนา เข้าใจ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นอย่างง่ายในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ช่วยเหลือผู้อื่น สนับสนุนรับผิดชอบการตัดสินใจร่วมกัน เพื่อสื่อสารความต้องการของตนเองที่มีรายละเอียดมากขึ้นเลือกหลักฐานสนับสนุนความเข้าใจของตนเอง ระบุความสามารถของตนเองและเพื่อนได้ในสถานการณ์ใกล้ตัว

รวม ๕ ผลลัพธ์การเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชาเสริมหลักสูตรวิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร

จ๑๔๒๐๒

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี

พูดคำศัพท์ วลี ประโยค สะกดคำ บอกความหมาย อ่านกลุ่มคำ ประโยค ข้อความเกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว บุคคล โรงเรียน ชีวิตประจำวัน และสิ่งต่างๆ รอบตัว ออกเสียงภาษาจีน สนทนาโต้ตอบ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ข้อมูล เรื่องราว สื่อความหมาย ความรู้สึก อารมณ์โดยใช้คำ วลีที่สั้นและง่าย ใช้ภาษาเพื่อสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ รอบตัว ข่าว เหตุการณ์หรือประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม ใช้ภาษาเพื่อสื่อสารและสร้างความสัมพันธ์ แสวงหาความรู้และสร้างผลงานทางภาษาอย่างสร้างสรรค์โดยการประดิษฐ์ชิ้นงานที่แปลกใหม่ตามความสนใจและเหมาะสมกับสถานการณ์รอบตัว

โดยใช้ภาษาจีนในการสื่อสารผ่านคำสั่ง คำขอร้อง บทสนทนา คลิปวิดีโอ บทความ นิทาน เรื่องสั้น โฆษณา ข่าว ภาพยนตร์ เพลง เกม สื่อแอปพลิเคชัน กริยาท่าทาง การแสดงออกทางศิลปะ การนำเสนอที่แปลกใหม่ และข้อมูล ข้อเท็จจริงจากข่าวและสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน การผลิตและการเลือกใช้สื่อและเทคโนโลยีที่หลากหลายและเหมาะสม

เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการพูดภาษาจีนเกี่ยวกับกิจวัตรประจำวัน เรื่องราว เหตุการณ์ ข่าวสาร สถานการณ์ในชีวิตประจำวัน ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม เรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง บุคคล เหตุการณ์ใกล้ตัว โรงเรียน ชุมชน ใช้ภาษาเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ความรู้สึก อารมณ์อย่างมีเหตุผล มีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนในทีม เพื่อให้งานบรรลุเป้าหมาย และสื่อความหมายได้อย่างเหมาะสม มีส่วนร่วมในกิจกรรมและเข้าใจบทบาทหน้าที่ตนเอง เคารพสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น แสดงความคิดเห็น สะท้อนความรู้ที่คำ วลีที่ง่ายเพื่อเรียนรู้ แสวงหาความรู้ และสร้างสรรค์ผลงานทางภาษา เกิดสมรรถนะด้านการจัดการตนเอง การคิดขั้นสูง การสื่อสาร การรวมพลังทำงานเป็นทีม การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง การอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน

เกิดคุณลักษณะลูกชาวน้ำที่สง่างาม ใช้ภาษาเป็นสื่อกลางในการเรียนรู้ ศึกษา มุ่งมั่นในการทำงาน ไม่ย่อท้อ มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ เป็นพลเมืองที่เคารพกฎ กติกา สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นท่ามกลางความแตกต่าง หลากหลายและเอาตัวรอดในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชาภาษาจีน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

๑. พูดคำศัพท์พื้นฐาน วลี ประโยค ข้อความที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว บุคคล โรงเรียน ชีวิตประจำวัน และสิ่งต่างๆ รอบตัว ออกเสียงได้อย่างมั่นใจและถูกต้อง ยอมรับความแตกต่างในความสนใจ แสดงความอดทนในการรับและส่งสาร พูดและแสดงต่อผู้อื่นในเชิงบวก และสามารถควบคุมตนเอง รู้จักและปกป้องสิทธิเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น

๒. พูด สนทนาโต้ตอบ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ข้อมูล เรื่องราว ทำงานร่วมกับทีมเพื่อหาทางเลือก และร่วมตัดสินใจแก้ปัญหา ใช้ทางเลือกและรับผิดชอบในผลที่เกิดขึ้นจากการตัดสินใจ สื่อความหมาย ความรู้สึก อารมณ์ ตระหนักถึงความแตกต่างระหว่างตนเองกับบุคคลในสังคม โดยใช้คำ วลีที่สั้นและง่ายที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน และหาทางออกร่วมกันกับผู้ที่เกี่ยวข้อง



๓. อ่านและตอบคำถามเกี่ยวกับข้อมูลต่างๆ โดยสามารถระบุความเข้าใจที่หลากหลายจากสถานการณ์ที่ไม่ซับซ้อน เลือกกิจกรรมที่เหมาะสมกับตนเอง อธิบายความรู้สึกที่ได้รับจากการรับสารประเภทต่างๆ และสามารถประเมินความน่าเชื่อถือและความสมเหตุสมผลของข้อมูลได้เหมาะสมกับช่วงวัย

๔. อ่านบทสนทนา นิทาน เรื่องราว และบทความสั้น คุณภาพสถานการณ์ที่ใกล้ตัว วิเคราะห์และจัดลำดับ ระบุข้อดีและข้อเสียของเหตุการณ์ จับประเด็น บอกวัตถุประสงค์ของผู้ส่งสารแบบง่ายๆ บอกผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นในแง่ลบและแง่บวก แล้วบอกใจความสำคัญและรายละเอียด ออกแบบแนวทางการแก้ปัญหาที่เหมาะสมกับช่วงวัย

๕. ใช้ภาษาเพื่อสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ รอบตัว ข่าว เหตุการณ์หรือประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม โดยจับประเด็น รวบรวมข้อมูลและแนวคิดที่เกี่ยวข้อง วิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งความรู้ต่างๆ รู้จักควบคุมตนเอง รับผิดชอบบทบาทของตนเอง ช่วยเหลือแบ่งปันกับผู้อื่น แลกเปลี่ยนความรู้ในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

๖. แสวงหาความรู้และสร้างผลงานทางภาษาอย่างสร้างสรรค์โดยการประดิษฐ์ชิ้นงานที่แปลกใหม่ จัดลำดับขั้นตอนการทำงานและปฏิบัติงานจนสำเร็จตามบทบาทหน้าที่ ผ่านการนำเสนอโดยออกแบบและเลือกใช้เครื่องมือที่เหมาะสม และใช้สื่อที่มีความหลากหลาย จากการฟัง ดู หรืออ่านข้อมูลเกี่ยวกับเหตุการณ์และสถานการณ์รอบตัวได้อย่างถูกต้อง

๗. ใช้ภาษาเพื่อสร้างความสัมพันธ์ แลกเปลี่ยนยอมรับ และเข้าใจความหลากหลายทางวัฒนธรรม ตระหนักผู้ผิดชอบชั่วดี ปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างเป็นมิตร ช่วยเหลือผู้อื่น อธิบายความรู้สึกที่เกิดขึ้นจากการรับสารประเภทต่างๆ รับรู้และมีจิตสำนึกในการดูแลธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

รวม ๗ ผลลัพธ์การเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชาเสริมหลักสูตรวิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร

จ๑๕๒๐๒

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี

พูดสื่อสารคำพื้นฐาน วลี ประโยค ข้อความที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน กิจกรรมที่ปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผลเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว บุคคล โรงเรียน อย่างมั่นใจและถูกต้อง ฟัง พูด สนทนาโต้ตอบ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และความรู้ระหว่างปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสมและมีเหตุผล รวมทั้งสามารถสรุปความเข้าใจจากการฟังและตั้งคำถาม ยอมรับความแตกต่างในความชอบความสนใจและเพศวิถีของผู้อื่น สามารถสื่อความหมาย อธิบายความรู้สึกต่อสถานการณ์ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมและถูกต้อง

การอ่านเพื่อบอกรายละเอียดเกี่ยวกับข้อมูลต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านภายในกลุ่ม การเขียนเพื่อแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับกิจกรรมต่างๆ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้สืบค้นข้อมูล วิเคราะห์สถานการณ์และใช้กลวิธีในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

การใช้ภาษาเพื่อสืบค้นข้อมูลจากแหล่งความรู้ต่าง ๆ แสดงความคิดเห็นตามจินตนาการจากข้อมูลที่ได้รับ หรือต่อยอดความคิดที่แปลกใหม่ จัดลำดับขั้นตอนในการทำงาน วางแผน แก้ไขปัญหาหรือความขัดแย้งอย่างมีเหตุผล แสวงหาความรู้จำเป็นประเด็นสำคัญของสารเพื่อสร้างชิ้นงานใหม่ ๆ จากสื่อที่หลากหลาย และนำเสนอผลงานทางภาษาผ่านการฟังดูหรืออ่านข้อมูลเกี่ยวกับเหตุการณ์ และติดตามสถานการณ์รอบตัวได้อย่างถูกต้อง และสื่อสารเพื่อขอความช่วยเหลือ ใช้ภาษาเพื่อสร้างความสัมพันธ์ อธิบายความรู้สึกจากการรับสารประเภทต่างๆ รับผิดชอบในผลที่เกิดขึ้นจากการตัดสินใจ ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมตามบทบาทหน้าที่ และเข้าใจความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชาภาษาจีน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

๑. ใช้คำพื้นฐาน วลี ประโยค ข้อความที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน กิจกรรมที่ปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผลเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว บุคคล โรงเรียน อย่างมั่นใจและถูกต้อง จับประเด็นของผู้ส่งสารได้ ทำงานเป็นกลุ่มหรือทีมในกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูล และรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

๒. ฟัง พูด สนทนาโต้ตอบ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ข้อมูล นำเสนอข้อมูลในรูปแบบต่างๆ เพื่อหาทางเลือกและแก้ไขปัญหาพร้อมกันในทีมได้ สรุปความเข้าใจจากการฟังและตั้งคำถามอย่างมีเหตุผล ยอมรับความแตกต่างในความชอบ ความสนใจและเพศวิถีของผู้อื่น รวมทั้งการสื่อความหมาย อธิบายความรู้สึกต่อสถานการณ์ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมและถูกต้อง

๓. อ่านเพื่อบอกรายละเอียดเกี่ยวกับข้อมูลต่างๆได้อย่างถูกต้อง แสดงความคิดเห็นและให้ความช่วยเหลือเมื่อไม่เข้าใจสิ่งที่อ่านภายในกลุ่ม และเขียนสรุปข้อมูลเป็นแผนผังหรือวาดภาพ

๔. สนทนาและโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับของตนเอง เลือกกิจกรรมที่เหมาะสมกับตนเอง และแลกเปลี่ยนความรู้และความคิดเห็นอย่างมีเหตุผลในการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม รับผิดชอบและปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมตามบทบาทหน้าที่



๕. ใช้ภาษาเพื่อสืบค้นข้อมูลจากแหล่งความรู้ต่างๆ แสดงความคิดตามจินตนาการจากข้อมูลที่ได้รับ จัดลำดับขั้นตอนในการทำงาน วางแผน แก้ไขปัญหาหรือความขัดแย้งอย่างมีเหตุผล และสร้างชิ้นงานใหม่ๆ จากสื่อที่หลากหลาย ใช้คอมพิวเตอร์ หรือเทคโนโลยีอื่นๆ ได้ถูกต้องตามคำแนะนำ

๖. แสวงหาความรู้และสร้างผลงานทางภาษาผ่านการนำเสนอ จากการฟังดูหรืออ่านข้อมูลเกี่ยวกับ เหตุการณ์และติดตามสถานการณ์รอบตัวได้อย่างถูกต้อง จับประเด็นสำคัญของสาร และสื่อสารเพื่อขอความช่วยเหลือได้

๗. ใช้ภาษาเพื่อสร้างความสัมพันธ์ ต่อยอดความคิดของตนเองที่แปลกใหม่ ใช้ภาษาเพื่ออธิบาย ความรู้สึกจากการรับสารประเภทต่างๆ แลกเปลี่ยนยอมรับความคิดเห็นในที่ม รับผิดชอบในผลที่เกิดขึ้นจากการตัดสินใจ และเข้าใจความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม

รวม ๗ ผลลัพธ์การเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชาเสริมหลักสูตรวิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร

จ๑๖๒๐๒

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี

พูดออกเสียงคำศัพท์ วลี ประโยค สนทนาโต้ตอบ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ข้อมูล รวมทั้งการสื่อความหมาย ความรู้สึก อารมณ์ ต่อสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน ใช้คำศัพท์พื้นฐาน วลี ประโยค ข้อความที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว บุคคล โรงเรียน ชีวิตประจำวัน และสิ่งต่าง ๆ รอบตัว ฟัง ดูหรืออ่านข้อมูลเกี่ยวกับเหตุการณ์และสถานการณ์รอบตัว เพื่อบอกใจความสำคัญและรายละเอียดที่เหมาะสมกับช่วงวัย เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เหตุการณ์ปัจจุบัน และประเด็นต่าง ๆ ที่สนใจ บอกความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นที่ส่งผลกระทบต่อการดำเนินชีวิต ใช้ภาษาเพื่อสืบค้นข้อมูลจากแหล่งความรู้ต่างๆ และแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่น ออกแบบชิ้นงานและเขียนนำเสนอชิ้นงานอย่างอิสระและสร้างสรรค์ นำเสนอข้อมูลในรูปแบบของตนเอง แลกเปลี่ยน ยอมรับและเข้าใจวัฒนธรรม วิถีชีวิตที่หลากหลาย

โดยใช้กระบวนการทักษะการพูดได้อย่างถูกต้อง ใช้ประสาทสัมผัสรับและส่งสาร สื่อสารแบบตรงไปตรงมา การตั้งคำถาม ระบุปัญหาที่ซับซ้อนได้ การจับประเด็นสำคัญ ข้อคิด ทั้งเชิงบวกและลบของผู้ส่งสาร แลกเปลี่ยนประสบการณ์อย่างมีสติ กระบวนการทำงานอย่างเป็นลำดับขั้น

เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการพูดสนทนาโต้ตอบ โดยใช้คำศัพท์ กลุ่มคำ ประโยคง่ายๆ เกี่ยวกับตนเอง บุคคลใกล้ตัว สถานการณ์ในชีวิตประจำวัน วิเคราะห์และนำเสนอข้อมูล ข่าวสาร เหตุการณ์ปัจจุบันและประเด็นต่างๆ ที่สนใจ สามารถปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องง่ายๆ ได้ แสดงความคิด ความรู้สึกจากสิ่งที่ได้ฟัง ดู อ่าน สนทนาสื่อสารแสดงความต้องการของตนเอง แลกเปลี่ยนความรู้สึก ความคิดเห็น ออกแบบและประดิษฐ์ชิ้นงาน ที่สะท้อนการเรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจของตนเอง และนำเสนอข้อมูลในรูปแบบของตนเองอย่างอิสระและสร้างสรรค์ เกิดสมรรถนะด้านการจัดการตนเอง การคิดขั้นสูง การสื่อสาร การรวมพลังทำงานเป็นทีม การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง การอยู่ร่วมกับธรรมชาติและ วิทยาการอย่างยั่งยืน

เกิดคุณลักษณะลูกชาวบัวที่สง่างาม รู้จักตนเองในจุดเด่น จุดควรพัฒนาในการดูแลจัดการชีวิตประจำวันของตนเอง รู้และรับผิดชอบในบทบาทหน้าที่ของตนเองทำงานตามขั้นตอนทำงานร่วมกับผู้อื่นให้บรรลุผลสำเร็จตามคำแนะนำ มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนเพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนภาษาจีนในระดับสูง

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชาภาษาจีน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๑. ใช้คำศัพท์พื้นฐาน วลี ประโยค ข้อความที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน ตนเอง ครอบครัว บุคคล โรงเรียนและสิ่งต่าง ๆ รอบตัว ด้วยความกระตือรือร้น เกาะติดกับงานและการเรียนของตนเอง โดยใช้การคิดอย่างมีวิจารณญาณ ร่วมกำหนดเป้าหมายของทีม ได้เหมาะสมตามบทบาทหน้าที่

๒. พูด สนทนาโต้ตอบ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ข้อมูล รวมทั้งการสื่อความหมาย ความรู้สึก อารมณ์ ต่อสถานการณ์ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมและถูกต้อง

๓. อ่านเพื่อบอกใจความสำคัญ และรายละเอียดที่เหมาะสมกับช่วงวัยได้อย่างถูกต้อง

๔. สนทนาและโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล ในการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม บอกความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นที่ส่งผลกระทบต่อการดำเนินชีวิต

๕. ใช้ภาษาเพื่อสืบค้นข้อมูลจากแหล่งความรู้ต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณ และแลกเปลี่ยนความรู้ในการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างกระตือรือร้นและเกาะติดกับงาน



๖. แสวงหาความรู้และสร้างผลงานทางภาษาอย่างสร้างสรรค์ผ่านการนำเสนอในรูปแบบที่หลากหลายจากการฟัง ดูหรืออ่านข้อมูลเกี่ยวกับเหตุการณ์และสถานการณ์รอบตัวได้อย่างถูกต้อง สามารถสะท้อนผลของทางเลือกที่มีต่อตนเองและผู้อื่นในมิติของประโยชน์ ความเป็นธรรม หรือผลกระทบที่เกิดขึ้น

๗. ใช้ภาษาเพื่อสร้างความสัมพันธ์ แลกเปลี่ยนยอมรับ และเข้าใจและเคารพความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม บอกลักษณะนิสัย จุดแข็งและสิ่งท้าทายของตนเอง

รวม ๗ ผลลัพธ์การเรียนรู้



โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาเสริมหลักสูตรภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร
รหัสวิชา จ๑๑๒๐๒

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
เวลา ๘๐ ชั่วโมง/ปี

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ฐานสมรรถนะ	ผลลัพธ์การเรียนรู้	สมรรถนะ หลัก	สมรรถนะ เฉพาะ	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน
๑	การทักทาย	๑,๒,๓,๔,๕	๑,๒,๓,๔,๕,๖	๑.๑-๑.๓ ๒.๑-๒.๒ ๓.๑-๓.๒ ๔.๑-๔.๒	เสียงสระเดี่ยวในภาษาจีน a o e i u ü	๘	๕	-ใบงาน/ แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ
๒	แนะนำตัวเอง	๑,๒,๓,๔,๕	๑,๒,๓,๔,๕,๖	๑.๑-๑.๓ ๒.๑-๒.๒ ๓.๑-๓.๒ ๔.๑-๔.๒	เสียงวรรณยุกต์ ๔ เสียง	๘	๕	-ใบงาน/ แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ
๓	ยีนดีที่ได้รู้จัก	๑,๒,๓,๔,๕	๑,๒,๓,๔,๕,๖	๑.๑-๑.๓ ๒.๑-๒.๒ ๓.๑-๓.๒ ๔.๑-๔.๒	พยัญชนะ b p คำศัพท์ที่ใช้พยัญชนะ b p การผสมเสียง b p กับสระเดี่ยว คำทักทาย 你好	๘	๕	-ใบงาน/ แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ
๔	สวัสดีตอนเช้า 早上好	๑,๒,๓,๔,๕	๑,๒,๓,๔,๕,๖	๑.๑-๑.๓ ๒.๑-๒.๒ ๓.๑-๓.๒ ๔.๑-๔.๒	พยัญชนะ m f คำศัพท์ที่ใช้พยัญชนะ m f การผสมเสียง m f กับสระเดี่ยว คำทักทาย 你早、爸爸早 妈妈早	๘	๕	-ใบงาน/ แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ



ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ฐานสมรรถนะ	ผลลัพธ์การเรียนรู้	สมรรถนะ หลัก	สมรรถนะ เฉพาะ	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน
๕	再见	๑,๒,๓,๔,๕	๑,๒,๓,๔,๕,๖	๑.๑-๑.๓ ๒.๑-๒.๒ ๓.๑-๓.๒ ๔.๑-๔.๒	พยัญชนะ d t คำศัพท์ที่ใช้พยัญชนะ d t การผสมเสียง d t กับสระเดี่ยว คำทักทาย再见	๘	๕	-ใบงาน/ แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ
๖	早安	๑,๒,๓,๔,๕	๑,๒,๓,๔,๕,๖	๑.๑-๑.๓ ๒.๑-๒.๒ ๓.๑-๓.๒ ๔.๑-๔.๒	พยัญชนะ n l คำศัพท์ที่ใช้พยัญชนะ n l การผสมเสียง n l กับสระเดี่ยว คำทักทาย早安	๘	๕	-ใบงาน/ แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ
๗	我是班亚	๑,๒,๓,๔,๕	๑,๒,๓,๔,๕,๖	๑.๑-๑.๓ ๒.๑-๒.๒ ๓.๑-๓.๒ ๔.๑-๔.๒	พยัญชนะ g k h คำศัพท์ที่ใช้พยัญชนะ g k h การผสมเสียง g k h กับสระเดี่ยว การแนะนำตัวเอง การใช้ประโยค 我是...	๘	๕	-ใบงาน/ แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ
๘	你叫什么名字?	๑,๒,๓,๔,๕	๑,๒,๓,๔,๕,๖	๑.๑-๑.๓ ๒.๑-๒.๒ ๓.๑-๓.๒ ๔.๑-๔.๒	พยัญชนะ j q x คำศัพท์ที่ใช้พยัญชนะ j q x การผสมเสียง j q x กับสระเดี่ยว การถามชื่อ การใช้ประโยค 你叫什么名字?	๘	๕	-ใบงาน/ แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ



ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ฐานสมรรถนะ	ผลลัพธ์การเรียนรู้	สมรรถนะ หลัก	สมรรถนะ เฉพาะ	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน
๘	你叫什么名字?	๑,๒,๓,๔,๕	๑,๒,๓,๔,๕,๖	๑.๑-๑.๓ ๒.๑-๒.๒ ๓.๑-๓.๒ ๔.๑-๔.๒	พยัญชนะ j q x คำศัพท์ที่ใช้พยัญชนะ j q x การผสมเสียง j q x กับสระเดี่ยว การถามชื่อ การใช้ประโยค 你叫什么名字?	๘	๕	-ใบงาน/ แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ
๙	你是谁?	๑,๒,๓,๔,๕	๑,๒,๓,๔,๕,๖	๑.๑-๑.๓ ๒.๑-๒.๒ ๓.๑-๓.๒ ๔.๑-๔.๒	พยัญชนะ zh ch sh r คำศัพท์ที่ใช้พยัญชนะ zh ch sh r การผสมเสียง zh ch sh r กับสระ เดี่ยวการใช้ประโยคคำถาม 你是谁?	๘	๕	-ใบงาน/ แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ
๑๐	你贵姓?	๑,๒,๓,๔,๕	๑,๒,๓,๔,๕,๖	๑.๑-๑.๓ ๒.๑-๒.๒ ๓.๑-๓.๒ ๔.๑-๔.๒	พยัญชนะ z c s คำศัพท์ที่ใช้พยัญชนะ z c s การผสมเสียง z c s กับสระเดี่ยว การใช้ประโยคคำถาม 你是谁?	๘	๑๐	-ใบงาน/ แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ



ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ฐานสมรรถนะ	ผลลัพธ์การเรียนรู้	สมรรถนะ หลัก	สมรรถนะ เฉพาะ	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา	หน้า หน้า คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน
	รวมเก็บระหว่างปี					๗๘	๖๐	
	ทดสอบกลางปี					๑	๑๐	
	ทดสอบปลายปี					๑	๓๐	
	รวมตลอดปี					๘๐	๑๐๐	



โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาเสริมหลักสูตรภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร
รหัสวิชา จ๑๒๒๐๒

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
เวลา ๘๐ ชั่วโมง/ปี

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ฐานสมรรถนะ	ผลลัพธ์การเรียนรู้	สมรรถนะหลัก	สมรรถนะ เฉพาะ	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน
๑	ai ei ui 一二三	๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗,๘,๙	๑,๒,๓,๔,๕,๖	๑.๑ - ๑.๓ ๒.๑ - ๒.๒ ๓.๑ - ๓.๒ ๔.๑ - ๔.๒	- เรียนรู้พินอินของสระประสม ai ei ui - ฝึกประสมเสียงพยัญชนะ สระและ วรรณยุกต์ - เรียนรู้ตัวเลข ๐-๑๐	๘	๕	-ใบงาน/ แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ
๒	ao ou iu 老师好	๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗,๘,๙	๑,๒,๓,๔,๕,๖	๑.๑ - ๑.๓ ๒.๑ - ๒.๒ ๓.๑ - ๓.๒ ๔.๑ - ๔.๒	- เรียนรู้พินอินของสระประสม ao ou iu - ฝึกประสมเสียงพยัญชนะ สระและ วรรณยุกต์ - เรียนรู้ตัวเลข ๐-๑๐	๘	๕	-ใบงาน/ แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ
๓	ie üe er 一一三	๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗,๘,๙	๑,๒,๓,๔,๕,๖	๑.๑ - ๑.๓ ๒.๑ - ๒.๒ ๓.๑ - ๓.๒ ๔.๑ - ๔.๒	- เรียนรู้พินอินของสระประสม ie üe er - ฝึกประสมเสียงพยัญชนะ สระและ วรรณยุกต์ - เรียนรู้ตัวเลข ๐-๑๐	๘	๕	-ใบงาน/ แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ
๔	an en in 好朋友	๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗,๘,๙	๑,๒,๓,๔,๕,๖	๑.๑ - ๑.๓ ๒.๑ - ๒.๒ ๓.๑ - ๓.๒ ๔.๑ - ๔.๒	- เรียนรู้พินอินของสระประสม an en in - ฝึกประสมเสียงพยัญชนะ สระและ วรรณยุกต์ - ฝึกอ่านตามหัวข้อ “ฝึกอ่านและจำ จน เกิดความชำนาญ	๘	๕	-ใบงาน/ แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ



ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ฐานสมรรถนะ	ผลลัพธ์การเรียนรู้	สมรรถนะหลัก	สมรรถนะ เฉพาะ	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน
๕	un ün 复习	๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗,๘,๙	๑,๒,๓,๔,๕,๖	๑.๑ - ๑.๓ ๒.๑ - ๒.๒ ๓.๑ - ๓.๒ ๔.๑ - ๔.๒	- เรียนรู้เสียงประสม un ün - ฟังประสมเสียงพยัญชนะ สระ และ วรรณยุกต์ - ฟังการอ่านชำนาญตามหัวข้อ “ฝึกจำและอ่าน” - ฟังพินอินที่เรียนมาทั้งหมดในบทที่ ๑- ๓ ฟังกลุ่มคำพินอิน หลักเกณฑ์การ เขียนอักษรจีน ฟังการอ่านตัวอักษรจีน และฟังการใช้ตัวเลข ๐-๑๐ ได้คล่อง	๘	๑๐	-ใบงาน/ แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ
๖	ang eng 这是什么? นี่คืออะไร	๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗,๘,๙	๑,๒,๓,๔,๕,๖	๑.๑ - ๑.๓ ๒.๑ - ๒.๒ ๓.๑ - ๓.๒ ๔.๑ - ๔.๒	- เรียนรู้เสียงสระ ang eng - ฟังประสมเสียงพยัญชนะ สระ และ วรรณยุกต์ - รูปแบบประโยค 这是...	๘	๕	-ใบงาน/ แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ
๗	ing ong 那是什么? นั่นคืออะไร	๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗,๘,๙	๑,๒,๓,๔,๕,๖	๑.๑ - ๑.๓ ๒.๑ - ๒.๒ ๓.๑ - ๓.๒ ๔.๑ - ๔.๒	- เรียนรู้เสียงสระ ang eng - ฟังประสมเสียงพยัญชนะ สระ และ วรรณยุกต์ - รูปแบบประโยค 那是...	๘	๕	-ใบงาน/ แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ



ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ฐานสมรรถนะ	ผลลัพธ์การเรียนรู้	สมรรถนะหลัก	สมรรถนะเฉพาะ	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน
๘	i ia iao iang iong 这 是谁的?	๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗,๘,๙	๑,๒,๓,๔,๕,๖	๑.๑ - ๑.๓ ๒.๑ - ๒.๒ ๓.๑ - ๓.๒ ๔.๑ - ๔.๒	- เรียนรู้พินอินเสียงสระ i ia iao iang iong ประสมกับเสียงพยัญชนะ - ฝึกประสมเสียงพยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ - รูปประโยค 这是谁的...? 这是...的。 这是...的吗? 我不知道。	๘	๕	- ใบบงาน/ แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ
๙	u ua uo uai uan uang üan 汉语怎么说?	๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗,๘,๙	๑,๒,๓,๔,๕,๖	๑.๑ - ๑.๓ ๒.๑ - ๒.๒ ๓.๑ - ๓.๒ ๔.๑ - ๔.๒	- เรียนรู้พินอินเสียง u ua uo uai uan uang üan ประสมกับเสียง พยัญชนะ - ฝึกประสมเสียงพยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ - รูปประโยค 这个汉语怎么说? 汉语叫。	๘	๕	- ใบบงาน/ แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ



ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ฐานสมรรถนะ	ผลลัพธ์การเรียนรู้	สมรรถนะหลัก	สมรรถนะเฉพาะ	สาระสำคัญ/ความคิดรวบ ยอด	เวลา	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน
๑๐	复习	๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗,๘,๙	๑,๒,๓,๔,๕,๖	๑.๑ - ๑.๓ ๒.๑ - ๒.๒ ๓.๑ - ๓.๒ ๔.๑ - ๔.๒	- ฟังอ่านพินอินที่เรียนมา ทั้งหมด รวมทั้งเสียงพยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ - ฟังประสมเสียง - ฟังคำศัพท์ที่เรียนมาทั้งหมด และฝึกการใช้รูปประโยค	๘	๑๐	-ใบงาน/ แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ
	รวมเก็บระหว่างปี					๗๘	๖๐	
	ทดสอบกลางปี					๑	๑๐	
	ทดสอบปลายปี					๑	๓๐	
	รวมตลอดปี					๘๐	๑๐๐	



โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาเสริมหลักสูตรภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร
รหัสวิชา จ๑๓๒๐๒

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
เวลา ๘๐ ชั่วโมง/ปี

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ฐานสมรรถนะ	ผลลัพธ์การเรียนรู้	สมรรถนะหลัก	สมรรถนะ เฉพาะ	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน
๑	โรงเรียนสอนภาษาจีน	๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗,๘,๙	๑,๒,๓,๔,๕,๖	๑.๑-๑.๓ ๒.๑-๒.๒ ๓.๑-๓.๒ ๔.๑-๔.๒	- คำศัพท์เกี่ยวกับโรงเรียน - คำศัพท์ที่ต้องเขียนได้และใช้เป็น 学校年 级同文几 - รูปประโยค 我是学生。(ฉันเป็นนักเรียน) 你上几年级? (เธอเรียนอยู่ชั้นปีไหน) 我上.....年级。(ฉันเรียนอยู่ชั้นปี...) - ฝึกแยกโทนเสียง b, p - เพลงนำฟัง 《好孩子》 (เด็กดี)	๖	๕	-ใบงาน/ แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ
๒	ภาษาที่ใช้ในห้องเรียน	๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗,๘,๙	๑,๒,๓,๔,๕,๖	๑.๑-๑.๓ ๒.๑-๒.๒ ๓.๑-๓.๒ ๔.๑-๔.๒	- คำศัพท์ที่ใช้ในห้องเรียน ห้องเรียน - คำศัพท์ที่ต้องเขียนได้และใช้เป็น 立坐下 上打开 - รูปประโยค 打开书第.....页, 跟我读。(เปิด หนังสือหน้า ... อ่านตามครู)	๖	๕	-ใบงาน/ แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ



					看黑板，跟我写。 (ดูกระดานดำ เขียนตามครู) - ฟีกแยกโทนเสียง d, t - เพลงนำฟัง 《你好》 (สวัสดี)			
๓	大龙迟到了。	๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗,๘,๙	๑,๒,๓,๔,๕,๖	๑.๑-๑.๓ ๒.๑-๒.๒ ๓.๑-๓.๒ ๔.๑-๔.๒	- คำศัพท์เกี่ยวกับของใช้ในห้องเรียน เวลา - คำศัพท์ที่ต้องเขียนได้และใช้เป็น 子门来 交作业去 - รูปประโยค 我要去.....。(ฉันจะไป...)迟到了。(...สายแล้ว) 交.....。(ส่ง...) 我忘了。(ฉันลืม) - ฟีกแยกโทนเสียง g, k - เพลงนำฟัง 《上学校》 (ไปโรงเรียน)	๖	๕	-ใบงาน/ แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ
๔	ในห้องเรียน	๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗,๘,๙	๑,๒,๓,๔,๕,๖	๑.๑-๑.๓ ๒.๑-๒.๒ ๓.๑-๓.๒ ๔.๑-๔.๒	- คำศัพท์เกี่ยวกับคำสั่งที่ใช้ในห้องเรียน - คำศัพท์ที่ต้องเขียนได้และใช้เป็น 手请说 不 - รูปประโยค 再读一遍。(อ่านอีกครั้งหนึ่ง)	๖	๕	-ใบงาน/ แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ



					<p>谁不懂，请举手。(ใครไม่เข้าใจ ยกมือขึ้น) 请再说一遍。(กรุณาพูดใหม่อีกครั้ง) ๓๐ 懂了吗? (เข้าใจหรือยัง) 懂了。(เข้าใจแล้ว) - ฟีกแยกโทนเสียง f, h - เพลงนำฟัง 《礼貌歌》 (เพลงมารยาท)</p>			
๕	นี่คืออะไร	๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗,๘,๙	๑,๒,๓,๔,๕,๖	๑.๑-๑.๓ ๒.๑-๒.๒ ๓.๑-๓.๒ ๔.๑-๔.๒	- คำศัพท์เกี่ยวกับสี - คำศัพท์ที่ต้องเขียนได้และใช้เป็น 红 白 黑 是的 - รูปประโยค 这是什么颜色 (นี่คืออะไร) 这是.....色。(นี่คือสี...) 你的.....是什么颜色? (...ของเธอ เป็นสีอะไร) 我的.....是.....色 (...ของฉันเป็นสี...) - ฟีกแยกโทนเสียง sh, s - เพลงนำฟัง 《小画笔》 (ดินสอสีจิ๋ว)	๖	๕	-ใบงาน/ แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ



ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ สมรรถนะ	ผลลัพธ์การเรียนรู้	สมรรถนะ หลัก	สมรรถนะ เฉพาะ	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน
๖	ฉันชอบสีชมพู	๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗,๘,๙	๑,๒,๓,๔,๕,๖	๑.๑-๑.๓ ๒.๑-๒.๒ ๓.๑-๓.๒ ๔.๑-๔.๒	- คำศัพท์เกี่ยวกับสี ความชอบ - คำศัพท์ที่ต้องเขียนได้และใช้เป็น 色 喜欢 浅粉 - รูปประโยค 你喜欢什么颜色? (เธอชอบสีอะไร) 我喜欢.....色。 (ฉันชอบสี...) 你喜欢.....色吗? (เธอชอบสี...ไหม) 我(不)喜欢.....色。(ฉัน (ไม่) ชอบสี...) - ฝึกแยกโทนเสียง zh, z - เพลงนำฟัง 《彩虹》 (รุ้งกินน้ำ)	๖	๕	-ใบงาน/ แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ
๗	ฉันสวมกระโปรงสีแดง	๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗,๘,๙	๑,๒,๓,๔,๕,๖	๑.๑-๑.๓ ๒.๑-๒.๒ ๓.๑-๓.๒ ๔.๑-๔.๒	- คำศัพท์เกี่ยวกับเสื้อผ้า - คำศัพท์ที่ต้องเขียนได้และใช้เป็น 衬 衫鞋女男穿 - รูปประโยค	๖	๕	-ใบงาน/ แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ



					我穿.....。(ฉันคือ...) 我系.....。(ฉันผูก) - ฝึกแยกโทนเสียง c, z - เพลงนำฟัง 《洋娃娃》 (ตุ๊กตา)			
๘	เสื้อยืดนี้เป็นของใคร	๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗,๘,๙	๑,๒,๓,๔,๕,๖	๑.๑-๑.๓ ๒.๑-๒.๒ ๓.๑-๓.๒ ๔.๑-๔.๒	- คำศัพท์เกี่ยวกับเสื้อผ้า - คำศัพท์ที่ต้องเขียนได้และใช้เป็น 连 衣外毛谁裙 - รูปประโยค 这是谁的.....? (...อันนี้เป็น ของใคร) 这是.....的.....。(...อันนี้เป็น ของ...) 那是你的.....吗? (...อันนั้น เป็นของเธอหรือเปล่า) 那是我的.....。(...อันนั้นเป็น ของฉัน) - ฝึกแยกโทนเสียง zh, ch - เพลงนำฟัง 《黑猫和白猫》 》 (แมวดำ กับแมวขาว)	๖	๕	- ใบงาน/ แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ



๙	พี่สาวชอบกินปลา	๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗,๘,๙	๑,๒,๓,๔,๕,๖	๑.๑-๑.๓ ๒.๑-๒.๒ ๓.๑-๓.๒ ๔.๑-๔.๒	- คำศัพท์เกี่ยวกับชื่ออาหาร - คำศัพท์ที่ต้องเขียนได้และใช้เป็น 米 饭 面包 鱼肉 吃 条 - รูปประโยค 你吃什么? (เธอกินอะไร) 我吃.....。 (ฉันกิน...) 你爱吃.....吗? (เธอชอบกิน...ไหม) 我(不)爱吃.....。 (ฉัน (ไม่) ชอบกิน...) - ฝึกแยกโทนเสียง ch, c - เข้าใจความหมาย ร้องเพลง และ ท่องจำ เนื้อเพลง 《红萝卜》 (แครอท) ได้	๖	๕	- ใบงาน/ แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ
๑๐	ฉันชอบดื่มน้ำผลไม้	๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗,๘,๙	๑,๒,๓,๔,๕,๖	๑.๑-๑.๓ ๒.๑-๒.๒ ๓.๑-๓.๒ ๔.๑-๔.๒	- คำศัพท์เกี่ยวกับชื่อเครื่องดื่ม - คำศัพท์ที่ต้องเขียนได้และใช้เป็น 水果汁 可乐 奶 - รูปประโยค 你喝什么? (เธอดื่มอะไร) 我喝.....。 (ฉันดื่ม...) 你喝.....吗? (เธอดื่ม...ไหม)	๖	๕	- ใบงาน/ แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ



					我(不)喜欢喝.....。(ฉัน(ไม่)ชอบดื่ม...) - ฝึกแยกโทนเสียง j, q - เพลงนำฟัง 《喝水》(ดื่มน้ำ)			
๑๑	แตงโมหวานจริง ๆ	๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗,๘,๙	๑,๒,๓,๔,๕,๖	๑.๑-๑.๓ ๒.๑-๒.๒ ๓.๑-๓.๒ ๔.๑-๔.๒	- คำศัพท์เกี่ยวกับชื่อผลไม้ รสชาติ - คำศัพท์ที่ต้องเขียนได้และใช้เป็น 西瓜 苹果 山竹 木只 - รูปประโยค好吃吗? (...อร่อยไหม) 好吃。(อร่อย)甜不甜? (...หวานหรือไม่)真甜。(...หวานจริงๆ)太好吃了。(...อร่อยมากเลย) - ฝึกแยกโทนเสียง ch, q - เพลงนำฟัง 《排排坐》(นั่งลงสิ)	๑๐	๕	-ใบงาน/ แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ
๑๒	กินอะไรเป็นอาหารเช้า	๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗,๘,๙	๑,๒,๓,๔,๕,๖	๑.๑-๑.๓ ๒.๑-๒.๒ ๓.๑-๓.๒ ๔.๑-๔.๒	- คำศัพท์เกี่ยวกับชื่ออาหาร มื้อ - คำศัพท์ที่ต้องเขียนได้และใช้เป็น 早饭 午饭 包子 馒头 - รูปประโยค	๑๐	๕	-ใบงาน/ แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ



				<p>早饭吃什么？ (กินอะไรเป็นอาหารเช้า) 我吃.....。(ฉันกิน...) 你午饭吃.....还是.....? (อาหารกลางวันเธอจะกิน...หรือ...) 我吃.....和.....。 (ฉันกิน...กับ...) - ฝึกแยกโทนเสียง r, l, n - เพลงนำฟัง 《青菜青》 (ผักสีเขียว)</p>			
	รวมเก็บระหว่างปี				๗๘	๖๐	
	ทดสอบกลางปี				๑	๑๐	
	ทดสอบปลายปี				๑	๓๐	
	รวมตลอดปี				๘๐	๑๐๐	



โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาเสริมหลักสูตรภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

รหัสวิชา จ๑๔๒๐๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ฐานสมรรถนะ	ผลลัพธ์การเรียนรู้	สมรรถนะ หลัก	สมรรถนะ เฉพาะ	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน
๑	ใบหน้าเล็กๆของฉัน	๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗,๘,๙	๑,๒,๓,๔,๕,๖	๑.๑-๑.๓ ๒.๑-๒.๒ ๓.๑-๓.๒ ๔.๑-๔.๒	- คำศัพท์เกี่ยวกับอวัยวะบนใบหน้า - โครงสร้างประโยค 我有.....。 我的.....。 - แยกโทนเสียง e,u	๔	๕	-ใบงาน/ แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ
๒	ร่างกายของฉัน	๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗,๘,๙	๑,๒,๓,๔,๕,๖	๑.๑-๑.๓ ๒.๑-๒.๒ ๓.๑-๓.๒ ๔.๑-๔.๒	- คำศัพท์เกี่ยวกับอวัยวะบนร่างกาย - โครงสร้างประโยค 我有.....。 我也有.....。 这是.....吗? 哪只猫的尾巴长。 这只狗的尾巴短。 - ฝึกแยกโทนเสียง a,e	๔	๕	-ใบงาน/ แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ
๓	เขากำลังร้องเพลง	๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗,๘,๙	๑,๒,๓,๔,๕,๖	๑.๑-๑.๓ ๒.๑-๒.๒ ๓.๑-๓.๒ ๔.๑-๔.๒	- คำศัพท์เกี่ยวกับกิจกรรม - โครงสร้างประโยค 他在做什么? 他在.....。 - แยกโทนเสียง o,u	๔	๕	-ใบงาน/ แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ



ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ฐานสมรรถนะ	ผลลัพธ์การเรียนรู้	สมรรถนะ หลัก	สมรรถนะ เฉพาะ	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน
๔	พวกเขากำลังเล่นเกม	๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗,๘,๙	๑,๒,๓,๔,๕,๖	๑.๑-๑.๓ ๒.๑-๒.๒ ๓.๑-๓.๒ ๔.๑-๔.๒	- คำศัพท์เกี่ยวกับกิจกรรมและ กีฬา - โครงสร้างประโยค 小猫会.....在.....喜欢..... - แยกโทนเสียง e,i	๔	๕	-ใบงาน/ แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ
๕	วันนี้เป็นวันที่เท่าไร เดือนอะไร	๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗,๘,๙	๑,๒,๓,๔,๕,๖	๑.๑-๑.๓ ๒.๑-๒.๒ ๓.๑-๓.๒ ๔.๑-๔.๒	- คำศัพท์เกี่ยวกับวันเดือนปี - โครงสร้างประโยค 今天 是 几 月 几 号 ? 今天 是 。	๔	๕	-ใบงาน/ แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ
๖	วันนี้คือวันอาทิตย์	๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗,๘,๙	๑,๒,๓,๔,๕,๖	๑.๑-๑.๓ ๒.๑-๒.๒ ๓.๑-๓.๒ ๔.๑-๔.๒	- คำศัพท์เกี่ยวกับวันทั้ง ๗ วัน และสถานที่ - โครงสร้างประโยค 今天 是 星 期 几 ? 今天 星 期 。	๔	๕	-ใบงาน/ แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ



ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ฐานสมรรถนะ	ผลลัพธ์การเรียนรู้	สมรรถนะ หลัก	สมรรถนะ เฉพาะ	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน
๗	ขณะนี้เป็นเวลาเท่าไร	๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗,๘,๙	๑,๒,๓,๔,๕,๖	๑.๑-๑.๓ ๒.๑-๒.๒ ๓.๑-๓.๒ ๔.๑-๔.๒	- คำศัพท์เกี่ยวกับการบอกเวลา - โครงสร้างประโยค 现在几点? 现在.....。 - แยกโทนเสียง uo,e,ou	๔	๕	-ใบงาน/ แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ
๘	สุขสันต์วันเกิด	๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗,๘,๙	๑,๒,๓,๔,๕,๖	๑.๑-๑.๓ ๒.๑-๒.๒ ๓.๑-๓.๒ ๔.๑-๔.๒	- คำศัพท์เกี่ยวกับวันเกิด - โครงสร้างประโยค 你的生日是几月几号? 我的生日是.....。 今天是.....的生日。 祝你生日快乐! 送给你的生日礼物。 请吃生日蛋糕。 - แยกโทนเสียง ai,ei	๔	๕	-ใบงาน/ แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ
๙	กระต่ายตัวนี้น่ารักมาก	๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗,๘,๙	๑,๒,๓,๔,๕,๖	๑.๑-๑.๓ ๒.๑-๒.๒ ๓.๑-๓.๒ ๔.๑-๔.๒	- คำศัพท์เกี่ยวกับสัตว์ - โครงสร้างประโยค 这只猫很大。 - แยกโทนเสียง ie,ia	๔	๑๐	-ใบงาน/ แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ



ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ฐานสมรรถนะ	ผลลัพธ์การเรียนรู้	สมรรถนะ หลัก	สมรรถนะ เฉพาะ	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน
๑๐	สวนสัตว์	๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗,๘,๙	๑,๒,๓,๔,๕,๖	๑.๑-๑.๓ ๒.๑-๒.๒ ๓.๑-๓.๒ ๔.๑-๔.๒	- คำศัพท์เกี่ยวกับสัตว์ - โครงสร้างประโยค 大象表演提足球。 老虎跑来跑去。 小猴子吃香蕉。 熊猫拍皮球。 两条蛇在跳舞。 鳄鱼张开大嘴巴。 - แยกโทนเสียง ua,uo	๔	๑๐	-ไปงาน/ แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ
	รวมเก็บระหว่างปี					๔๐	๖๐	
	ทดสอบกลางปี					๑	๑๐	
	ทดสอบปลายปี					๑	๓๐	
	รวมตลอดปี					๔๐	๑๐๐	



โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาเสริมหลักสูตรภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร
รหัสวิชา จ๑๕๒๐๒

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ฐานสมรรถนะ	ผลลัพธ์การเรียนรู้	สมรรถนะหลัก	สมรรถนะ เฉพาะ	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน
๑	我的一天 ในหนึ่งวันของฉัน	๑,๒,๓,๔,๕	๑,๒,๓,๔,๕	๑.๑,๑.๒,๑.๓ ๒.๑,๓.๑,๔.๑	- วิธีการบอกเวลา - คำศัพท์กิจวัตรประจำวัน - รูปประโยค 你每天做什么? 你几点...? 我.....点.....。 - นิทาน小熊迟到了	๔	๕	-ใบงาน/ แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ
๒	我们去参观 博物馆 พวกเราไปเที่ยว พิพิธภัณฑ์	๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗	๑,๒,๓,๔,๕,๖	๑.๑, ๑.๒,๑.๓ ๒.๑,๓.๑,๓.๒ ๔.๑,๔.๒,๔.๓	- การบอกเวลา วันที่ และวันใน สัปดาห์ - คำศัพท์ในบทเรียน - รูปประโยค 你去哪里? 我去....。 - บทความ小羊	๔	๕	-ใบงาน/ แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ



ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ฐานสมรรถนะ	ผลลัพธ์การเรียนรู้	สมรรถนะหลัก	สมรรถนะ เฉพาะ	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน
๓	大龙的书包 在哪里? กระเป๋าหนังสือ ของต้าหลงอยู่ที่ไหน	๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗	๑,๒,๓,๔,๕,๖	๑.๑, ๑.๒,๑.๓ ๒.๑,๓.๑,๓.๒ ๔.๑,๔.๒,๔.๓	- คำศัพท์เกี่ยวกับเครื่องเขียนและ ข้าวของเครื่องใช้ในห้องเรียน - คำศัพท์เกี่ยวกับทิศทาง - รูปประโยค ... 在哪里?在.... - บทความ 我的家乡	๔	๕	-ใบงาน/ แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ
๔	去海边游泳 ไปว่ายน้ำที่ทะเล	๑,๒,๓,๔,๕,๗	๑,๒,๓,๔,๕,๖	๑.๑,๑.๒,๑.๓ ๒.๑,๒.๒,๓.๒ ๔.๑,๔.๔	- คำศัพท์เกี่ยวกับทะเล - รูปประโยค 我们去... 我带上... 我戴上... 他们在... - บทความ 小猫钓鱼	๔	๕	-ใบงาน/ แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ
๕	我们学校很 大 โรงเรียนของพวกเขา เราใหญ่มาก	๑,๒,๓,๔,๕,๗,๘	๑,๒,๓,๔,๕,๖	๑.๑,๑.๒,๑.๓ ๒.๑,๒.๒,๓.๑ ๓.๒,๔.๑,๔.๓	- เรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับสิ่ง อำนวยความสะดวกต่างๆและ กิจกรรมในโรงเรียน - บทความ 乌鸦喝水	๔	๕	-ใบงาน/ แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ



ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ฐานสมรรถนะ	ผลลัพธ์การเรียนรู้	สมรรถนะหลัก	สมรรถนะ เฉพาะ	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน
๖	新同学 นักเรียนใหม่	๑,๒,๓,๔,๕,๗,๘		๑,๒,๓,๔,๕,๖	<p>๑.๑,๑.๒,๑.๓</p> <p>๒.๑,๒.๒,๓.๑</p> <p>๓.๒,๔.๑,๔.๓</p> <p>- คำศัพท์เกี่ยวกับสิ่งต่างๆและชีวิตในโรงเรียน</p> <p>- รูปประโยค</p> <p>他是...。</p> <p>这是...。</p> <p>我带你参观学校。</p> <p>- หัวข้อฝึกอ่าน 小鹰学飞</p>	๔	๕	
๗	你今天优什么课? วันนี้เธอเรียนวิชาอะไร	๑,๒,๓,๔,๕,๖		๑,๒,๓,๔,๕,๖	<p>๑.๑,๑.๒,๑.๓</p> <p>๒.๑,๒.๒,๓.๒</p> <p>๔.๑,๔.๒</p> <p>- คำศัพท์เกี่ยวกับสิ่งต่างๆในโรงเรียนและอธิบายเรื่องคำบอกลำดับที่</p> <p>- คำศัพท์เกี่ยวกับวิชาต่างๆ</p> <p>- รูปประโยค</p> <p>今天有什么课?</p> <p>今天有...课。</p> <p>你喜欢...课吗?</p> <p>你第一节上了什么课?</p> <p>- หัวข้อฝึกอ่าน</p> <p>我们都喜欢上中文课</p>	๔	๕	-ใบงาน/ แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ



ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ฐานสมรรถนะ	ผลลัพธ์การเรียนรู้	สมรรถนะหลัก	สมรรถนะเฉพาะ	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน
๘	我的课表 ตารางเรียนของฉัน	๒,๓,๔,๕,๖,๗,๘	๑,๒,๓,๔,๕,๖	๑.๒,๑.๓,๒.๑ ๒.๒,๓.๒,๔.๑ ๔.๒,๔.๓ ๔.๔	- คำศัพท์วิชา - รูปประโยค 你一天有几节课? - ฝึกอ่าน 学校生活	๔	๕	-ใบงาน/ แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ
๙	你是哪国人 คุณเป็นคนชาติไหน	๒,๓,๔,๕,๖	๑,๒,๓,๔,๕,๖	๑.๒.๑.๓,๒.๑ ๒.๒,๓.๑,๔.๑ ๔.๒	- คำศัพท์เกี่ยวกับสัญชาติและ ชื่อประเทศต่างๆ - รูปประโยค 你是哪国人? 我是泰国人。 他们是日本人吗? 不是, 他们是中国 人。 - ฝึกอ่าน 大熊猫来了	๔	๑๐	-ใบงาน/ แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ



ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ฐานสมรรถนะ	ผลลัพธ์การเรียนรู้	สมรรถนะหลัก	สมรรถนะเฉพาะ	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน	
๑๐	泰国人说泰 语 คนไทยพูดภาษาไทย	๒,๓,๔,๕,๖,๗		๑,๓,๒.๑ ๑,๒,๓,๔,๕,๖	๑.๓,๒.๑ ๒.๒,๓.๑,๓.๒ ๔.๑,๔.๒,๔.๔	- คำศัพท์ชื่อประเทศและภาษา ต่างๆ - รูปประโยค 你会说泰语吗? 我会说泰语。 你会不会说英语? 我不会说英语。 - หัวข้อฝึกอ่าน 我出生在 泰国	๔	๑๐	-ใบงาน/ แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ
	รวมเก็บระหว่างปี					๓๘	๖๐		
	ทดสอบกลางปี					๑	๑๐		
	ทดสอบปลายปี					๑	๓๐		
	รวมตลอดปี					๔๐	๑๐๐		



โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาเสริมหลักสูตรภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร
รหัสวิชา จ๑๖๒๐๒

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ฐานสมรรถนะ	ผลลัพธ์การเรียนรู้	สมรรถนะหลัก	สมรรถนะ เฉพาะ	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน
๑	今天天气怎么样? วันนี้อากาศเป็นอย่างไร	๑,๒,๓,๔,๕	๑,๒,๓,๔,๕	๑.๑,๑.๒,๑.๓ ๒.๑,๓.๑,๔.๑	- คำศัพท์เกี่ยวกับสภาพอากาศ - รูปประโยค 今天天气怎么样? , 明天天气好不好? - หัวข้อฝึกอ่าน 彩虹	๕	๕	-ใบงาน/ แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ
๒	今天气温多少度? วันนี้อุณหภูมิกี่องศา	๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗	๑,๒,๓,๔,๕,๖	๑.๑, ๑.๒,๑.๓ ๒.๑,๓.๑,๓.๒ ๔.๑,๔.๒,๔.๓	- คำศัพท์สภาพอากาศ - รูปประโยค 今天气温多少度? - หัวข้อฝึกอ่าน 天气预报	๕	๕	-ใบงาน/ แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ
๓	一年有几个季节 ใน ๑ ปีมีกี่ฤดู	๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗	๑,๒,๓,๔,๕,๖	๑.๑, ๑.๒,๑.๓ ๒.๑,๓.๑,๓.๒ ๔.๑,๔.๒,๔.๓	- คำศัพท์เกี่ยวกับฤดูกาล ความร้อน- หนาว วันและเดือน - รูปประโยค 一年有几个季节? 夏天是什么时候? - บทความ 冬天来了	๕	๕	-ใบงาน/ แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ



ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ฐานสมรรถนะ	ผลลัพธ์การเรียนรู้	สมรรถนะหลัก	สมรรถนะ เฉพาะ	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน
๔	你喜欢什么 季节 เธอชอบฤดู ไหน	๑,๒,๓,๔,๕,๗	๑,๒,๓,๔,๕,๖	๑.๑,๑.๒,๑.๓ ๒.๑,๒.๒,๓.๒ ๔.๑,๔.๔	- คำศัพท์เกี่ยวกับฤดูกาลและ กิจกรรมต่างๆ - รูปประโยค 你喜欢什么季节? 我喜欢春天。 - บทความ 美丽的季节	๔	๕	-ใบงาน/ แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ
๕	我家有三间 卧室 บ้านของฉันมี ห้องนอน ๓ ห้อง	๑,๒,๓,๔,๕,๗,๘	๑,๒,๓,๔,๕,๖	๑.๑,๑.๒,๑.๓ ๒.๑,๒.๒,๓.๑ ๓.๒,๔.๑,๔.๓	- เรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับคำ เรียกชื่อสมาชิกในครอบครัว ห้อง ต่างๆในบ้าน - รูปประโยค ...在哪儿? - บทความ 泰式住宅	๔	๕	-ใบงาน/ แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ
๖	我家住在曼 谷花园 บ้านของฉันอยู่ที่ สวนพฤกษศาสตร์ กรุงเทพฯ	๑,๒,๓,๔,๕,๗,๘	๑,๒,๓,๔,๕,๖	๑.๑,๑.๒,๑.๓ ๒.๑,๒.๒,๓.๑ ๓.๒,๔.๑,๔.๓	- คำศัพท์เกี่ยวกับที่อยู่อาศัย ของ ใช้ต่างๆภายในบ้าน - รูปประโยค 我家住在...。 我要做...。 - หัวข้อฝึกอ่าน 我的家	๔	๕	



ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ฐานสมรรถนะ	ผลลัพธ์การเรียนรู้	สมรรถนะหลัก	สมรรถนะ เฉพาะ	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน
๗	我的房间 ห้องของฉัน	๑,๒,๓,๔,๕,๖	๑,๒,๓,๔,๕,๖	๑.๑,๑.๒,๑.๓ ๒.๑,๒.๒,๓.๒ ๔.๑,๔.๒	- คำศัพท์เกี่ยวกับสิ่งต่างๆในบ้าน การทำงานบ้าน - รูปประโยค 想+做某事, 行吗? ...+动词+完了吗? 又...又... - หัวข้อฝึกอ่าน 我的房间	๔	๕	-ไปงาน/ แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ
๘	唐人街 ไชน่าทาวน์	๒,๓,๔,๕,๖,๗,๘	๑,๒,๓,๔,๕,๖	๑.๒,๑.๓,๒.๑ ๒.๒,๓.๒,๔.๑ ๔.๒,๔.๓ ๔.๔	- คำศัพท์สถานที่ ร้านค้า - รูปประโยค 你家之在哪儿? - หัวข้อฝึกอ่าน 大龙家住在唐人街	๔	๕	-ไปงาน/ แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ
๙	今天吃什么 饭 วันนี้กินอะไร	๒,๓,๔,๕,๖	๑,๒,๓,๔,๕,๖	๑.๒.๑,๑.๓,๒.๑ ๒.๒,๓.๑,๔.๑ ๔.๒	- คำศัพท์เกี่ยวกับอาหารต่างๆ - รูปประโยค 今天早上吃什么饭? 你吃午饭了吗? 我吃过了。 - ฝึกอ่าน 身体健康	๔	๑๐	-ไปงาน/ แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ



ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ฐานสมรรถนะ	ผลลัพธ์การเรียนรู้	สมรรถนะหลัก	สมรรถนะเฉพาะ	สาระสำคัญ/ความคิดรวบ ยอด	เวลา	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน
๑๐	我们去吃麦当劳 พวกเราไปกินแมค โดนัลด์	๒,๓,๔,๕,๖,๗	๑,๒,๓,๔,๕,๖	๑.๓,๒.๑ ๒.๒,๓.๑,๓.๒ ๔.๑,๔.๒,๔.๔	- คำศัพท์เกี่ยวกับอาหารฟาส ฟู้ด - รูปประโยค 我想吃...。 我们去吃...。 你们要吃什么？ 我吃饱了。 - หัวข้อฝึกอ่าน 样样不 多吃	๔	๑๐	-ไปงาน/ แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ
	รวมเก็บระหว่างปี					๓๘	๖๐	
	ทดสอบกลางปี					๑	๑๐	
	ทดสอบปลายปี					๑	๓๐	
	รวมตลอดปี					๔๐	๑๐๐	



รายวิชาเสริมหลักสูตร

วิชา Math



โครงสร้างเวลาเรียนวิชาเสริมหลักสูตร
วิชา Math

Grade	Subject	Learning Time Period (hours/year)
๑	ค1๑๒๐๘ Mathematic	๔๐
๒	ค1๒๒๐๘ Mathematic	๔๐
๓	ค1๓๒๐๘ Mathematic	๔๐
๔	ค1๔๒๐๘ Mathematic	๔๐
๕	ค1๕๒๐๘ Mathematic	๔๐
๖	ค1๖๒๐๘ Mathematic	๔๐



Course Description

Additional course: Math

Math (ค๑๑๒๐๘)

Mathematxematic

Primary 1 (Grade 1)

Time: 40 periods/year

Grade 1 focuses on the reading and calculating skills. The course provides the life skills in mathematical English. Reading numbers of 0 to 20, and the objectives are focusing on reading and writing the numbers in words. Aim at students to calculate the presented problem in mathematical sentences and understand when to use the addition and subtraction solutions. Moreover, it aims at students to read and comprehend the word problems of addition and subtraction. Furthermore, Shapes and patterns are important for students to identify the shape of things surrounding them, so the students are also focused on the lessons of the shapes and patterns. If possible, teachers provide activities for students such as match the shapes with the real-life things or telling story to integrate with other skills.

Using mathematical English to build the daily life skills through practicing in many activities such as exercise in the workbook or the activities provided by the teachers. The students can add and subtract numbers, and they can identify two dimensional shapes and patterns in the daily life.

To gain self-management competence, advanced thinking, communication, teamwork, good citizenship and the competence to live sustainably in coexistence with nature and sciences.



Learning outcomes:

1. To be able to read and to write the number 0 to 20
2. To be able to read and solve the mathematical sentences of addition and subtraction problems
3. To be able to read and comprehend the word problems of addition and subtraction problems to solve them
4. To be able to read and to write the two dimensional shapes and patterns.

Total learning outcomes: 4

Course Description

Additional course: Math

Math (ค1๒๒๐๘)

Mathematxematic

Primary 2 (Grade 2)

Time: 40 periods/year

Grade 2 focuses on the reading and calculating skills. The course provides the life skills in mathematical English. Reading numbers up to 1,000, and the objectives are focusing on reading and writing the numbers in words. Aim at students to calculate the presented problem in mathematical sentences and understand when to use the addition, subtraction, multiplication and division solutions. Moreover, it aims at students to read and comprehend the word problems of addition, subtraction, multiplication and division solutions. Especially, the students can write the mathematical sentences by reading the word problems (reading comprehension). Furthermore, to know about the analog clock is very important for students. To understand about the analog clock, the students should be practiced to read and write or draw the time by using the several of activities provided by the teachers. The curriculum also focuses on the understanding about the pictograms. The students can understand and manage the simple data by using the pictogram.

Using mathematical English to build the daily life skills through practicing in many activities such as exercise in the workbook or the activities provided by the teachers. The students can add, subtract, multiply and divide numbers. The students know the time, and they can tell the time to others. Moreover, they can read and draw the pictograms to manage the simple data more visually interesting, more memorable or more engaging.

To gain self-management competence, advanced thinking, communication, teamwork, good citizenship and the competence to live sustainably in coexistence with nature and sciences.



Learning outcomes:

1. To be able to read and to write the numbers less than 1,000
2. To be able to read and solve the mathematical sentences of addition, subtraction, multiplication, division and combined operation problems
3. To be able to read and comprehend the word problems of addition, subtraction, multiplication, division and combined operation problems to solve them
4. To be able to read and write the time
5. To be able to read and to write the pictograms

Total learning outcomes: 5

Course Description

Additional course: Math

Math (๑๑๓๒๐๘)

Mathematxematic

Primary 3 (Grade 3)

Time: 40 periods/year

Grade 3 focuses on the reading and calculating skills. The course provides the life skills in mathematical English. Reading numbers up to 100,000, and the objectives are focusing on reading and writing the numbers in words. Aim at students to calculate the presented problem in mathematical sentences and understand when to use the addition, subtraction, multiplication and division solutions. Moreover, it aims at students to read and comprehend the word problems of addition, subtraction, multiplication and division solutions. Especially, the students can write the mathematical sentences by reading the word problems (reading comprehension). Furthermore, to know about the money is appropriate of grade 3 students. To understand about the value of coins, the banknotes is good for them in the way to pay for things and receive changes. The curriculum also focuses on the measurement of length. The unit of measurement is centimeter, meter and kilometer, and the lesson is shown about the ways to measure things with appropriate tools.

Using mathematical English to build the daily life skills through practicing in many activities such as exercise in the workbook or the activities provided by the teachers. The students can add, subtract, multiply and divide numbers. The students know about money and the value of coins and banknotes. Thus, they can know the amount of money, and they can pay for things and receive the correct changes. Moreover, the students can measure things correctly by using the best tool for measuring each thing.

To gain self-management competence, advanced thinking, communication, teamwork, good citizenship and the competence to live sustainably in coexistence with nature and sciences.



Learning outcomes:

1. To be able to read and to write the numbers less than 100,000
2. To be able to read and solve the mathematical sentences of addition, subtraction, multiplication, division and combined operation problems
3. To be able to read and comprehend the word problems of addition, subtraction, multiplication, division and combined operation problems to solve them
4. To be able to know money, the value of coins and bank notes and the amount of money.
5. To be able to know about the measurement and to be able to measure things

Total learning outcomes: 5

Course Description

Additional course: Math

Math (๑๑๔๒๐๘)

Mathematxematic

Primary 4 (Grade 4)

Time: 40 periods/year

Grade 4 focuses on the reading and calculating skills. The course provides the life skills in mathematical English. Reading numbers more than 100,000, and the objectives are focusing on reading and writing the numbers in words. Aim at students to calculate the presented problem in mathematical sentences and understand when to use the addition, subtraction, multiplication and division solutions. Moreover, it aims at students to read and comprehend the word problems of addition, subtraction, multiplication and division solutions. Especially, the students can write the mathematical sentences by reading the word problems (reading comprehension). Furthermore, to be able to read and write the decimals. To understand about the value of decimals are good for them in the way of checking rational numbers or irrational numbers. The curriculum also focuses on bar charts and two-way table. To understand about reading and writing the bar charts and two-way table are good for them in the way of knowing data and providing data in easy ways to understand.

Using mathematical English to build the daily life skills through practicing in many activities such as exercise in the workbook or the activities provided by the teachers. The students can add, subtract, multiply and divide numbers. The students can know the decimals to check rational numbers or irrational numbers. Moreover, the students know the concepts of the bar charts and two-way table to understand data easily or provide the data in the easy ways and more visually interesting.

To gain self-management competence, advanced thinking, communication, teamwork, good citizenship and the competence to live sustainably in coexistence with nature and sciences.



Learning outcomes:

1. To be able to read and to write the numbers greater than 100,000
2. To be able to read and solve the mathematical sentences of addition, subtraction, multiplication, division and combined operation problems
3. To be able to read and comprehend the word problems of addition, subtraction, multiplication, division and combined operation problems to solve them
4. To be able to read and write decimals
5. To be able to read and write bar charts and two-way tables

Total learning outcomes: 5

Course Description

Additional course: Math

Math (๒๑๕๒๐๘)

Mathematxematic

Primary 5 (Grade 5)

Time: 40 periods/year

Grade 5 focuses on the reading and writing skills. The course provides the life skills in mathematical English. To know about the whole numbers including to calculate a large numbers involving combined operation problems and also the word problems. To know, understand and calculate the fractions. To be able to read and write the decimals. To understand about the value of decimals are good for them in the way of checking rational numbers or irrational numbers. The curriculum also focuses on percentage of numbers. Percentages are important for understanding the financial aspects of everyday life. Furthermore, to understand about data presentation is good for students. The students need to understand and know the way to present the data in a proper way.

Using mathematical English to build the daily life skills through practicing in many activities such as exercise in the workbook or the activities provided by the teachers. The students can apply the knowledge of the whole numbers, especially, calculating in a large umbers, to find the easiest way to calculate the numbers. The students can know the decimals to check rational numbers or irrational numbers. Moreover, the students know the percentage of numbers. For the example, the students can compare the price of things to help them making the decision to buy one of them. Moreover, to know and to understand the data presentation is important for the students in the way of they can manage the data and present those data in the easy and proper way.

To gain self-management competence, advanced thinking, communication, teamwork, good citizenship and the competence to live sustainably in coexistence with nature and sciences.



Learning outcomes:

1. To be able to solve the combined operation problems
2. To be able to read and write fractions
3. To be able to read and write decimals
4. To be able to read and write the percentage
5. To be able to read, write and present data

Total learning outcomes: 5

Course Description

Additional course: Math

Math (๑๑๖๒๐๘)

Mathematxematic

Primary 6 (Grade 6)

Time: 40 periods/year

Grade 6 focuses on the reading and writing skills. The course provides the life skills in mathematical English. The course aims up students to know about the factors of the numbers including highest common factor (HCF) and lowest common multiply (LCM) to understand more about the numbers and to find the easy ways to calculate numbers. To know, understand and calculate the fractions. To be able to read and write the decimals. The students are focused to understand about the value of decimals are good for them in the way of checking rational numbers or irrational numbers. The curriculum also focuses on percentage of numbers. Percentages are important for understanding the financial aspects of everyday life. Furthermore, to understand about three dimensional shape is important in the several ways. To understand the three dimensional shapes can be provided a vision of the students to know the real shape and the mass of each things. Moreover, understanding pie charts aim at the students to know about the percentage of the whole number.

Using mathematical English to build the daily life skills through practicing in many activities such as exercise in the workbook or the activities provided by the teachers. The students can apply the knowledge of the factors, especially, HCF and LCM, to find the easiest way to calculate the numbers. The students can know the decimals to check rational numbers or irrational numbers. Moreover, the students know the percentage of numbers. For the example, the students can compare the price of things to help them making the decision to buy one of them. Furthermore, understanding the three dimensional shapes aims at the students to provide a vision of the students to know the real shape and the mass of each things. Moreover, to know and to



understand the pie chart help the students to show percentages of a whole, and represents percentages at a set point in time.

To gain self-management competence, advanced thinking, communication, teamwork, good citizenship and the competence to live sustainably in coexistence with nature and sciences.

Learning outcomes:

1. To be able to know about the whole factors; highest common factor (HCF) and lowest common multiply (LCM)
2. To be able to read and write fractions
3. To be able to read and write decimals
4. To be able to read and write the percentage
5. To be able to read, write and draw the three dimensional shapes
6. To be able to o read and write the pie charts

Total learning outcomes: 6



Additional Course Structure

MATH (ค๑๑๒๐๑)

Mathematxematic

Primary 1 (Grade 1)

Time: 40 periods/year

Course Number	Course Name	Outcomes	Core	Learning Time	Score
1	Number 0 to 10	1	<ul style="list-style-type: none"> - Number 0 to 10 - Comparing numbers - Counting forward and backward - Ordering numbers - Ordinal numbers. 	2	10
2	Addition within 9	2, 3	<ul style="list-style-type: none"> - Meaning of addition - Ways to add - Adding 0 - More about addition - Solving word problems - Creating word problems 	5	10
3	Subtraction within 9	2, 3	<ul style="list-style-type: none"> - Meaning of subtraction - Ways to subtract - Subtraction involving 0 - More about subtraction - Addition and subtraction - Solving word problems - Creating word problems 	5	10
4	Number 11 to 20	1	<ul style="list-style-type: none"> - Number from 11 to 20 - Place value and digit value - Comparing numbers - Counting forward and backward 	2	10



Course Number	Course Name	Outcomes	Core	Learning Time	Score
			- Ordering numbers		
5	Addition and subtraction within 20	2, 3	- Ways to add. - Addition of three 1-digit Numbers Solving word problems involving addition - Creating addition word problems - Ways to subtract. - Solving word problems involving subtraction - Creating subtraction word problems	5	10
Mid-term examination				1	20
Final examination					30
Total					100
6	Numbers up to 100	1	- Numbers from 21 to 100 - Place value and expanded form - Comparing number - Ordering numbers - Number sequences	6	15
7	Addition and subtraction within 100	2, 3	- Addition - Solving addition word problems - Creating addition word problems - Subtraction - Solving subtraction word problems	6	15



Course Number	Course Name	Outcomes	Core	Learning Time	Score
			- Creating subtraction word problems		
8	Shapes and patterns	4	- Two-dimensional (2-d) shapes - Three-dimensional (3-d) shapes - Patterns	7	20
Mid-term examination				1	20
Final examination					30
Total					100



Additional Course Structure

MATH (คณิต๒๐๑)

Mathematxematic

Primary 2 (Grade 2)

Time: 40 periods/year

Course Number	Course Name	Outcomes	Core	Learning Time	Score
1	Numbers up to 1,000	1	<ul style="list-style-type: none"> - Writing and reading numbers - Place value and expanded form - Comparing numbers - Ordering numbers - Odd and even numbers - Number sequences 	4	10
2	Addition and subtraction within 1,000	2, 3	<ul style="list-style-type: none"> - Addition without regrouping - Addition with regrouping - Subtraction without regrouping - Subtraction with regrouping - Using addition and subtraction to solving word problems - Combined operations - Using combination of addition and subtraction to solve word problems - Creating addition and subtraction word problems 	5	10
3	Multiplication	2, 3	<ul style="list-style-type: none"> - Meaning of multiplication - Multiplication of 1-digit numbers 	5	15



			- Multiplication of 1-digit numbers by 10,20....,90		
Course Number	Course Name	Outcomes	Core	Learning Time	Score
			- Multiplication of 1-digit numbers by 2-digit numbers - Solving word problems - Creating multiplication word problems- Creating word problems		
4	Division	2, 3	- Meaning of division - Division as the opposite of multiplication - Dividing by 1-digit division - Solving word problems - Creating division word problems	5	15
Mid-term examination				1	20
Final examination					30
Total					100
5	Combined operations	2, 3	- Combined operations - Solving word problems - Creating word problems involving combined operations	5	15
6	Time	4	- Periods of time in a day - Telling time in hours and minutes - Duration of time	7	20



			- Comparing the time in hours and minutes - Reading a calendar		
Course Number	Course Name	Outcomes	Core	Learning Time	Score
			- Solving word problems involving time.		
7	Pictograms	5	- pictograms	7	15
Mid-term examination				1	20
Final examination					30
Total					100



Additional Course Structure

MATH (คณิต๒๐๑)

Mathematxematic

Primary 3 (Grade 3)

Time: 40 periods/year

Course Number	Course Name	Outcomes	Core	Learning Time	Score
1	Numbers up to 100,000	1	<ul style="list-style-type: none"> - Writing and reading numbers - Place value and expanded form - Comparing numbers - Ordering numbers - Number sequences 	4	10
2	Addition and subtraction within 100,000	2, 3	<ul style="list-style-type: none"> - Addition within 100,000 - subtraction within 100,000 - relationship between addition and subtraction - using addition and subtraction to solve the word problems - combined operations - using combination of addition and subtraction to solve word problems - creating addition and subtraction word problems 	5	10
3	Multiplication	2, 3	<ul style="list-style-type: none"> - Multiplication of a 1—digit number by a 3-digit number - Multiplication of 1-digit number by a 4-digit number 	5	15



			- Multiplication of 2-digit number by a 2-digit number		
Course Number	Course Name	Outcomes	Core	Learning Time	Score
			- Creating multiplication word problems		
4	Division	2, 3	- Division of a 1-digit dividend by a 1- digit divisor - Division of a 3-digit dividend by a 1- digit divisor - Division of a 4-digit dividend by a 1- digit divisor - Using division to solve word problems - Creating division word problems	5	15
Mid-term examination				1	20
Final examination					30
Total					100
5	Combined operations	2, 3	- Combined operations. - Using combined operations to solve the word problems - Creating word problems involving combined operations	5	15
6	Money	4	- Coins and bills - Reading and writing an amount of money using a dot - Exchanging money	7	15



			- Comparing amount of money - Reading and writing expenditure		
Course Number	Course Name	Outcomes	Core	Learning Time	Score
			- Solving problems involving money		
7	Volume and capacity	5	- Measuring volume and capacity in liters and milliliters - Estimating volume and capacity in liters - Relationship between units of volume - Comparing volume and capacities - Soling word problem involving volume and capacities	7	20
Mid-term examination				1	20
Final examination					30
Total					100



Additional Course Structure

MATH (ค๑๔๒๐๑)

Mathematxematic

Primary 4 (Grade 4)

Time: 40 periods/year

Course Number	Course Name	Outcomes	Core	Learning Time	Score
1	Numbers greater than 100,000	1	<ul style="list-style-type: none"> - Writing and reading numbers greater than 100,000 - Place value, digit value and using zero as a placeholder - Writing numbers in expanded form - Comparing and Ordering numbers - Estimation 	4	10
2	Addition and subtraction within 100,000	2, 3	<ul style="list-style-type: none"> - Addition more than 100,000 - subtraction more than 100,000 - using addition and subtraction to solve the word problems - combined operations - using combination of addition and subtraction to solve word problems - creating addition and subtraction word problems 	5	10
3	Multiplication	2, 3	<ul style="list-style-type: none"> - Property of multiplication 	5	15



			- Multiplication by a 1-digit number, 2-digit number and 3-digit number		
Course Number	Course Name	Outcomes	Core	Learning Time	Score
			- Using multiplication to solve word problems - Creating multiplication word problems		
4	Division	2, 3	- Division by 2-digit divisor - Using division to solve word problems - Creating division word problems	5	15
Mid-term examination				1	20
Final examination					30
Total					100
5	Combined operations	2, 3	- Combined operations. - Using combined operations to solve the word problems - Creating word problems involving combined operations	5	15
6	Decimals	4	- Writing and naming the decimals - Place values and digit values of digits in decimals - Writing Decimals in expanded form - Equivalent decimals - comparing and ordering decimals	7	15



			- Operations involving decimals		
Course Number	Course Name	Outcomes	Core	Learning Time	Score
			- Solving word problems involving addition and subtraction of decimals		
7	Bar charts and two-way tables	5	- Reading and drawing bar charts - Two-way tables	7	20
Mid-term examination				1	20
Final examination					30
Total					100



Additional Course Structure

MATH (ค๑๕๒๐๑)

Mathematxematic

Primary 5 (Grade 5)

Time: 40 periods/year

Course Number	Course Name	Outcomes	Core	Learning Time	Score
1	Whole numbers	1	<ul style="list-style-type: none"> - Combined operations - Using combination of addition and subtraction to solve word problems 	5	10
2	Fractions	2	<ul style="list-style-type: none"> - Comparing fractions - Addition and subtraction of fractions - Multiplication of fractions - Division of fractions - Combined operation of fractions - Solving word problems involving combined operations of fractions 	7	20
3	Decimals	3	<ul style="list-style-type: none"> - Relationship between fractions and decimals - Estimating decimals - Estimating the result of decimal addition and subtraction - Multiplication of decimals - Division of decimals 	7	20



			- Solving word problems involving multiplication and division of decimals		
Course Number	Course Name	Outcomes	Core	Learning Time	Score
			- Performing combined operations on decimals - Solving word problems involving combined operations on decimals		
Mid-term examination				1	20
Final examination					30
Total					100
4	Percentage	4	- Reading and writing percentages - Finding the percentages of whole numbers - Writing a discount as a percentage - Solving word problems involving percentages	10	25
5	Data presentation	5	- Reading and drawing bar charts with jagged line - Read and drawing multiple bar charts - Reading line graphs	9	25
Mid-term examination				1	20
Final examination					30
Total					100



Additional Course Structure

MATH (ค๑๖๒๐๑)

Mathematxematic

Primary 6 (Grade 6)

Time: 40 periods/year

Course Number	Course Name	Outcomes	Core	Learning Time	Score
1	Factors	1	<ul style="list-style-type: none"> - factors of a whole number - Prime numbers and prime factors - Factorization of a whole number - Highest common factor (HCF) - Lowest common multiply (LCM) - Solving word problems involving highest common factor (HCF) and lowest common multiply (LCM) 	5	15
2	Fractions	2	<ul style="list-style-type: none"> - Comparing and ordering fractions - Addition and subtraction of fractions - Combined operation of fractions - Solving word problems involving fractions 	7	20
3	Decimals	3	<ul style="list-style-type: none"> - Relationship between fractions and decimals - Division of decimals 	7	15



			- Performing combined operations on decimals		
Course Number	Course Name	Outcomes	Core	Learning Time	Score
			- Solving word problems involving combined operations on decimals		
Mid-term examination				1	20
Final examination					30
Total					100
4	Percentage	4	- Finding the percentage of a number out of another - Finding profit or loss as a percentage - Percentage change - Solving word problems involving percentages	8	20
5	Three-dimensional shapes	5	- Types and properties of three-dimensional shapes (3-d shapes) - Nets of three-dimensional shapes (3-d shapes)	6	15
6	Pie charts	6	- Reading pie charts	5	15
Mid-term examination				1	20
Final examination					30
Total					100



รายวิชาเสริมหลักสูตร
วิชา Reading & Writing skill



โครงสร้างเวลาเรียนวิชาเสริมหลักสูตร
วิชา Reading & Writing skill

ระดับชั้น	รายวิชา	จำนวนชั่วโมง/ต่อปี
Primary ๑	๑๑๑๒๐๗ Reading & Writing skill	๔๐
Primary ๒	๑๑๒๒๐๗ Reading & Writing skill	๔๐
Primary ๓	๑๑๓๒๐๗ Reading & Writing skill	๔๐
Primary ๔	๑๑๔๒๐๗ Reading & Writing skill	๔๐
Primary ๕	๑๑๕๒๐๗ Reading & Writing skill	๔๐
Primary ๖	๑๑๖๒๐๗ Reading & Writing skill	๔๐



Course Description
Additional course: Smart English

E11204 (๑๑๑๒๐๔)

English Language

Primary 1 (Grade 1)

Time: 40

periods/year

The focus of Grade 1 is on speaking and listening as it's the basic skill that need to be learnt first before reading and writing. The approach to the course is by being communicative and expressive when telling stories. Students will then copy this and practice language by reading the passage which is meaningful to them. For this reason, all four skills of listening, speaking, reading, and writing are still integrated while learning. Inclusion of introduction of vocabulary items and basic grammar including introduction to the parts of speech, into the practice of reading and writing which then will result in the comprehension of the topics/passages.

Learning Outcomes:

1. Motivate children to learn English by using interesting and enjoyable methods.
2. To comprehend simple W + Yes and No question based on the passages.
3. Building the young learners' vocabulary pool for the English Language.
4. To develop interest and motivation for the students to read simple stories with pictures and an interactive story telling approach.
5. To encourage the students to read short stories with 3-5 sentences.
6. To develop the young learners' literacy and fluency in English.

Total Learning Outcomes: 6



Course Description
Additional course : Reading and Writing Skills

E12204 (๑๑๒๒๐๔)
Primary 2 (Grade 2)

English Language
Time: 40 periods/year

The focus of the course on Grade 2 will be in preparation for reading longer paragraphs by introducing short stories. Topics are also on familiar and concrete subjects. Language content extends what was learnt in the previous year to simple questions and answers. The activities are engaging and fun with plenty of games and songs and some opportunities to draw. The main goal is to make students communicate basic information about the topic and also interact with the teacher and their classmates in simple English.

Learning Outcomes :

1. Motivate children to learn English by using interesting and enjoyable methods.
2. To comprehend simple W + Yes and No question based on the passages.
3. Building the young learners' vocabulary pool for the English Language.
4. To develop interest and motivation for the students to read simple stories with pictures and an interactive story telling approach.
5. To develop the young learners' literacy and fluency in English.

Total Learning Outcomes : 4



Course Description
Additional course : Reading and Writing Skill

E13204 (๑๑๓๒๐๔)
Primary 3 (Grade 3)

English Language
Time: 40 periods/year

The focus of Grade 3 will be on reading passages with 2-3 paragraphs but there is also more work on writing now that students have developed some reading skills for short passages from Grade 2. In reading, students move on from recognition and reading of words and phrases to reading short sentences while identifying details within the said passages. In writing, they shall continue to copy words, phrases, and sentences from the passages they read but also write familiar words, phrases, and very short sentences on their own. Furthermore, the course shall cover topics about school, people, objects, and animals including school and leisure activities. Language content extends according to the topics and moves beyond a focus on nouns and adjectives to include a range of verb tenses. With more content for the English language, the reading passages are more varied and challenging but remain productive and enjoyable. This will enable students to understand longer and more complex stories. The main goal is the start of basic communication on every day and familiar subjects.

Learning Outcomes :

1. To comprehend simple W + Yes and No question based on the stories.
2. Encourage productive and enjoyable reading of stories.
3. To increase the students' independence from assisted reading and comprehension.
4. Provide more opportunities for interaction to develop fluency and literacy.
5. Enabling students to read more complex stories.
6. Providing more opportunities for students to read aloud in English.
7. Read unfamiliar words accurately by decoding and blending the sounds, recognizing alternative sounds for a range of graphemes.
8. Read words with two or more syllables, using decoding skills and knowledge of syllables to support their reading of longer, unfamiliar words.



9. Identify when reading doesn't make sense and self-correct. Use a growing knowledge of vocabulary to gain meaning from texts.

Total Learning Outcomes : 9



Course Description
Additional course: Smart English

E14204 (๑๑๔๒๐๔)

Reading and Writing Skills

Primary 4 (Grade 4)

Time: 40

periods/year

The focus of Grade 4 continues to be on reading and writing now that students have developed some literacy skills from Grade 1-3. In reading, students move on from recognition and reading of words and phrases to reading short sentences. In writing, they continue to copy words, phrases, and sentences but also write familiar words, phrases, and very short sentences on their own. The students listen critically to various text types and express ideas in both oral and written form, demonstrate their understanding of the passage by answering different W questions, by reading independently and get relevant information from various text types.

Learning Outcomes:

1. To comprehend simple W + Yes and No question based on the passages.
 2. Encourage productive and enjoyable reading of stories.
 3. To increase the students' independence from assisted reading and comprehension.
 4. Provide more opportunities for interaction to develop fluency and literacy.
 5. Enabling students to read more complex stories and articles.
 6. Providing more opportunities for students to read aloud in English.

Total Learning Outcomes: 5



Course Description
Additional course : Smart English

E15204 (๑๑๕๒๐๔)

Reading and Writing Skills

Primary 5 (Grade 5)

Time: 40

periods/year

Grades 1-4 will focus on the simple details in passage reading. In grade 5, the course shall be about comprehending more complex and comprehensive passages. Reading and writing skills are important for students to progress to secondary school. Teachers should encourage extra reading outside class time by reading them different genre of interesting topics. The teacher should also short essay writing to develop the children's writing and grammar skills. Furthermore, spelling also becomes more important and teachers are encouraged to regularly give spelling tests. In grade 5, they will be reading to understand the context/gist of each paragraph. They will also be reading longer sentences and paragraphs aloud to provide them more opportunities to practice the language.

Learning Outcomes :

1. Enabling learners to skim for details and read more accurately.
2. To enhance socio-linguistic competence of learners in different context.
3. To encourage vocal reading to improve their pronunciation and comprehension.
5. To provide more activities for interaction to develop literacy.
6. To enhance reading comprehension by extracting main idea from the text.
7. To enhance comprehension of different verb tense usages.
8. To introduce short essay writing for the students to answer/express ideas on how they comprehend stories and articles.

Total Learning Outcomes : 8



Course Description
Additional course : Smart English

E16204 (๑๑๖๒๐๔)

Reading and Writing Skills

Primary 6 (Grade 6)

Time: 40

periods/year

Grade 6 begins to prepare students for leaving elementary school in order to attend secondary school, where the medium of instruction is English. There continues to be equal focus for 2 skills for listening and speaking, but majority of the focus on improvement will be on writing. More comprehensive stories are introduced. Which will sharpen the children's attention for detail even further. Grade 6 will also start to develop study skills such as summarizing and identifying main ideas from a text.

Therefore, the main goal is to further improve their capabilities on reading longer and more complicated passages. In this way, they can become readers as they progress their studies into secondary school.

Learning Outcomes :

1. Enabling learners to skim for details and read more accurately.
2. To enhance socio-linguistic competence of learners in different context.
3. To encourage vocal reading to improve their pronunciation and comprehension.
5. To provide more activities for interaction to develop literacy.
6. To enhance reading comprehension by extracting main idea from the text
7. To provide more opportunities for children to answer in longer sentences when expressing their ideas.
8. To provide more opportunities to improve essay writing and spelling skills.
9. To be able to skim and scan texts efficiently to identify and retrieve information.
10. To be able justify and elaborate on thoughts and opinions, referring back to the text.

Total Learning Outcomes : 10



Additional Course Structure

E11204 (๒๑๑๒๐๔)
Primary 1 (Grade 1)

Reading and Writing Skills
Time: 40 periods/year

Topic	Unit	Reading goal	KeyWords	Wriing Goal	Scores
1.In your school	Unit 1	Look at the picures	desk, bookcase, chair, waterbasket	Write a short paragraph	10
	Unit 2	Find the numbers	pencil case, pencil, crayon, marker	Focus: Capital letters and periods	
2.Animals	Unit 3	Read the title	dog, cat, pencil, crayon, marker	Write an informational paragraph	10
	Unit 4	Read the captions	horse, frog, turtle, rabbit	Focus: Pictures and captions	
3. Colors and Shapes	Unit 5	Find the color words	orange, black, purple, pink	Write a description	20
	Unit 6	Find the shape words	Rectangle, oval, heart, triangle	Focus: Descriptive words	
4. What Do You Like?	Unit 7	Find the topic	Jump rope, doll, robot, yo-yo	Write a friendly letter	20
	Unit 8	Find the details	smoothie, juice, pizza, cake	Focus: Commas	
5. How's the Weather?	Unit 9	Find the differences	Cold, snowy, sunny, hot	Write a weather report	20
	Unit 10	Find the cities	rainy, cloudy, windy, storm	Focus: Time words	
6. Family and Friends	Unit 11	Find the characters	father, mother, baby sister, brother	Write an autobiograpghy	20
	Unit 12	Use a diagram	aunt, sister, grandmother, grandfather	Focus : / and my	
Total					100



Additional Course Structure

E12204 (๑๑๒๒๐๔)

Reading and Writing Skills

Primary 2 (Grade 2)

Time: 40

periods/year

Topic	Learning Unit	Reading goal	KeyWords	Writing Goal	Scores
1. Art Smart	Unit 1	Read the title	picture, glue, paper clip, window	Write a Conversation	10
	Unit 2	Reading the headings	Calendar, pencil sharpener, clock, yarn	Focus: Names and capital	10
2. My Shopping Trip	Unit 3	Find Key Information	buy, key chain, lunch box, comic book	Write an E- mail	20
	Unit 4	Find The setting	action figure, watch, wallet, candy bar	Focus: Description words	
3. Fun and Games	Unit 5	Find the action words	swim, dance, skip, sing	Write a story	20
	Unit 6	Find the Main Idea	jump rope, play hopscotch, do karate, ride a bike	Focus: Character and setting	
4. My Heroes	Unit 7	Find the places	cook, dentist, doctor, vet	Write a Paragraph	20
	Unit 8	Understand Cause and Effect	soccer player, taxi driver, police officer, firefighter	Focus: in to show location	
5. Yum	Unit 9	Find likes and Dislikes	sandwich, burger, cheese, grapes	Write an opinion	20
	Unit 10	Find What is similar and Different	steak, stew, rice, pasta	Focus: Conjunctions and but	
6. My Day	Unit 11	Find Times	get up, have breakfast, brush your teeth, go to school	Write a Schedule	20
	Unit 12	Understand the Sequence	do homework, eat dinner, watch TV, go to bed	Focus: time abbreviations	
				Total	100



Additional Course Structure

E13204 (๒๑๓๒๐๔)
 Primary 3 (Grade 3)
 periods/year

Reading and Writing Skills
 Time: 40

Topic	Learning Unit	Reading Goal	Keywords	Writing goal	Scores
1.	Unit 1 and 2	Skim for Gist Scan for Details	School project item vocabulary	Writing a Description Focus : Details	20
2.	Unit 3 and 4	Find facts Find Opinions	Be Verbs Casual Clothing	Writing simple texts Writing simple opinions	20
3.	Unit 5 and 6	Find the problem and solution Classify	Places in the City	Writing Sequences	15
4.	Unit 7 and 8	Make notes Summarize	Occupations	Focus : Main Ideas and Details Preferences	15
5.	Unit 9 and 10	Identifying the Main Characters and Minor Characters Understanding the setting	Home items/furniture and appliances	Focus : Dates Yes and No replies in Past Simple Tense	15
6.	Unit 11 and 12	Understand the sequence of events Finding the beginning, middle and end.	Hobbies and Interests Activities	Writing a short story Personal Activities/Hobbies	15
Total				80	100



Additional Course Structure

E14204 (๒๑๔๒๐๔)

Primary 4 (Grade 4)
Reading and Writing Skills
Time: 40 periods/year

Topic	Learn ing Unit	Reading goal	KeyWords	Writing Goal	Scores
1.Crazy About Sports	Unit 1	Identify Fiction and Nonfiction	team, player, score a goal, play soccer, play badminton, play ice hockey	Write a Persuasive text	10
	Unit 2	Identify the Writer's Purpose	play softball, catch the ball, mitt, bat, basketball, practice yoga	Focus: Persuasive words	10
2.The living Earth	Unit 3	Find the Main Ideas and Details	Earth, warm, the sun, sky, weather, cool	Write a Descriptive Text	20
	Unit 4	Make Predictions	tropical, rain forest, humid, lake, foggy, rainbow	Focus: Adjectives	
3. Let's Go to Space!	Unit 5	Find Similes	Spacecraft, rocks, rocket, sail a boat, volcano, drive a race car	Write an Opinion Text	20
	Unit 6	Guess unknown Words	travel around, passenger, suitcase, read a novel, city,build a house	Focus: Transition words and phrases	
4. Looks and Feelings	Unit 7	Compare and Contrast	curly, blond, a ponytail, shoulder-length hair, bangs, freckles	Write a Descriptive Text	20
	Unit 8	Understand Characters	old, tall, straight, a moustache, a beard, glassess	Focus: Intensifiers	
5. What Happened?	Unit 9	Understand Cause and Effect	sleep late, have a party, meet a rock star, play music, sent a text, take a picture	Write a News Article	20
	Unit 10	Find the Theme	find money, go to the mall, see a movie, go bowling, advertisement, fly a kite	Focus: Quotation marks	
6. Hop on, Hop Off!	Unit 11	Summarize	gas station, subway, through, ferry, under, over	Write a story	20



	Unit 12	Identify Facts and Opinions	beauty salon, cable car, bridge, department store, skyscraper, gift shop	Focus: Speech tags	
				Total	100



Additional Course Structure

E15204 (๑๑๕๒๐๔)
Primary 5 (Grade 5)

Reading and Writing Skills
Time: 40 periods/year

Topic	Learn ing Unit	Reading goal	KeyWords	Writing Goal	Scores
1.Lets eat	Unit 1	Pharaphrase	bean, a bag of potato chips, a piece of pizza, a glass of milk, a cup of coffee, a bottle of water, a piece of cheese, a box of chocolates	Write an explanatory text	10
	Unit 2	Use the 5 Ws	cupcakes, bags of pretzels, nut, sushi, noodles, meatballs, curry, bottles of soda	Focus: Transitions	10
2.The Animal Kingdom	Unit 3	Make connections	Smaller, squirrel, lizard, larger, jaguar, polar bear, caterpillar, butterfly	Write a report	20
	Unit 4	Classify and categorize	kangaroo, gazelle, parrot, cheetah, camel, faster, fastest, dolphin	Focus: Headings	
3. Around the House	Unit 5	Identify the theme	Help my parents, set the alarm, walk the dog, set the table, cook, wash the dishes, cut the grass, wash the car	Write an essay	20
	Unit 6	Identify cause and effect	clean up my room,mop the floor, clean the desk, dust the furniture,make the bed, wash the windows, buy groceries, put away the groceries	Focus: concluding phrases	
4. Four Seasons	Unit 7	Skim for gist	summer, go to the beach, go camping, go hiking, climb a mountain, have a picnic, spring, canoe on the river	Write a opinion essay	20
	Unit 8	Draw Conclusion	explore,fall, winter, blizzard, ice skate, go	Focus:Connections	



			sking, drink hot chocolate, freeze		
5. Our Five Senses	Unit 9	Scan for details	smell, smell like, taste, soft sweet, crunchy, sour, spicy	Write a descriptive essay	20
	Unit 10	Visualize	look, touch, sound like, hear, wonderful, listen, feel like, pretty	Focus: Senses to describe	
6. See the world!	Unit 11	Take notes	Hawaii, China, tofu, chopsticks, Egypt, street vendor, see the pyramids, ride a camel	Write a story	20
	Unit 12	Identify characters, setting, and plot	Mexico, visit family, beautiful, taco, crepe, France, India, riskshaw	Focus: Pronoun	
				Total	100



Additional Course Structure

E16204 (๑๑๖๒๐๔)

Reading and Writing Skills

Primary 6 (Grade 6)

Time: 40

periods/year

No.	Learning Unit	Reading Goal	Keywords and topics	Writing Goal	Scores
1.	Unit 1 and 2	Identifying the point of view Making Inferences	Sea animals, aquarium wildlife Adjectives Ing- vs Ed	Writing a detailed description Writing sentences with adverbs and adjectives	
2.	Unit 3 and 4	Identifying the main idea and minor details	Sports Competition Vocabulary Actions at home and at school	Writing a small article	
3.	Unit 5 and 6	Identify and analyzing the setting Using visuals	Reading maps Directions and Instructions	Write a process essay Focus: Phrases that show purpose	
4.	Unit 7 and 8	Understanding Bar Graphs Making Predictions	Different Nationalities and their countries Speech Abilities	Writing reviews Focus: Phrases that give examples	
5.	Unit 9 and 10	Analyzing Characters Understanding types of conflict	Description for people (adjectives)	Writing comparative sentences Focus: Phrases that show contrast	
6.	Unit 11 and 12	Making a value judgment Understanding pie charts	Amazing/historical places	Writing a research report Focus: Synonyms	
Total				160	100



รายวิชาเสริมหลักสูตร
วิชา คณิตศาสตร์เพิ่มเติม



**โครงสร้างเวลาเรียนวิชาเสริมหลักสูตร
วิชา คณิตศาสตร์เพิ่มเติม**

ระดับชั้น	รายวิชา	จำนวนชั่วโมง/ต่อปี
ประถมศึกษาปีที่ ๑	ค๑๑๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	๔๐ ชั่วโมง/ต่อปี
ประถมศึกษาปีที่ ๒	ค๑๒๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	๔๐ ชั่วโมง/ต่อปี
ประถมศึกษาปีที่ ๓	ค๑๓๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	๔๐ ชั่วโมง/ต่อปี
ประถมศึกษาปีที่ ๔	ค๑๔๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	๔๐ ชั่วโมง/ต่อปี
ประถมศึกษาปีที่ ๕	ค๑๕๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	๔๐ ชั่วโมง/ต่อปี
ประถมศึกษาปีที่ ๖	ค๑๖๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	๔๐ ชั่วโมง/ต่อปี



คำอธิบายรายวิชาเสริมหลักสูตรวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม

ค๑๑๒๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี

สืบค้น ศึกษา ผึกทักษะการคิดคำนวณ และฝึกการแก้ปัญหาในสาระต่อไปนี้

การเปรียบเทียบและการวัดความยาวเป็นเซนติเมตร เป็นเมตร การเปรียบเทียบและการวัดน้ำหนัก เป็นกิโลกรัม เป็นขีด โจทย์ปัญหาการบวก และโจทย์ปัญหาการลบเกี่ยวกับความยาวน้ำหนัก

การใช้จำนวนบอกปริมาณที่ได้จากการนับ การอ่าน และการเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวนนับไม่เกิน ๑,๐๐๐ และ ๐ การนับทีละ ๒ ทีละ ๕ ทีละ ๑๐ และทีละ ๑๐๐ จำนวนคู่ จำนวนคี่ หลัก ค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก และการเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับจำนวน การบวกและการลบจำนวน การบวก ลบระคน และ โจทย์ปัญหา

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะเกี่ยวกับการแก้โจทย์ปัญหา การสื่อสารนำเสนอ การให้เหตุผล การสร้างข้อสรุปทั่วไปและการขยายแนวคิด การคิดสร้างสรรค์ การใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีในการเรียนรู้ เกิดสมรรถนะด้านการจัดการตนเอง การคิดขั้นสูง การสื่อสาร การรวมพลังทำงานเป็นทีม การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง การอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน

เกิดคุณลักษณะลูกชาวน้ำที่สง่างาม มีเจตคติคณิตที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ มุ่งมั่นในการทำงาน ไม่ย่อท้อ มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ เป็นพลเมืองที่เคารพกฎ กติกา สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นท่ามกลางความแตกต่างที่หลากหลาย อย่างมีมานะ และกระตือรือร้น พร้อมทั้งแลกเปลี่ยนแนวคิดร่วมกับผู้อื่น

ผลลัพธ์การเรียนรู้ชั้นปี

๑. อธิบายสถานการณ์ในชีวิตจริงที่จะเปรียบเทียบขนาด ปริมาณและปริมาตร เข้าใจความหมายของหน่วยการวัด เลือกใช้หน่วยการวัดและเครื่องวัดเพื่อวัดและบอกความยาว น้ำหนัก และปริมาตร ได้อย่างเหมาะสม

๒. แก้ปัญหาเกี่ยวกับความยาวและน้ำหนัก ในสถานการณ์ต่าง ๆ ด้วยแนวคิดที่หลากหลายหรือแตกต่างจากเดิม อย่างมีมานะ พร้อมทั้งแลกเปลี่ยนแนวคิดร่วมกับผู้อื่น

๓. สื่อสารทางคณิตศาสตร์เกี่ยวกับจำนวนนับไม่เกิน ๑,๐๐๐ และ ๐ ได้อย่างถูกต้อง และนำไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

๔. อธิบายความสัมพันธ์ของจำนวนนับโดยใช้การรวม (compose) หรือการแยก (decompose) ของจำนวนเปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนพร้อมให้เหตุผล

๕. อธิบายสถานการณ์ในชีวิตจริงที่จะนำการบวกและการลบ มาใช้ได้อย่างเหมาะสม สร้างตัวแบบเชิงคณิตศาสตร์ในการดำเนินการ คำนวณและเลือกใช้เครื่องมือในการบวกและการลบ โดยเชื่อมโยงกับความสัมพันธ์และสมบัติต่าง ๆ ของการดำเนินการได้อย่างยืดหยุ่นและคล่องแคล่ว และแปลความหมายภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์เป็นสถานการณ์ในชีวิตจริง

๖. แก้ปัญหาเกี่ยวกับจำนวนนับไม่เกิน ๑,๐๐๐ และ ๐ ในสถานการณ์ต่าง ๆ ด้วยแนวคิดที่หลากหลายหรือแตกต่างจากเดิม อย่างมีมานะ พร้อมทั้งแลกเปลี่ยนแนวคิดร่วมกับผู้อื่นโดยตระหนักถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล



คำอธิบายรายวิชาเสริมหลักสูตรวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม

ค๑๒๒๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี

สืบค้น ศึกษา ฝึกทักษะการคิดคำนวณ และฝึกการแก้ปัญหาในสาระต่อไปนี้

ความหมายของการคูณและการหาร การหาผลคูณ การหาผลหารและเศษ ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร การคูณและการหารระคน โจทย์ปัญหาการคูณและการหาร

การใช้จำนวนแสดงปริมาณที่ได้จากการนับ การอ่านและการเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ หลัก ค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก และการเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับจำนวน

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะเกี่ยวกับการแก้โจทย์ปัญหา การสื่อสารนำเสนอ การให้เหตุผล การสร้างข้อสรุปทั่วไปและการขยายแนวคิด การคิดสร้างสรรค์ การใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีในการเรียนรู้ เกิดสมรรถนะด้านการจัดการตนเอง การคิดขั้นสูง การสื่อสาร การรวมพลังทำงานเป็นทีม การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง การอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน

เกิดคุณลักษณะลูกชาวบัวที่สง่างาม มีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ มุ่งมั่นในการทำงาน ไม่ย่อท้อ มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ เป็นพลเมืองที่เคารพกฎ กติกา สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นท่ามกลางความแตกต่างที่หลากหลาย อย่างมุนานะ และกระตือรือร้น พร้อมทั้งแลกเปลี่ยนแนวคิดร่วมกับผู้อื่น

ผลลัพธ์การเรียนรู้ชั้นปี

๑. อธิบายสถานการณ์ในชีวิตจริงที่จะนำ การคูณ และการหารมาใช้ได้อย่างเหมาะสม สร้างตัวแบบเชิงคณิตศาสตร์ในการดำเนินการ คำนวณและเลือกใช้เครื่องมือในการคูณ และการหาร โดยเชื่อมโยงกับความสัมพันธ์และสมบัติต่าง ๆ ของการดำเนินการได้อย่างยืดหยุ่นและคล่องแคล่ว และแปลความหมายภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์เป็นสถานการณ์ในชีวิตจริง

๒. อธิบายความสัมพันธ์ของจำนวนโดยใช้การรวม หรือการแยก ของจำนวนเปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ มีความกระตือรือร้นและมุ่งมั่นในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์นำไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ

๓. วิเคราะห์เข้าใจสถานการณ์ในชีวิตจริงที่จะนำการบวกและการลบ จำนวนไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ มาใช้ได้อย่างเหมาะสม วิเคราะห์คำนวณและเลือกใช้เครื่องมือในการบวกและการลบ โดยเชื่อมโยงกับความสัมพันธ์ และสมบัติต่าง ๆ ของการดำเนินการได้อย่างคล่องแคล่ว และแปลความหมายภาษาและสัญลักษณ์ แสดงวิธีคิด หลักฐาน หรือข้อมูลประกอบการแก้ปัญหา เพื่อนำเสนอแนวคิดหรือวิธีการของตนเองเป็นสถานการณ์ในชีวิตจริง



คำอธิบายรายวิชาเสริมหลักสูตรวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม

ค๑๓๒๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี

สืบค้น ศึกษา ผึกทักษะการคิดคำนวณ และฝึกการแก้ปัญหาในสาระต่อไปนี้
 ความหมายของเศษส่วน การใช้เศษส่วนแสดงปริมาณของสิ่งต่าง ๆ ที่ตัวเศษน้อยกว่าหรือเท่ากับตัวส่วน การอ่านและการเขียนเศษส่วนการเปรียบเทียบและเรียงลำดับเศษส่วน การบวก การลบเศษส่วน และ โจทย์ปัญหาเศษส่วน

การวัดน้ำหนัก การเลือกใช้เครื่องชั่งที่เหมาะสม การคาดคะเนน้ำหนักเป็นกิโลกรัมและเป็นขีด การเปรียบเทียบน้ำหนัก และโจทย์ปัญหาการวัดปริมาตรและความจุ การเลือกเครื่องตวงที่เหมาะสม การคาดคะเน ปริมาตรและความจุเป็นลิตร การเปรียบเทียบปริมาตรและความจุ และโจทย์ปัญหาการวัด

ความสัมพันธ์ระหว่างจำนวนนับที่มากกว่า ๑๐๐,๐๐๐ อ่านและเขียนแสดง จำนวนด้วยตัวเลขและตัวหนังสือ เขียนแสดงความสัมพันธ์ของจำนวนโดยใช้ค่าประจำหลัก ให้เหตุผลในการ เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวน บอกค่าประมาณของจำนวนนับ หาผลบวก ผลลบ อย่างเป็นขั้นตอนและตามลำดับขั้นของการดำเนินการผ่านการแก้ปัญหา

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะเกี่ยวกับการแก้โจทย์ปัญหา การสื่อสารนำเสนอ การให้เหตุผล การสร้างข้อสรุปทั่วไปและการขยายแนวคิด การคิดสร้างสรรค์ การใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีในการเรียนรู้ เกิดสมรรถนะด้านการจัดการตนเอง การคิดขั้นสูง การสื่อสาร การรวมพลังทำงานเป็นทีม การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง การอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน

เกิดคุณลักษณะลูกชาวนับที่สง่างาม มีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ มุ่งมั่นในการทำงาน ไม่ย่อท้อ มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ เป็นพลเมืองที่เคารพกฎ กติกา สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นท่ามกลางความแตกต่างที่หลากหลาย อย่างมุนานะ และกระตือรือร้น พร้อมทั้งแลกเปลี่ยนแนวคิดร่วมกับผู้อื่น

ผลลัพธ์การเรียนรู้ชั้นปี

๑. สื่อสาร สื่อความหมายเกี่ยวกับจำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ และเศษส่วนอย่างง่ายได้อย่างถูกต้อง และผ่านการสะท้อนความคิด นำไปใช้ ในสถานการณ์ต่าง ๆ

๒. แก้ปัญหาเกี่ยวกับจำนวนนับและเศษส่วนจำนวนไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ และ มีการออกแบบวิธีการแก้ปัญหา แสดงวิธีคิดวิเคราะห์หลักฐาน หรือข้อมูลประกอบการแก้ปัญหาด้วยวิธีการอย่างหลากหลาย เพื่อนำเสนอแนวคิดหรือวิธีการของตนเองในสถานการณ์ต่าง ๆ

๓. แก้ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนัก และมีการออกแบบวิธีการแก้ปัญหา แสดงวิธีคิดวิเคราะห์ หลักฐาน หรือข้อมูลประกอบการแก้ปัญหาด้วยวิธีการอย่างหลากหลาย เพื่อนำเสนอแนวคิดหรือวิธีการของตนเองในสถานการณ์ต่าง ๆ

๔. วิเคราะห์เข้าใจสถานการณ์ในชีวิตจริงที่จะนำการบวกและการลบ จำนวนไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ มาใช้ได้อย่างเหมาะสม วิเคราะห์คำนวณและเลือกใช้เครื่องมือในการบวกและการลบ โดยเชื่อมโยงกับความสัมพันธ์ และสมบัติต่าง ๆ ของการดำเนินการได้อย่างคล่องแคล่ว และแปลความหมายภาษา



และสัญลักษณ์ แสดงวิธีคิด หลักฐาน หรือข้อมูลประกอบการแก้ปัญหา เพื่อนำเสนอแนวคิดหรือวิธีการของตนเองเป็นสถานการณ์ในชีวิตจริง

๕. อธิบายสถานการณ์ในชีวิตจริงที่จะนำ การคูณ และการหารมาใช้ได้อย่างเหมาะสม สร้างตัวแบบเชิงคณิตศาสตร์ในการดำเนินการ คำนวณและเลือกใช้เครื่องมือในการคูณ และการหาร โดยเชื่อมโยงกับความสัมพันธ์และสมบัติต่าง ๆ ของการดำเนินการได้อย่างยืดหยุ่นและคล่องแคล่ว และแปลความหมายภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์เป็นสถานการณ์ในชีวิตจริง



คำอธิบายรายวิชาเสริมหลักสูตรวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม

ค๑๔๒๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี

สืบค้น ศึกษา ฝึกทักษะการคิดคำนวณ และฝึกการแก้ปัญหาในสาระต่อไปนี้

ความสัมพันธ์ระหว่างเศษส่วนและทศนิยม ค่าประมาณของทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่งให้เป็นจำนวนเต็มหน่วย ทศนิยม ๑ ตำแหน่ง และ ๒ ตำแหน่ง การใช้เครื่องหมาย \approx การประมาณผลลัพธ์ของการบวก การลบ ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยความยาว เซนติเมตรกับมิลลิเมตร เมตรกับเซนติเมตร กิโลเมตรกับเมตร ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยน้ำหนัก กิโลกรัมกับกรัม การแก้โจทย์ปัญหา เกี่ยวกับความยาวและน้ำหนักโดยใช้ความรู้เกี่ยวกับทศนิยมและการเปลี่ยนหน่วย

ความสัมพันธ์ระหว่างเศษส่วนและทศนิยม ค่าประมาณของทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่งให้เป็นจำนวนเต็มหน่วย ทศนิยม ๑ ตำแหน่ง และ ๒ ตำแหน่ง การใช้เครื่องหมาย \approx การประมาณผลลัพธ์ของการบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม การคูณทศนิยม การหารทศนิยม

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะเกี่ยวกับการแก้โจทย์ปัญหา การสื่อสารนำเสนอ การให้เหตุผล การสร้างข้อสรุปทั่วไปและการขยายแนวคิด การคิดสร้างสรรค์ การใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีในการเรียนรู้ เกิดสมรรถนะด้านการจัดการตนเอง การคิดขั้นสูง การสื่อสาร การรวมพลังทำงานเป็นทีม การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง การอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน

เกิดคุณลักษณะลูกชาวน้ำที่สง่างาม มีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ มุ่งมั่นในการทำงาน ไม่ย่อท้อ มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ เป็นพลเมืองที่เคารพกฎ กติกา สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นท่ามกลางความแตกต่างที่หลากหลาย อย่างมีมานะ และกระตือรือร้น พร้อมทั้งแลกเปลี่ยนแนวคิดร่วมกับผู้อื่น

ผลลัพธ์การเรียนรู้ชั้นปี

๑. สื่อสารทางคณิตศาสตร์เศษส่วนและทศนิยม และนำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม มองเห็นปัญหาทางคณิตศาสตร์ในชีวิตจริงด้วยมุมมองของตนเอง

๒. อธิบายความสัมพันธ์ที่เกี่ยวข้องกับเศษส่วน และทศนิยม เปรียบเทียบและเรียงลำดับเศษส่วน และทศนิยม พร้อมให้เหตุผล

๓. อธิบายความสัมพันธ์ แสดงแนวคิดประกอบการให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ สร้างข้อคาดการณ์และข้อสรุปเกี่ยวข้องกับเศษส่วนและทศนิยม ผ่านการสะท้อนความคิด รับและส่งสารที่โดยใช้สัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ได้ถูกต้องในสถานการณ์ต่าง ๆ และแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลายหรือแตกต่างจากเดิม

๔. อธิบายสถานการณ์ในชีวิตจริงที่เกี่ยวกับการดำเนินการ เกี่ยวข้องกับเศษส่วนและทศนิยม สร้างแบบเชิงคณิตศาสตร์ในการดำเนินการ หาผลลัพธ์ของการดำเนินการได้อย่างคล่องแคล่ว ยืดหยุ่น รอบคอบ และแปลความหมายภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์เป็นสถานการณ์ในชีวิตจริง ตระหนักและเห็นคุณค่าของการใช้คณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหา รับผิดชอบและปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม แก้ปัญหา หรือความขัดแย้งอย่างมีเหตุผล แก้ปัญหาจากสถานการณ์ต่าง ๆ ในธรรมชาติหรือสิ่งแวดล้อมเกี่ยวกับโดยใช้การนำเสนอข้อมูลโดยใช้แผนภูมิแท่ง การหาค่าเฉลี่ย หรือนำเสนอด้วยสื่อของจริง รูปภาพ งานศิลปะ



๕. แก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์เกี่ยวกับ เศษส่วนและทศนิยม ในสถานการณ์ต่างๆ ด้วยแนวคิดที่หลากหลายหรือแตกต่างจากเดิม อย่างมีมานะ และกระตือรือร้น รับผิดชอบต่อบทบาทและงานตามที่ได้รับมอบหมาย พร้อมทั้งแลกเปลี่ยนแนวคิดร่วมกับผู้อื่น โดยตระหนักถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล เห็นคุณค่าแนวคิดของผู้อื่น รับและส่งสารที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับ จำนวนนับที่มากกว่า ๑๐๐,๐๐๐ เศษส่วน ทศนิยม การนำเสนอข้อมูล เวลา การหาค่าเฉลี่ย ชนิดของมุม รูปสี่เหลี่ยมผืนผ้ารูปสี่เหลี่ยมและจัตุรัส

๖. สื่อสารทางคณิตศาสตร์เกี่ยวกับ เศษส่วนและทศนิยม ได้ถูกต้อง และนำไปใช้ใน สถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

๗. อธิบายความสัมพันธ์ของ เศษส่วนและทศนิยม เปรียบเทียบและเรียงลำดับเศษส่วนและทศนิยม พร้อมให้เหตุผล

๘. อธิบายสถานการณ์ในชีวิตจริงที่เกี่ยวกับการดำเนินการของ เศษส่วนและทศนิยม สร้างตัวแบบเชิง คณิตศาสตร์ในการดำเนินการ หาผลลัพธ์ของการดำเนินการได้อย่างคล่องแคล่ว ยืดหยุ่น รอบคอบ และแปล ความหมายภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์เป็นสถานการณ์ในชีวิตจริง

๙. แก้ปัญหาเกี่ยวกับ เศษส่วนและทศนิยม ในสถานการณ์ต่าง ๆ ด้วยแนวคิดที่หลากหลายหรือแตกต่างจากเดิม อย่างมีมานะ และกระตือรือร้น พร้อมทั้งแลกเปลี่ยนแนวคิดร่วมกับผู้อื่นโดย ตระหนักถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล



คำอธิบายรายวิชาเสริมหลักสูตรวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม

ค๑๕๒๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี

สืบค้น ศึกษา ผึกทักษะการคิดคำนวณ และฝึกการแก้ปัญหาในสาระต่อไปนี้

เส้นตั้งฉากและสัญลักษณ์แสดงการตั้งฉาก เส้นขนานและสัญลักษณ์แสดงการขนาน การสร้างเส้นขนาน มุมแย้ง มุมภายในและมุมภายนอกที่อยู่บนข้างเดียวกันของเส้นตัดขวาง ชนิดและสมบัติของรูปสี่เหลี่ยม การสร้างรูปสี่เหลี่ยม ความยาวรอบรูปของรูปสี่เหลี่ยม พื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมด้านขนานและรูปสี่เหลี่ยมขนมเป็ยกปูน การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมด้านขนานและรูปสี่เหลี่ยมขนมเป็ยกปูน

ลักษณะและส่วนต่าง ๆ ของปริซึม ปริมาตรของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากและความจุของภาชนะทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ความสัมพันธ์ระหว่าง มิลลิลิตร ลิตร ลูกบาศก์เซนติเมตร และลูกบาศก์เมตร การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับ ปริมาตรของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากและความจุของภาชนะทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก

ตัวประกอบของจำนวนนับ จำนวนเฉพาะ การแยกตัวประกอบ ตัวหารร่วมที่มากที่สุด (ห.ร.ม.) ผลคูณร่วมที่น้อยที่สุด (ค.ร.น.) การแก้โจทย์ปัญหาโดยใช้ความรู้เกี่ยวกับ ห.ร.ม และ ค.ร.น.

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะเกี่ยวกับการแก้โจทย์ปัญหา การสื่อสารนำเสนอ การให้เหตุผล การสร้างข้อสรุปทั่วไปและการขยายแนวคิด การคิดสร้างสรรค์ การใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีในการเรียนรู้ เกิดสมรรถนะด้านการจัดการตนเอง การคิดขั้นสูง การสื่อสาร การรวมพลังทำงานเป็นทีม การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง การอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน

เกิดคุณลักษณะลูกชาวบัวที่สง่างาม มีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ มุ่งมั่นในการทำงาน ไม่ย่อท้อ มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ เป็นพลเมืองที่เคารพกฎ กติกา สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นท่ามกลางความแตกต่างที่หลากหลาย อย่างมูมานะ และกระตือรือร้น พร้อมทั้งแลกเปลี่ยนแนวคิดร่วมกับผู้อื่น

ผลลัพธ์การเรียนรู้ชั้นปี

๑. สื่อสารทางคณิตศาสตร์เกี่ยวกับสมบัติของเส้นขนานได้ถูกต้อง ผ่านการสะท้อนความคิดโดยใช้ สัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ได้ถูกต้อง และนำไปใช้ใน สถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

๒. จัดการแก้ปัญหาชีวิตประจำวันเกี่ยวกับ รูปสี่เหลี่ยม ในสถานการณ์ต่าง ๆ มีความกระตือรือร้นและมูมานะในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

๓. สื่อสารทางคณิตศาสตร์เกี่ยวกับลักษณะของรูปสี่เหลี่ยมแต่ละชนิดพร้อมให้เหตุผลประกอบได้ถูกต้อง ผ่านการสะท้อนความคิดโดยใช้ สัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ได้ถูกต้อง และนำไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

๔. จัดการแก้ปัญหา วิเคราะห์ จัดลำดับสาเหตุของปัญหา และแสดงวิธีหาคำตอบในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับเกี่ยวกับความยาวรอบรูป และพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยม ในสถานการณ์ต่าง ๆ ให้เหตุผลแสดงวิธีคิด หลักฐาน หรือข้อมูลประกอบการแก้ปัญหา เพื่อนำเสนอแนวคิดหรือวิธีการของตนเอง อย่างมูมานะ และกระตือรือร้น พร้อมทั้งแลกเปลี่ยนแนวคิดร่วมกับผู้อื่นโดย ตระหนักถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล



๕. จัดการแก้ปัญหาชีวิตประจำวันเกี่ยวกับ ห.ร.ม. และ ค.ร.น. ในสถานการณ์ต่าง ๆ มีความกระตือรือร้นและมุ่งมั่นในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

๖. วิเคราะห์และจัดลำดับสาเหตุของปัญหา และวิเคราะห์ความสัมพันธ์เชิงเหตุและผลของปัจจัยต่าง ๆ เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่าง ห.ร.ม. และ ค.ร.น. มองเห็นปัญหาทางคณิตศาสตร์ในชีวิตจริงด้วยมุมมองของตนเอง โดยเชื่อมโยงกับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม



คำอธิบายรายวิชาเสริมหลักสูตรวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม

ค๑๖๒๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี

สืบค้น ศึกษา ฝึกทักษะการคิดคำนวณ และฝึกการแก้ปัญหาในสาระต่อไปนี้

ศึกษาเกี่ยวกับ สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว การเตรียมความพร้อมก่อนรู้จักสมการ สมการและคำตอบของสมการ การแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

ระบบจำนวนเต็ม ระบุ ยกตัวอย่าง และเปรียบเทียบจำนวนเต็มบวก จำนวนเต็มลบ ศูนย์ การแก้ปัญหา ตระหนักถึงความสมเหตุสมผล อธิบายผลและบอกความสัมพันธ์ที่เกิดขึ้นจากการบวก การลบ การคูณ การหาร เลขยกกำลัง บอกความหมาย นิยามของการยกกำลังในรูปแบบต่าง ๆ

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะเกี่ยวกับการแก้โจทย์ปัญหา การสื่อสารนำเสนอ การให้เหตุผล การสร้างข้อสรุปทั่วไปและการขยายแนวคิด การคิดสร้างสรรค์ การใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีในการเรียนรู้ เกิดสมรรถนะด้านการจัดการตนเอง การคิดขั้นสูง การสื่อสาร การรวมพลังทำงานเป็นทีม การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง การอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน

เกิดคุณลักษณะลูกชาวน้ำที่สง่างาม มีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ มุ่งมั่นในการทำงาน ไม่ย่อท้อ มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ เป็นพลเมืองที่เคารพกฎ กติกา สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นท่ามกลางความแตกต่างที่หลากหลาย อย่างมีมานะ และกระตือรือร้น พร้อมทั้งแลกเปลี่ยนแนวคิดร่วมกับผู้อื่น

ผลลัพธ์การเรียนรู้ชั้นปี

๑. สื่อสารทางคณิตศาสตร์เกี่ยวกับจำนวนเต็ม เลขยกกำลังและสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว และนำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม มองเห็นปัญหาทางคณิตศาสตร์ในชีวิตจริงด้วยมุมมองของตนเอง

๒. อธิบายความสัมพันธ์จำนวนเต็ม เลขยกกำลังและสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว แสดงแนวคิดประกอบการให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ สร้างข้อคาดการณ์และข้อสรุปเกี่ยวข้องกับจำนวนเต็ม เลขยกกำลังและสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว ผ่านการสะท้อนความคิด รับและส่งสารที่ใช้สัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ได้ถูกต้องในสถานการณ์ต่าง ๆ และแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลายหรือแตกต่างจากเดิม

๓. แก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์เกี่ยวกับ จำนวนเต็ม เลขยกกำลังและสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว ในสถานการณ์ต่างๆ ด้วยแนวคิดที่หลากหลายหรือแตกต่างจากเดิม อย่างมีมานะ และกระตือรือร้น รับผิดชอบต่อบทบาทและงานตามที่ได้รับ มอบหมาย พร้อมทั้งแลกเปลี่ยนแนวคิดร่วมกับผู้อื่น โดยตระหนักถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล เห็นคุณค่าแนวคิดของผู้อื่น รับและส่งสารที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับจำนวนเต็ม เลขยกกำลังและสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว



๑	จำนวนนับไม่เกิน ๑,๐๐๐	๓ , ๖	๑-๖	๑.๑-๑.๓, ๒.๑-๒.๓, ๓.๒-๓.๓, ๔.๒, ๕.๑- ๕.๒, ๖.๑- ๖.๒	- เน้นการขยายแนวคิดเกี่ยวกับจำนวนในวงจำนวนที่มากขึ้น - การเขียนแสดงจำนวนในรูปกระจาย - การเปรียบเทียบจำนวน - หลักและค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก และการนำจำนวนไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ	๑๐	๒๕	ใบงาน/ แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ/ Worksheet/ ใบงานการสร้าง สถานการณ์ จำลอง
๒	การบวก การลบ จำนวนนับไม่เกิน ๑,๐๐๐	๔ , ๕	๑-๖	๑.๑-๑.๓, ๒.๑-๒.๓, ๓.๒-๓.๓, ๔.๒, ๕.๑- ๕.๒, ๖.๑- ๖.๒	- เน้นขยายแนวคิดการบวกและการลบในวงจำนวนที่มากขึ้นและหาผลบวกและผลลบที่เป็นขั้นตอนวิธีมากขึ้น เช่น การตั้งบวก การตั้งลบ - วิเคราะห์และแสดงแนวคิดของตนเองในการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการบวก การลบ ในสถานการณ์ต่าง ๆ	๑๐	๒๕	ใบงาน/ แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ/ Worksheet/ ใบงานการสร้าง สถานการณ์ จำลอง
รวมภาคเรียนที่ ๑						๔๐	๑๐๐	



โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาเสริมหลักสูตรคณิตศาสตร์เพิ่มเติม
รหัสวิชา ค๑๒๒๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
เวลา ๘๐ ชั่วโมง/ปี

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ	ผลลัพธ์การเรียนรู้	สมรรถนะหลัก	สมรรถนะเฉพาะ	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา	น้ำหนักคะแนน	ภาระงาน/ชิ้นงาน
ภาคเรียนที่ ๑								
๑	การคูณ การหาร	๑	๑-๖	๑.๑-๑.๓ ๒.๑-๒.๓ ๓.๑-๓.๓ ๔.๑-๔.๒ ๕.๑-๕.๒ ๖.๑-๖.๒	<ul style="list-style-type: none"> - เริ่มต้นเรียนรู้เกี่ยวกับการคูณและการหารซึ่งต่อยอดแนวคิดมาจาก การบวกและการลบ - เข้าใจความหมายของการคูณและการหารผ่านการเชื่อมโยงกับสถานการณ์ในชีวิตจริง - ยกตัวอย่างสถานการณ์การคูณและสถานการณ์การหารที่หยิบจับสิ่งของ หรือใช้รูปภาพในการอธิบาย และ แสดงการคูณและการหาร - อธิบายความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร เขียนประโยคสัญลักษณ์แสดงการคูณ และเขียนประโยคสัญลักษณ์แสดงการหาร - สามารถหาผลคูณและหาผลหารและเศษด้วยกลวิธีของตนเอง - วิเคราะห์และแสดงแนวคิดของตนเองในการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการคูณ หรือการหาร ในสถานการณ์ต่าง ๆ 	๒๐	๕๐	ใบงาน/ แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ/ Worksheet/ ใบงานการสร้าง สถานการณ์ จำลอง



ภาคเรียนที่ ๒								
๑.	การบวก จำนวนนับไม่ เกิน ๑๐๐,๐๐๐ ในชีวิตประจำวัน	๒,๓	๑-๖	๑.๑-๑.๓ ๒.๑-๒.๓ ๓.๑-๓.๓ ๔.๑-๔.๒ ๕.๑-๕.๒ ๖.๑-๖.๒	<ul style="list-style-type: none"> - การอ่านจำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ อ่านตามค่าประจำหลักจากซ้ายไปขวา - การเขียนแสดงจำนวนอาจเขียนเป็นตัวเลข ฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย หรือตัวหนังสือ - จำนวนสี่หลักมีจำนวนที่อยู่หลักหน่วย หลักสิบ หลักร้อย และหลักพัน เช่น ๘,๐๘๙ - จำนวนห้าหลักมีจำนวนที่อยู่หลักหน่วย หลักสิบ หลักร้อย หลักพัน และหลักหมื่น เช่น ๙๑,๐๐๖ - จำนวนหกหลักมีจำนวนที่อยู่หลักหน่วย หลักสิบ หลักร้อย หลักพัน หลักหมื่น และหลักแสน เช่น ๑๐๐,๐๐๐ - การเขียนแสดงจำนวนในรูปกระจายเป็นการเขียนในรูปการบวกค่าของเลขโดดในหลักต่าง ๆ ของจำนวนนั้น - การเปรียบเทียบจำนวนสองจำนวนจะใช้ คำว่า เท่ากับ มากกว่า น้อยกว่า ซึ่งแทนด้วย เครื่องหมาย $=$ $>$ $<$ ตามลำดับ โดยพิจารณา ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - ถ้าจำนวนหลักไม่เท่ากัน จำนวนที่มีจำนวนหลักมากกว่าจะมากกว่า - ถ้าจำนวนหลักเท่ากัน จำนวนที่ค่าของเลขโดดในหลักที่อยู่ซ้ายสุดมากกว่า จะมากกว่า แต่ถ้าเลขโดดในหลักซ้ายสุด มีค่าเท่ากัน ให้พิจารณาค่าของเลขโดด ในหลักถัดไป ทางขวาทีละหลัก 	๑๐	๒๕	ใบงาน/ แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ/ Worksheet/ ใบงานการสร้าง สถานการณ์ จำลอง



					<ul style="list-style-type: none"> - การเรียงลำดับจำนวนอาจทำได้โดยหาจำนวนที่มากที่สุดและน้อยที่สุดก่อน จากนั้นนำจำนวนมาเรียงลำดับจากมากไปน้อยหรือจากน้อยไปมาก - แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงที่ละเท่าๆกัน เป็นชุดของจำนวนที่มีความสัมพันธ์กันอย่างต่อเนื่องในลักษณะที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงที่ละเท่าๆกัน - การเพิ่มขึ้นหรือลดลงที่ละเท่าๆกัน สามารถพิจารณาได้จากนำจำนวนที่มีค่ามากลบด้วยจำนวนที่มีค่าน้อยของจำนวนที่อยู่ติดกันจะมีค่าเท่ากัน - การหาผลบวกของจำนวนสองจำนวนโดย การตั้งบวก ต้องเขียนเลขโดดในหลักเดียวกัน ให้ตรงกันแล้วจึงนำจำนวนที่อยู่ในหลักเดียวกัน มาบวกกัน โดยเริ่มจากหลักหน่วย หลักสิบ หลักร้อย หลักพัน และหลักหมื่นตามลำดับ ถ้าผลบวกในหลักใดครบสิบหรือมากกว่าสิบ ให้ทดจำนวนที่ครบสิบไปรวมกับผลบวก ในหลักถัดไปทางซ้าย - การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์ แสดงการบวกสามารถใช้ความสัมพันธ์ของการบวก - การแก้โจทย์ปัญหาทำได้โดย อ่านทำความเข้าใจปัญหา วางแผนแก้ปัญหา หาคำตอบและตรวจสอบความสมเหตุสมผลของคำตอบ 			
การลบ จำนวน นับไม่เกิน	๒,๓	๑-๖	๑.๑-๑.๓ ๒.๑-๒.๓ ๓.๑-๓.๓	<ul style="list-style-type: none"> - การหาผลลบของจำนวนสองจำนวนโดยการตั้งลบต้องเขียนเลขโดดในหลักเดียวกัน ให้ตรงกันแล้วจึงนำจำนวนที่อยู่ในหลักเดียวกัน มาลบกัน โดยเริ่มจากหลักหน่วย หลักสิบ หลักร้อย 	๑๐	๒๕	ใบงาน/ แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ/	



	๑๐๐,๐๐๐ ใน ชีวิตประจำวัน			๔.๑-๔.๒ ๕.๑-๕.๒ ๖.๑-๖.๒	<p>หลักพัน หลักหมื่น และหลักแสน ตามลำดับ ถ้าในหลักใดตัวตั้งน้อยกว่าตัวลบ ต้องกระจายจำนวนจากหลักถัดไปทางซ้าย มารวมกับตัวตั้งในหลักนั้นแล้วจึงลบกัน แต่ถ้าจำนวนในหลักถัดไปทางซ้ายเป็น ๐ ต้อง กระจายจำนวนจากหลักถัดไปทางซ้ายทีละ หลักตามลำดับ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์ ประโยคสัญลักษณ์แสดง การลบสามารถใช้ความสัมพันธ์ของการลบ - การแก้โจทย์ปัญหาทำได้โดย อ่านทำความเข้าใจปัญหา วางแผนแก้ปัญหา หาคำตอบและตรวจสอบความสมเหตุสมผลของคำตอบ 			Worksheet/ ใบงานการสร้าง สถานการณ์ จำลอง
รวมภาคเรียนที่ ๑						๔๐	๑๐๐	



โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาเสริมหลักสูตรคณิตศาสตร์เพิ่มเติม
รหัสวิชา ค๑๓๒๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
เวลา ๘๐ ชั่วโมง/ปี

ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้ฐาน สมรรถนะ	ผลลัพธ์ การ เรียนรู้	สมรรถนะ หลัก	สมรรถนะ เฉพาะ	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน
ภาคเรียนที่ ๑								
๑.	เศษส่วน	๑,๒	๑-๖	๑.๑-๑.๓ ๒.๑-๒.๓ ๓.๑-๓.๓ ๔.๑-๔.๒ ๕.๑-๕.๒ ๖.๑-๖.๒	<ul style="list-style-type: none"> - เศษส่วนเป็นสัญลักษณ์แสดงจำนวน ซึ่งประกอบด้วยตัวเศษและตัวส่วน ตัวเศษ แสดงจำนวนของส่วนที่กล่าวถึง เขียนไว้ด้านบนของเส้นคั่น ตัวส่วนแสดงจำนวนของส่วนที่เท่า ๆ กัน ทั้งหมด เขียนไว้ด้านล่างของเส้นคั่น เช่น $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{2}{5}$ - เศษส่วนที่ตัวเศษเท่ากับตัวส่วนมีค่าเท่ากับ ๑ - การเปรียบเทียบเศษส่วนที่ตัวส่วนเท่ากัน ให้ดูที่ตัวเศษ ถ้าตัวเศษของเศษส่วนใดมากกว่า เศษส่วนนั้นจะมากกว่า - การเรียงลำดับเศษส่วนที่ตัวส่วนเท่ากัน ให้พิจารณาตัวเศษ ถ้าเรียงลำดับเศษส่วน จากมากไปน้อย ให้เขียนเศษส่วนเรียงลำดับ จากเศษส่วนที่ตัวเศษมากไปน้อย ถ้าเรียงลำดับเศษส่วนจากน้อยไปมาก ให้เขียน เศษส่วนเรียงลำดับจากเศษส่วนที่ตัวเศษ น้อยไปมาก - การเปรียบเทียบเศษส่วนที่ตัวเศษเท่ากัน ให้ดูที่ตัวส่วน ถ้าตัวส่วนของเศษส่วนใดมากกว่า เศษส่วนนั้นจะน้อยกว่า - การเรียงลำดับเศษส่วนที่ตัวเศษเท่ากัน ให้พิจารณาตัวส่วน ถ้าเรียงลำดับเศษส่วนจากมากไปน้อย ให้เขียนเศษส่วน 	๑๐	๒๕	ใบงาน/ แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ/ Worksheet/ ใบงานการสร้าง สถานการณ์ จำลอง



					<p>เรียงลำดับ จากเศษส่วนที่ตัวส่วนน้อยไปมาก ถ้าเรียงลำดับเศษส่วนจากน้อยไปมาก ให้เขียนเศษส่วนเรียงลำดับจากเศษส่วนที่ตัวส่วน มากไปน้อย</p> <ul style="list-style-type: none"> - การหาผลบวกของเศษส่วนที่ตัวส่วนเท่ากัน ให้นำตัวเศษบวกกัน โดยตัวส่วนคงเดิม - การหาผลลบของเศษส่วนที่ตัวส่วนเท่ากัน ให้นำตัวเศษลบกัน โดยตัวส่วนคงเดิม - การแก้โจทย์ปัญหาทำได้โดยอ่านทำความเข้าใจ ปัญหา วางแผนแก้ปัญหา หาคำตอบ และตรวจสอบความสมเหตุสมผลของคำตอบ 			
๑.	การวัดน้ำหนักในชีวิตประจำวัน	๓	๑-๖	<p>๑.๑-๑.๓ ๒.๑-๒.๓ ๓.๑-๓.๓ ๔.๑-๔.๒ ๕.๑-๕.๒ ๖.๑-๖.๒</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การบอกน้ำหนักของสิ่งต่างๆ อาจบอกเป็นกิโลกรัมและขีด กิโลกรัมและกรัม - การวัดน้ำหนักของสิ่งต่างๆ ควรเลือกใช้เครื่องชั่งให้เหมาะสมและบอกน้ำหนักโดยใช้หน่วยน้ำหนักที่เหมาะสม - การคาดคะเนน้ำหนักของสิ่งต่างๆ เป็นการบอกน้ำหนักให้ใกล้เคียงน้ำหนักจริงโดยไม่ใช้เครื่องชั่ง อาจเทียบกับน้ำหนักของสิ่งต่างๆ ที่เราทราบน้ำหนักแล้ว - การเปรียบเทียบน้ำหนักที่มีหน่วยต่างกัน ต้องเปลี่ยนหน่วยให้เป็นหน่วยเดียวกันก่อน แล้วจึงนำมาเปรียบเทียบกันโดยใช้ความสัมพันธ์ ๑ กิโลกรัม เท่ากับ ๑,๐๐๐ กรัม หรือ ๑ เมตริกตัน เท่ากับ ๑,๐๐๐ กิโลกรัม - การแก้โจทย์ปัญหาทำได้โดยอ่านทำความเข้าใจปัญหา วางแผนแก้ปัญหา หาคำตอบและตรวจสอบความสมเหตุสมผลของคำตอบ ซึ่งในการแก้โจทย์ปัญหาอาจใช้ 	๑๐	๒๕	ใบงาน/ แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ/ Worksheet/ ใบงานการสร้าง สถานการณ์ จำลอง



					<p>ความรู้เรื่องการหาผลบวก ผลลบ ผลคูณและผลหาร เกี่ยวกับ น้ำหนัก</p> <p>- การบอกปริมาตรและความจุของภาชนะอาจบอกเป็นลิตร เป็นมิลลิลิตรและ เป็นลิตรและมิลลิลิตร</p>			
ภาคเรียนที่ ๒								
๑	การบวก และ การลบจำนวนนับ ไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ ใน ชีวิตประจำวัน	๔	๑-๖	<p>๑.๑-๑.๓ ๒.๑-๒.๓ ๓.๑-๓.๓ ๔.๑-๔.๒ ๕.๑-๕.๒ ๖.๑-๖.๒</p>	<p>- การหาผลบวกของจำนวนสองจำนวนโดย การตั้งบวก ต้อง เขียนเลขโดดในหลักเดียวกัน ให้ตรงกันแล้วจึงนำจำนวนที่อยู่ ในหลักเดียวกัน มาบวกกัน โดยเริ่มจากหลักหน่วย หลักสิบ หลักร้อย หลักพัน และหลักหมื่นตามลำดับ ถ้าผลบวกในหลัก ใดครบสิบหรือมากกว่าสิบ ให้ทดจำนวนที่ครบสิบไปรวมกับ ผลบวก ในหลักถัดไปทางซ้าย</p> <p>- การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์ แสดงการ บวกสามารถใช้ความสัมพันธ์ของการบวก</p> <p>- การแก้โจทย์ปัญหาทำได้โดย อ่านทำความเข้าใจปัญหา วางแผนแก้ปัญหา หาคำตอบและตรวจสอบความ สมเหตุสมผลของคำตอบ</p> <p>- การหาผลลบของจำนวนสองจำนวนโดยการตั้งลบต้องเขียน เลขโดดในหลักเดียวกัน ให้ตรงกันแล้วจึงนำจำนวนที่อยู่ใน หลักเดียวกัน มาลบกัน โดยเริ่มจากหลักหน่วย หลักสิบ หลัก ร้อย หลักพัน หลักหมื่น และหลักแสน ตามลำดับ ถ้าในหลัก ใดตัวตั้งน้อยกว่าตัวลบ ต้องกระจายจำนวนจากหลักถัดไป</p>	๑๐	๒๕	ใบงาน/ แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ/ Worksheet/ ใบงานการสร้าง สถานการณ์ จำลอง



					<p>ทางซ้าย มารวมกับตัวตั้งในหลักนั้นแล้วจึงลบกัน แต่ถ้าจำนวนในหลักถัดไปทางซ้ายเป็น ๐ ต้อง กระจายจำนวนจากหลักถัดไปทางซ้ายทีละ หลักตามลำดับ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์ ประโยคสัญลักษณ์แสดง การลบสามารถใช้ความสัมพันธ์ของการลบ - การสร้างโจทย์ปัญหาต้องมีทั้งส่วนที่โจทย์ บอกและส่วนที่โจทย์ถาม นอกจากนี้โจทย์ปัญหาที่สร้างต้องมีความเป็นไปได้ 			
๒.	การคูณ จำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ ในชีวิตประจำวัน	๕	๑-๖	<p>๑.๑-๑.๓ ๒.๑-๒.๓ ๓.๑-๓.๓ ๔.๑-๔.๒ ๕.๑-๕.๒ ๖.๑-๖.๒</p>	<ul style="list-style-type: none"> - จำนวน ๑ หลักคูณกับ ๑๐๐ ๒๐๐ ๓๐๐ ... ๙๐๐ หรือคูณกับ ๑,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ... ๙,๐๐๐ หาผลคูณโดยนำจำนวน ๑ หลักนั้น คูณกับ ๑ ๒ ๓ ... ๙ แล้วเติม ๐ ต่อท้าย ๒ ตัว หรือเติม ๐ ต่อท้าย ๓ ตัว - การหาผลคูณของจำนวน ๑ หลักกับจำนวน ไม่เกิน ๔ หลัก โดยการตั้งคูณ ต้องคูณจำนวน ในหลักหน่วยก่อนแล้วคูณในหลักสิบ หลักร้อย และหลักพันตามลำดับ ถ้าผลคูณในหลักใดครบสิบหรือมากกว่าสิบให้ทดจำนวนที่ครบสิบ ไปรวมกับผลคูณในหลักถัดไปทางซ้าย - จำนวน ๒ หลักคูณกับ ๑๐ ๒๐ ๓๐ ... ๙๐ หาผลคูณโดยนำจำนวน ๒ หลักนั้นคูณกับ ๑ ๒ ๓ ... ๙ แล้วเติม ๐ ต่อท้าย - การหาผลคูณของจำนวน ๒ หลักกับจำนวน ๒ หลัก โดยการตั้งคูณทำได้โดยกระจาย จำนวนใดจำนวนหนึ่งตามค่าประจำหลัก แล้วนำไปคูณกับอีกจำนวนหนึ่งโดยเริ่มจาก หลักหน่วยและหลักสิบตามลำดับ แล้วนำผลคูณที่ได้มาบวกกัน 	๑๐	๒๕	ใบงาน/ แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ/ Worksheet/ ใบงานการสร้าง สถานการณ์ จำลอง



				<ul style="list-style-type: none"> - การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยค สัญลักษณ์แสดงการคูณอาจใช้สูตรคูณ ช่วยในการหาค่าของตัวไม่ทราบค่า เมื่อนำจำนวนมาแทนตัวไม่ทราบค่า ในประโยคสัญลักษณ์แสดงการคูณแล้วได้ผลคูณตามที่กำหนด - การแก้โจทย์ปัญหาทำได้โดยอ่าน ทำความเข้าใจปัญหา วางแผนแก้ปัญหา หาคำตอบและตรวจสอบความสมเหตุสมผล ของคำตอบ 			
รวมภาคเรียนที่ ๑					๕๐	๑๐๐	



โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาเสริมหลักสูตรคณิตศาสตร์เพิ่มเติม
รหัสวิชา ค๑๔๒๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
เวลา ๘๐ ชั่วโมง/ปี

ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้ฐาน สมรรถนะ	ผลลัพธ์ การ เรียนรู้	สมรรถนะ หลัก	สมรรถนะ เฉพาะ	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ชิ้นงาน
ภาคเรียนที่ ๑								
๑.	เศษส่วน	๑, ๒, ๓, ๔, ๕	๑-๖	๑.๑-๑.๓, ๒.๑-๒.๓, ๓.๒-๓.๓, ๔.๒, ๕.๑- ๕.๒, ๖.๑- ๖.๒	- เศษส่วนเป็นสัญลักษณ์ - การเปรียบเทียบเศษส่วน - การเรียงลำดับเศษส่วน - การบวกเศษส่วนโดยใช้ วิธีการดำเนินการ ทางคณิตศาสตร์ - การลบเศษส่วนโดยใช้ วิธีการดำเนินการ ทางคณิตศาสตร์	๑๐	๒๕	ใบงาน/ แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ/ Worksheet/ ใบงานการสร้าง สถานการณ์ จำลอง
๒.	ทศนิยม	๑, ๒, ๓, ๔, ๕	๑-๖	๑.๑-๑.๓, ๒.๑-๒.๓, ๓.๒-๓.๓, ๔.๒, ๕.๑- ๕.๒, ๖.๑- ๖.๒	- สัญลักษณ์ทศนิยม - เศษส่วนกับทศนิยม - การอ่านทศนิยม - การเขียนและการอ่านตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และ ตัวหนังสือแสดงทศนิยมหนึ่งตำแหน่ง - การเปรียบเทียบและเรียงลำดับทศนิยมหนึ่งตำแหน่ง	๑๐	๒๕	ใบงาน/ แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ/ Worksheet/ ใบงานการสร้าง สถานการณ์ จำลอง



ภาคเรียนที่ ๒								
๑.	เศษส่วน	๖, ๗, ๘, ๙	๑-๖	๑.๑-๑.๓, ๒.๑-๒.๓, ๓.๒-๓.๓, ๔.๒, ๕.๑- ๕.๒, ๖.๑- ๖.๒	<ul style="list-style-type: none"> - การคูณจำนวนนับกับเศษส่วน ทำได้โดยนำจำนวนนับคูณกับตัวเศษ โดยตัวส่วนยังคงเดิม - การคูณเศษส่วนกับเศษส่วน ทำได้โดย นำตัวเศษคูณกับตัวเศษ และตัวส่วนคูณกับตัวส่วน - การคูณจำนวนคละ ให้เขียนจำนวนคละในรูปเศษเกิน แล้วหาผลคูณ - การคูณเศษส่วน ถ้ามีการสลับที่กันระหว่าง เศษส่วน ๒ จำนวน ผลคูณยังคงเท่ากัน - เศษส่วนใดคูณกับส่วนกลับของเศษส่วนนั้น ผลคูณจะเท่ากับ ๑ - การหารเศษส่วน ทำได้โดยนำจำนวนที่เป็นตัวตั้ง คูณกับส่วนกลับของตัวหาร - การหารจำนวนคละให้เขียนจำนวนคละในรูปเศษเกิน แล้วใช้วิธีการเดียวกันกับการหารเศษส่วน - การแก้โจทย์ปัญหา การคูณ การหารเศษส่วน ๒ ขั้นตอน เริ่มจากทำความเข้าใจปัญหา วางแผนแก้ปัญหา ดำเนินการตามแผน และตรวจสอบ 	๑๐	๒๕	<ul style="list-style-type: none"> - ใบงานเศษส่วน - แบบฝึกหัดเศษส่วน - แบบทดสอบเศษส่วน - สถานการณ์เกี่ยวกับเศษส่วนในชีวิตประจำวัน
๒.	ทศนิยม	๖, ๗, ๘, ๙	๑-๖	๑.๑-๑.๓, ๒.๑-๒.๓, ๓.๒-๓.๓, ๔.๒, ๕.๑- ๕.๒, ๖.๑- ๖.๒	<ul style="list-style-type: none"> - การคูณทศนิยมกับจำนวนนับ ใช้วิธีการเดียวกันกับ การคูณจำนวนนับกับจำนวนนับ โดยอาจกระจาย จำนวนหนึ่งตามค่าประจำหลัก แล้วนำไปคูณกับ อีกจำนวนหนึ่ง จากนั้นนำ ผลคูณที่ได้มาบวกกัน - ผลคูณของจำนวนนับกับทศนิยม ๑ ตำแหน่ง เป็นทศนิยม ๑ ตำแหน่ง 	๑๐	๒๕	<ul style="list-style-type: none"> - ใบงานทศนิยม - แบบฝึกหัดทศนิยม - แบบทดสอบเศษส่วน



				<ul style="list-style-type: none"> - ผลคูณของจำนวนนับกับทศนิยม ๒ ตำแหน่ง เป็นทศนิยม ๒ ตำแหน่ง - ผลคูณของจำนวนนับกับทศนิยม ๓ ตำแหน่ง เป็นทศนิยม ๓ ตำแหน่ง - การคูณทศนิยมกับทศนิยม ใช้วิธีการเดียวกันกับ การคูณจำนวนนับ ผลคูณที่ได้เป็นทศนิยมที่มีจำนวนตำแหน่ง ของทศนิยมเท่ากับผลรวมของจำนวนตำแหน่ง ของทศนิยมที่นำมาคูณกัน - การหารทศนิยมด้วยจำนวนนับ ใช้วิธีการเดียวกันกับ การหารจำนวนนับ นั่นคือ นำตัวหารไปหารตัวตั้ง จากซ้ายไปขวาทีละหลัก - การหารจำนวนนับด้วยจำนวนนับ ที่มีผลหารเป็น ทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่ง ใช้วิธีการเดียวกันกับ การหารจำนวนนับ นั่นคือ นำตัวหารไปหารตัวตั้ง จากซ้ายไปขวาทีละหลัก 				- สถานการณ์เกี่ยวกับทศนิยมในชีวิตประจำวัน
				รวมภาคเรียนที่ ๑	๔๐	๑๐๐		



โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาเสริมหลักสูตรคณิตศาสตร์เพิ่มเติม
รหัสวิชา ค๑๕๒๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
เวลา ๘๐ ชั่วโมง/ปี

ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้ฐาน สมรรถนะ	ผลลัพธ์ การ เรียนรู้	สมรรถนะ หลัก	สมรรถนะ เฉพาะ	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ชิ้นงาน
ภาคเรียนที่ ๑								
๑.	เส้นขนาน	๑	๓-๖	๑.๒, ๒.๑- ๒.๒, ๓.๒, ๖.๑	<p>- เส้นตรง ๒ เส้นที่อยู่บนระนาบเดียวกันจะขนานกันก็ต่อเมื่อมีระยะห่างเท่ากันเสมอ</p> <p>- เมื่อเส้นตรงเส้นหนึ่งตัดเส้นตรงคู่หนึ่ง ถ้ามุมแย้งมีขนาดเท่ากัน แล้วเส้นตรงคู่นั้นจะขนานกัน</p> <p>- การสร้างเส้นขนานให้มีระยะห่างตามที่กำหนด มีขั้นตอนดังนี้</p> <p>ขั้นที่ ๑ เขียนเส้นตรง ๑ เส้น</p> <p>ขั้นที่ ๒ กำหนดจุด ๒ จุดบนเส้นตรง แล้วสร้างเส้นตั้งฉาก ที่จุด ๒ จุดนั้น ให้มีระยะตามที่กำหนด</p> <p>ขั้นที่ ๓ เขียนเส้นตรงให้ผ่านจุดปลายของเส้นตั้งฉากทั้งสองเส้น จะได้เส้นขนานที่มีระยะห่างตามที่กำหนด</p> <p>- การสร้างเส้นตรงให้ขนานกับเส้นตรงที่กำหนด โดยให้ผ่านจุด ๑ จุดที่ไม่อยู่บนเส้นตรงที่กำหนด</p> <p>วิธีที่ ๑ สร้างให้มีระยะห่างเท่ากัน มีขั้นตอน ดังนี้</p> <p>ขั้นที่ ๑ วัดระยะห่างระหว่างจุดกับเส้นตรงที่กำหนด</p>	๑๐	๒๕	<p>- ใบงานเส้นขนาน ชวนคิด</p> <p>- แบบฝึกหัดเส้น ขนานชวนคิดน่ารู้</p> <p>- แบบทดสอบเส้น ขนาน</p> <p>- สถานการณ์ เกี่ยวกับเส้นขนาน ชวนคิดน่ารู้</p>



				<p>ขั้นที่ ๒ กำหนดจุด ๑ จุดบนเส้นตรง แล้วสร้างเส้นตั้งฉากที่จุดนั้น ให้มีระยะห่างเท่ากับระยะห่างที่วัดได้ โดยให้จุดปลายของเส้นตั้งฉากอยู่ข้างเดียวกันกับจุดที่กำหนด</p> <p>ขั้นที่ ๓ เขียนเส้นตรงให้ผ่านจุดที่กำหนดและจุดปลายของเส้นตั้งฉาก ที่อยู่ข้างเดียวกันกับจุดที่กำหนด จะได้เส้นขนานตามต้องการ</p> <p>วิธีที่ ๒ สร้างมุมแย้งให้มีขนาดเท่ากัน มีขั้นตอน ดังนี้</p> <p>ขั้นที่ ๑ เขียนเส้นตรงให้ผ่านจุดที่กำหนดและตัดกับเส้นตรงที่กำหนด</p> <p>ขั้นที่ ๒ ให้จุดที่กำหนดเป็นจุดยอดมุม แล้วสร้างมุมแย้งให้มีขนาดเท่ากัน ขั้นที่ ๓ เขียนเส้นตรงอีกเส้นหนึ่งให้ผ่านจุดที่กำหนด โดยให้ทับ กับแขนของมุม ซึ่งเป็นแขนที่ขนานกับเส้นตรงที่กำหนด จะได้เส้นขนานตามต้องการ</p> <p>วิธีที่ ๓ สร้างมุมภายในที่อยู่บนข้างเดียวกันของเส้นตัดขวางรวมกันได้ 180° มีขั้นตอน ดังนี้</p> <p>ขั้นที่ ๑ เขียนเส้นตรงให้ผ่านจุดที่กำหนดและตัดกับเส้นตรงที่กำหนด</p> <p>ขั้นที่ ๒ ให้จุดที่กำหนดเป็นจุดยอดมุม แล้วสร้างมุมภายในที่อยู่บนข้างเดียวกันของเส้นตัดขวางให้รวมกันได้ 180°</p> <p>ขั้นที่ ๓ เขียนเส้นตรงอีกเส้นหนึ่งให้ผ่านจุดที่กำหนด โดยให้ทับ กับแขนของมุม ซึ่งเป็นแขนที่ขนานกับเส้นตรงที่กำหนด จะได้เส้นขนานตามต้องการ</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--



๒.	รูปสี่เหลี่ยม	๒ , ๓ , ๔	๑-๖	๑.๒-๑.๓, ๒.๑-๒.๓, ๓.๑-๓.๓, ๔.๑-๔.๒, ๕.๑, ๖.๑	<ul style="list-style-type: none"> - รูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส เป็นรูปสี่เหลี่ยมที่มีมุมทุกมุมเป็นมุมฉาก ด้านทุกด้านยาวเท่ากัน ด้านตรงข้ามขนานกัน ๒ คู่ เส้นทแยงมุม ยาวเท่ากัน แบ่งครึ่งซึ่งกันและกัน และตัดกันเป็นมุมฉาก - รูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า เป็นรูปสี่เหลี่ยมที่มีมุมทุกมุมเป็นมุมฉาก ด้านตรงข้ามยาวเท่ากันและขนานกัน ๒ คู่ ด้านที่อยู่ติดกัน ยาวไม่เท่ากัน เส้นทแยงมุมยาวเท่ากัน และแบ่งครึ่งซึ่งกันและกัน - รูปสี่เหลี่ยมขนมเปียกปูน เป็นรูปสี่เหลี่ยมที่มีมุมทุกมุมไม่เป็นมุมฉาก มุมที่อยู่ตรงข้ามกันมีขนาดเท่ากัน ด้านทุกด้าน ยาวเท่ากัน ด้านตรงข้ามขนานกัน ๒ คู่ เส้นทแยงมุมแบ่งครึ่งซึ่งกันและกัน และตัดกันเป็นมุมฉาก - รูปสี่เหลี่ยมด้านขนาน เป็นรูปสี่เหลี่ยมที่มีมุมที่อยู่ตรงข้ามกัน มีขนาดเท่ากัน ด้านตรงข้ามยาวเท่ากันและขนานกัน ๒ คู่ เส้นทแยงมุมแบ่งครึ่งซึ่งกันและกัน - รูปสี่เหลี่ยมคางหมู เป็นรูปสี่เหลี่ยมที่มีด้านขนานกัน ๑ คู่ - รูปสี่เหลี่ยมรูปว่าว เป็นรูปสี่เหลี่ยมที่มีมุมที่อยู่ตรงข้ามกันมีขนาด เท่ากัน ๑ คู่ และด้านที่อยู่ติดกันยาวเท่ากัน ๒ คู่ เส้นทแยงมุม ตัดกันเป็นมุมฉาก และมีเส้นทแยงมุมเพียงเส้นเดียวที่ถูกแบ่งครึ่ง ด้วยเส้นทแยงมุมอีกเส้นหนึ่ง - การสร้างรูปสี่เหลี่ยม เป็นการสร้างตามลักษณะหรือสมบัติของ รูปสี่เหลี่ยมแต่ละชนิด ซึ่งต้องอาศัยทักษะการวัดความยาว การใช้โพรแทรกเตอร์หรือวงเวียน - พื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมด้านขนาน = ความสูง × ความยาวของฐาน 	๑๐	๒๕	<ul style="list-style-type: none"> - ใบงานสี่เหลี่ยมแสนสนุก - แบบฝึกหัดสี่เหลี่ยมแสนสนุก - แบบทดสอบสี่เหลี่ยมแสนสนุก - สถานการณ์เกี่ยวกับสี่เหลี่ยมแสนสนุกในชีวิตประจำวัน
----	---------------	-----------	-----	--	---	----	----	---



					<p>- พื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมขนมเปียกปูน = ความสูง × ความยาวของฐาน</p> <p>- การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยม ด้านขนาน อาจใช้กระบวนการแก้ปัญหา ตามขั้นตอน ดังนี้</p> <p>ขั้นที่ ๑ ทำความเข้าใจปัญหา</p> <p>ขั้นที่ ๒ วางแผนแก้ปัญหา</p> <p>ขั้นที่ ๓ ดำเนินการตามแผน ขั้นที่ ๔ ตรวจสอบ</p>			
ภาคเรียนที่ ๒								
๑.	ห.ร.ม. และ ค.ร.น.	๕	๑-๔	๑.๑-๑.๒, ๒.๑-๒.๒, ๓.๒-๓.๓, ๔.๒	<p>จำนวนนับและ ๐</p> <p>- ตัวประกอบ จำนวนเฉพาะ ตัวประกอบเฉพาะ และการแยกตัวประกอบ</p> <p>- ห.ร.ม. และ ค.ร.น.</p> <p>- การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับ ห.ร.ม. และค.ร.น.</p>	๒๐	๕๐	<p>- ใบงานเศษส่วน</p> <p>- แบบฝึกหัด</p> <p>ห.ร.ม. และ ค.ร.น.</p> <p>- แบบทดสอบ</p> <p>ห.ร.ม. และ ค.ร.น.</p> <p>- สถานการณ์เกี่ยวกับห.ร.ม. และ ค.ร.น.ในชีวิตประจำวัน</p>
รวมภาคเรียนที่ ๑						๔๐	๑๐๐	



โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาเสริมหลักสูตรคณิตศาสตร์เพิ่มเติม
รหัสวิชา ค๑๖๒๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
เวลา ๘๐ ชั่วโมง/ปี

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้/สมรรถนะ	ผลลัพธ์การเรียนรู้	สมรรถนะหลัก	สมรรถนะเฉพาะ	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา	น้ำหนักคะแนน	ภาระงาน/ชิ้นงาน
ภาคเรียนที่ ๑								
๑.	สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว	๑,๒,๓		๔.๑-๔.๒ ๖.๑	- ตัวแปรคือสัญลักษณ์ที่ใช้แทนสิ่งที่ไม่ทราบค่า - ประโยคสมการ มีสัญลักษณ์ = เป็นสิ่งบอกความสัมพันธ์ - สมบัติการเท่ากันช่วยในการหาคำตอบของสมการ	๒๐	๕๐	- ใบงานเศษส่วน - แบบฝึกหัดสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว - แบบทดสอบสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว - สถานการณ์เกี่ยวกับ สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวในชีวิตประจำวัน
ภาคเรียนที่ ๒								
๑.	จำนวนเต็ม	๑,๒,๓		๑.๑-๑.๒ ๑.๔	จำนวนเต็ม	๑๐	๒๕	- ใบงานเศษส่วน - แบบฝึกหัด



				๖.๑	<ul style="list-style-type: none"> - จำนวนเต็มบวก จำนวนเต็มลบ และ ศูนย์ เป็นการใช้อัตลักษณ์แทนจำนวนใน ชีวิตประจำวันและนำมาเปรียบเทียบกันได้ โดยใช้เส้นจำนวน - การบวก การลบ การคูณ การหาร จำนวนเต็ม เป็นการดำเนินการทาง คณิตศาสตร์ โดยมีความสัมพันธ์ระหว่าง การบวกกับการลบ การคูณกับการหาร และใช้สมบัติเกี่ยวกับการบวกและการคูณ ของจำนวนเต็ม สมบัติของหนึ่งและศูนย์ ช่วยในการหาคำตอบ 			<ul style="list-style-type: none"> จำนวนเต็ม - แบบทดสอบ จำนวนเต็ม - สถานการณ์ เกี่ยวกับจำนวนเต็มใน ชีวิตประจำวัน
๒.	เลขยกกำลัง	๑,๒,๓		๑.๑-๑.๒ ๖.๑	<p>เลขยกกำลัง</p> <ul style="list-style-type: none"> - เลขยกกำลังเป็นสัญลักษณ์ใช้แสดงจำนวน ที่เกิดจากการคูณตัวเองซ้ำกันหลาย ๆ ตัว - เลขยกกำลังที่มีฐานเดียวกัน และเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็ม สามารถนำมาคูณและส หารกันได้ โดยใช้สมบัติการคูณและ สมบัติ การหารของเลขยกกำลัง - เลขยกกำลังที่มีฐานเดียวกัน และเลขชี้ กำลังเป็นจำนวนเต็ม สามารถนำมาคูณและ หารกันได้ โดยใช้สมบัติการคูณและ สมบัติการ หารของเลขยกกำลัง 	๑๐	๒๕	<ul style="list-style-type: none"> - ใบงานเศษส่วน - แบบฝึกหัด เลขยกกำลัง - แบบทดสอบ เลขยกกำลัง - สถานการณ์ เกี่ยวกับเลขยกกำลังใน ชีวิตประจำวัน
รวมภาคเรียนที่ ๑					๔๐	๑๐๐		



รายวิชาเสริมหลักสูตร

วิชา Chinese Project base



**โครงสร้างเวลาเรียนวิชาเสริมหลักสูตร
วิชา Chinese Project base**

ระดับชั้น	รายวิชา	จำนวนชั่วโมง/ต่อปี
ประถมศึกษาปีที่ ๑	จ๑๑๒๐๕ Chiense Project Base	๔๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒	จ๑๒๒๐๕ Chiense Project Base	๔๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓	จ๑๓๒๐๕ Chiense Project Base	๔๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔	จ๑๔๒๐๕ Chiense Project Base	๔๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	จ๑๕๒๐๕ Chiense Project Base	๔๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	จ๑๖๒๐๕ Chiense Project Base	๔๐



คำอธิบายรายวิชาเสริมหลักสูตรวิชา Chiense Project Base

จ๑๑๒๐๕

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี

ฟังและพูดคำศัพท์เกี่ยวกับชนิดของวัสดุและจำแนกประเภทของวัสดุต่าง ๆ กลางวัน กลางคืน สิ่งแวดล้อมล้อมรอบตัวเรา โดยใช้หลักฐานที่ได้จากการสังเกต และนำเสนอด้วยภาษาจีนได้อย่างเหมาะสม อ่านประโยคอย่างง่ายด้วยภาษาจีนเกี่ยวกับการใช้วัสดุให้เกิดประโยชน์ เพื่อลดการใช้ทรัพยากรธรรมชาติโดยไม่จำเป็น ซึ่งจะผลต่อตัวเองสังคมและสิ่งแวดล้อม สังเกต พืช สัตว์ ร่างกายและหน้าที่ของส่วนต่างๆ ของตัวเรา ที่อยู่ในสิ่งแวดล้อมรอบตัว สืบค้นข้อมูล รวบรวมข้อมูล เกี่ยวกับส่วนต่าง ๆ และหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ทั้งภายนอกและภายในร่างกายของ พืช สัตว์ร่างกายและหน้าที่ของส่วนต่างๆ ของตัวเรา โดยสามารถบอกคำศัพท์เป็นภาษาจีนได้

โดยใช้กระบวนการทักษะทางภาษา การฟัง พูด อ่าน เขียน ได้อย่างถูกต้อง ใช้ประสาทสัมผัสรับและส่งสาร สื่อสารแบบตรงไปตรงมา ผลิตรสือ ผ่านการเคลื่อนไหว ทำทาง เสียง ภาษา ภาพ สัญลักษณ์ ผลงานง่าย ๆ นิทาน เรื่องสั้น โฆษณา นิทาน เรื่องโปรด เพลงโปรด ภาพยนตร์และการ์ตูนเรื่องโปรด นิทาน วิดีทัศน์ บทความและข่าวสารอย่างง่าย เกม สื่อแอปพลิเคชันทางการเรียนรู้ที่หลากหลายอย่างเหมาะสม

เพื่อให้ผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถ ฟัง พูด อ่าน เขียน สนทนาโต้ตอบ โดยใช้คำศัพท์ กลุ่มคำ ประโยคง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเอง บุคคลใกล้ตัว สถานการณ์ในชีวิตประจำวัน วิเคราะห์ นำเสนอข้อมูลเรื่องราวที่สนใจ สามารถปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องง่าย ๆ ได้ แสดงความคิด ความรู้สึกจากสิ่งที่ได้ฟัง ดู อ่าน สนทนา สื่อสารแสดงความต้องการของตนเอง แลกเปลี่ยนความคิดเห็นง่าย ๆ ประดิษฐ์ชิ้นงานที่สะท้อนการเรียนรู้ ตามความถนัดและความสนใจของตนเอง เกิดสมรรถนะด้านการจัดการตนเอง การคิดขั้นสูง การสื่อสาร การรวมพลังทำงานเป็นทีม การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง การอยู่ร่วมกับธรรมชาติและ วิทยาการอย่างยั่งยืน

เกิดคุณลักษณะลูกชาวน้ำที่สง่างาม รู้จักตนเองในจุดเด่น จุดควรพัฒนาในการดูแลจัดการ ชีวิตประจำวันของตนเอง รู้และรับผิดชอบในบทบาทหน้าที่ของตนเองทำงานตามขั้นตอนทำงานร่วมกับผู้อื่นให้บรรลุผลสำเร็จตามคำแนะนำ มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนเพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนภาษาจีนในระดับสูง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ชั้นปี

๑. ฟังและพูดคำศัพท์เกี่ยวกับชนิดของวัสดุและจำแนกประเภทของวัสดุต่าง ๆ โดยใช้หลักฐานที่ได้จากการสังเกต และนำเสนอแลกเปลี่ยนความคิดเห็น สรุปผลการทำกิจกรรมอย่างตรงไปตรงมาด้วยภาษาจีนได้อย่างเหมาะสม
๒. อ่านประโยคอย่างง่ายด้วยภาษาจีนเกี่ยวกับการใช้วัสดุให้เกิดประโยชน์ จัดการข้อมูลที่ได้จากการสังเกตหรือทดลองให้อยู่ในรูปแบบที่เหมาะสม เพื่อลดการใช้ทรัพยากรธรรมชาติโดยไม่จำเป็น ซึ่งจะผลต่อตัวเองสังคมและสิ่งแวดล้อม
๓. สังเกตสัตว์ที่อยู่ในสิ่งแวดล้อมรอบตัว สืบค้นข้อมูล รวบรวมข้อมูล ใส่ใจ พยายาม กระตือรือร้นในการสืบเสาะเพื่อเก็บรวบรวม หลักฐานในการอธิบายปรากฏการณ์เกี่ยวกับส่วนต่าง ๆ และหน้าที่ของ



ส่วนต่าง ๆ ทั้งภายนอกและภายในร่างกายของสัตว์ โดยสามารถบอกคำศัพท์ของส่วนต่าง ๆ ของร่างกายสัตว์เป็นภาษาจีนได้

๔. สังเกตพืชที่อยู่ในสิ่งแวดล้อมรอบตัว สืบค้นข้อมูล รวบรวมข้อมูล ลงข้อสรุปโดยอาศัยข้อมูลและหลักฐานที่ได้มาจากการสังเกตเกี่ยวกับส่วนต่าง ๆ และหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ของพืช โดยสามารถบอกคำศัพท์ของส่วนต่าง ๆ ของพืชเป็นภาษาจีนได้
๕. สังเกตร่างกายและหน้าที่ของส่วนต่างๆ ของตัวเรา ลงข้อสรุปโดยอาศัยข้อมูลและหลักฐานที่ได้มาจากการสังเกตโดยสามารถบอกคำศัพท์ของส่วนต่างๆ เป็นภาษาจีนได้
๖. ฟังและดูเพื่อเรียนรู้เนื้อหาเกี่ยวกับกลางวัน กลางคืน ทำความเข้าใจ จับประเด็นสำคัญจากการฟังหรืออ่านข้อมูลจากสื่อวีดิทัศน์แล้วเลือกใช้คำหรือประโยคอย่างง่ายด้วยภาษาจีน
๗. ฟังและพูดคำศัพท์เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมล้อมรอบตัวเรา โดยใช้หลักฐานที่ได้จากการสังเกต ใส่ใจพยายาม กระตือรือร้นในการสืบเสาะเพื่อเก็บรวบรวมและนำเสนอด้วยภาษาจีนได้อย่างเหมาะสม

รวม ๗ ผลลัพธ์การเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชาเสริมหลักสูตรวิชา Chiense Project Base

จ๑๒๒๐๕

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี

ฟัง พูด คำศัพท์ สะกดคำ บอกความหมาย อ่านกลุ่มคำภาษาจีนอย่างง่ายเกี่ยวกับส่วนประกอบของดิน การจำแนกชนิดของดิน โดยออกเสียงภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง ฟังและดูเพื่อเรียนรู้เนื้อหาเกี่ยวกับวัตถุที่อยู่รอบ ๆ ตัว แล้วระบุคำศัพท์ภาษาจีนของวัสดุที่นำมาใช้ทำวัตถุ จากสื่อวีดิทัศน์ เขียนและสร้างประโยคภาษาจีนอย่างง่าย เกี่ยวกับปัจจัยที่จำเป็นต่อการเจริญเติบโตของพืช สัตว์ สังเกตส่วนประกอบของดอกไม้ที่อยู่ในสภาพแวดล้อมรอบตัว โดยสามารถบอกคำศัพท์ของส่วนประกอบของดอกไม้เป็นภาษาจีนได้ วาดภาพของเล่น หรือของใช้ จากวัสดุเหลือใช้ในชีวิตประจำวัน ใช้เหตุผลเชิงวิทยาศาสตร์ สร้างแผนที่ความคิดเชื่อมโยงคำศัพท์ภาษาจีนได้

โดยใช้กระบวนการทักษะทางภาษา การฟัง พูด อ่าน เขียน ได้อย่างถูกต้อง ใช้ประสาทสัมผัสรับและส่งสาร สื่อสารแบบตรงไปตรงมา ผลิตสื่อ ผ่านการเคลื่อนไหว ทำทาง เสียง ภาษา ภาพ สัญลักษณ์ ผลงานง่าย ๆ นิทาน เรื่องสั้น โฆษณา นิทานเรื่องโปรด เพลงโปรด ภาพยนตร์และการ์ตูนเรื่องโปรด นิทาน วีดิทัศน์ บทความและข่าวสารอย่างง่าย เกม สื่อแอปพลิเคชันทางการเรียนรู้ที่หลากหลายอย่างเหมาะสม

เพื่อให้ผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถ ฟัง พูด อ่าน เขียน สนทนาโต้ตอบ โดยใช้คำศัพท์ กลุ่มคำ ประโยคง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเอง บุคคลใกล้ตัว สถานการณ์ในชีวิตประจำวัน วิเคราะห์ นำเสนอข้อมูลเรื่องราวที่สนใจ สามารถปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องง่าย ๆ ได้ แสดงความคิด ความรู้สึกจากสิ่งที่ได้ฟัง ดู อ่าน สนทนา สื่อสารแสดงความต้องการของตนเอง แลกเปลี่ยนความคิดเห็นง่าย ๆ ประดิษฐ์ชิ้นงานที่สะท้อนการเรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจของตนเอง เกิดสมรรถนะด้านการจัดการตนเอง การคิดขั้นสูง การสื่อสาร การรวมพลังทำงานเป็นทีม การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง การอยู่ร่วมกับธรรมชาติและ วิทยาการอย่างยั่งยืน

เกิดคุณลักษณะลูกชาวนาที่สง่างาม รู้จักตนเองในจุดเด่น จุดควรพัฒนาในการดูแลจัดการชีวิตประจำวันของตนเอง รู้และรับผิดชอบในบทบาทหน้าที่ของตนเองทำงานตามขั้นตอนทำงานร่วมกับผู้อื่นให้บรรลุผลสำเร็จตามคำแนะนำ มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนเพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนภาษาจีนในระดับสูง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ชั้นปี

๑. ฟัง พูด คำศัพท์ สะกดคำ บอกความหมาย อ่านกลุ่มคำภาษาจีนอย่างง่าย ใส่ใจ พยายาม กระตือรือร้น ในการสืบเสาะเพื่อเก็บรวบรวมเกี่ยวกับส่วนประกอบของดิน การจำแนกชนิดของดิน โดยออกเสียงภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง
๒. เขียนและสร้างประโยคภาษาจีนอย่างง่าย ลงข้อสรุปโดยอาศัยข้อมูลและหลักฐานที่ได้มาจากการสังเกตเกี่ยวกับปัจจัยที่จำเป็นต่อการเจริญเติบโตของสัตว์
๓. เขียนและสร้างประโยคภาษาจีนอย่างง่าย ลงข้อสรุปโดยอาศัยข้อมูลและหลักฐานที่ได้มาจากการสังเกตเกี่ยวกับปัจจัยที่จำเป็นต่อการเจริญเติบโตของพืช



๔. การสังเกตส่วนประกอบของดอกไม้ที่อยู่ในสภาพแวดล้อมรอบตัว ลงข้อสรุปโดยอาศัยข้อมูลและหลักฐานที่ได้มาจากการสังเกตโดยสามารถบอกคำศัพท์ของส่วนประกอบของดอกไม้เป็นภาษาจีนได้
๕. ฟังและดูเพื่อเรียนรู้เนื้อหาเกี่ยวกับวัตถุที่อยู่รอบ ๆ ตัว แลกเปลี่ยนความคิดเห็น สรุปผลการทำกิจกรรมอย่างตรงไปตรงมาแล้วระบุคำศัพท์ภาษาจีนของวัสดุที่นำมาใช้ทำวัตถุ จากสื่อวีดิทัศน์
๖. วาดภาพของเล่น หรือของใช้ จากวัสดุเหลือใช้ในชีวิตประจำวัน แลกเปลี่ยนความคิดเห็น สรุปผลการทำกิจกรรมอย่างตรงไปตรงมา

รวม ๖ ผลลัพธ์การเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชาเสริมหลักสูตรวิชา Chiense Project Base

จ๑๓๒๐๕

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี

ฟังและดูเพื่อเรียนรู้เนื้อหาเกี่ยวกับสาเหตุที่ทำให้เกิดมลพิษทางอากาศ แล้วระบุคำศัพท์ภาษาจีนจากสื่อวีดิทัศน์ ใช้ทักษะการเขียน โดยใช้คำภาษาจีนหรือประโยคอย่างง่ายเพื่อเรียนรู้เนื้อหาเกี่ยวกับแรงและผลของแรงที่มีต่อวัตถุต่าง ๆ การขึ้นและตกของดวงอาทิตย์ และการกำหนดทิศ อ่านเพื่อบอกใจความสำคัญเกี่ยวกับภาวะโลกร้อน และเขียนสรุปข้อมูลเป็นแผนภาพด้วยคำศัพท์ภาษาจีน

โดยใช้กระบวนการทักษะทางภาษา การฟัง พูด อ่าน เขียน ได้อย่างถูกต้อง ใช้ประสาทสัมผัสรับและส่งสาร สื่อสารแบบตรงไปตรงมา ผลิตสื่อ ผ่านการเคลื่อนไหว ท่าทาง เสียง ภาษา ภาพ สัญลักษณ์ ผลงานง่าย ๆ นิทาน เรื่องสั้น โฆษณา นิทาน๑เรื่องโปรด เพลงโปรด ภาพยนตร์และการ์ตูนเรื่องโปรด นิทาน วีดิทัศน์ บทความและข่าวสารอย่างง่าย เกม สื่อแอปพลิเคชันทางการเรียนรู้ที่หลากหลายอย่างเหมาะสม

เพื่อให้ผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถ ฟัง พูด อ่าน เขียน สนทนาโต้ตอบ โดยใช้คำศัพท์ กลุ่มคำ ประโยคง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเอง บุคคลใกล้ตัว สถานการณ์ในชีวิตประจำวัน วิเคราะห์ นำเสนอข้อมูลเรื่องราวที่สนใจ สามารถปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องง่าย ๆ ได้ แสดงความคิด ความรู้สึกจากสิ่งที่ได้ฟัง ดู อ่าน สนทนา สื่อสารแสดงความต้องการของตนเอง แลกเปลี่ยนความคิดเห็นง่าย ๆ ประดิษฐ์ชิ้นงานที่สะท้อนการเรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจของตนเอง เกิดสมรรถนะด้านการจัดการตนเอง การคิดขั้นสูง การสื่อสาร การรวมพลังทำงานเป็นทีม การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง การอยู่ร่วมกับธรรมชาติและ วิทยาการอย่างยั่งยืน

เกิดคุณลักษณะลูกชาวน้ำที่สง่างาม รู้จักตนเองในจุดเด่น จุดควรพัฒนาในการดูแลจัดการชีวิตประจำวันของตนเอง รู้และรับผิดชอบในบทบาทหน้าที่ของตนเองทำงานตามขั้นตอนทำงานร่วมกับผู้อื่นให้บรรลุผลสำเร็จตามคำแนะนำ มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนเพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนภาษาจีนในระดับสูง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ชั้นปี

๑. ฟังและดูเพื่อเรียนรู้เนื้อหาเกี่ยวกับสาเหตุที่ทำให้เกิดมลพิษทางอากาศ ทำความเข้าใจ จับประเด็นสำคัญจากการฟังหรืออ่านข้อมูลแล้วระบุคำศัพท์ภาษาจีนจากสื่อวีดิทัศน์
๒. ใช้ทักษะการเขียน โดยใช้คำภาษาจีนหรือหรือประโยคอย่างง่ายเพื่อเรียนรู้เนื้อหาเกี่ยวกับแรงและผลของแรงที่มีต่อวัตถุต่าง ๆ ประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน
๓. อ่านเพื่อบอกใจความสำคัญ ทำความเข้าใจ จับประเด็นสำคัญจากการฟังหรืออ่านข้อมูลเกี่ยวกับภาวะโลกร้อน และเขียนสรุปข้อมูลเป็นแผนภาพด้วยคำศัพท์ภาษาจีน
๔. ใช้ทักษะการเขียนภาษาจีนทำความเข้าใจ จับประเด็นสำคัญจากการฟังหรืออ่านข้อมูล เกี่ยวกับการขึ้นและตกของดวงอาทิตย์ และการกำหนดทิศ

รวม ๔ ผลลัพธ์การเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชาเสริมหลักสูตรวิชา Chiense Project Base

จ๑๔๒๐๕

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี

ฟังและดูเพื่อเรียนรู้เนื้อหาเกี่ยวกับระบบสุริยะ จากสื่อวีดิทัศน์แล้วเลือกใช้คำหรือประโยคอย่างง่ายด้วยภาษาจีน ฟัง พูด คำศัพท์ สะกดคำ บอกความหมาย อ่านกลุ่มคำภาษาจีนอย่างง่ายเกี่ยวกับสถานะของแข็ง ของเหลว และแก๊ส การจัดกลุ่มสิ่งมีชีวิต และส่วนต่าง ๆ ของพืชดอก ออกเสียงได้อย่างมั่นใจและถูกต้อง เขียนคำศัพท์ภาษาจีนอย่างง่าย เกี่ยวกับสิ่งมีชีวิตที่สำรวจได้ เพื่อบอกความหลากหลายของสิ่งมีชีวิตในแหล่งที่อยู่ต่าง ๆ ใช้ทักษะการเขียน โดยใช้คำภาษาจีนหรือหรือประโยคอย่างง่ายเพื่อเรียนรู้เนื้อหาเกี่ยวกับแสง

โดยใช้กระบวนการทักษะทางภาษา การฟัง พูด อ่าน เขียน ได้อย่างถูกต้อง ใช้ประสาทสัมผัสรับและส่งสาร สื่อสารแบบตรงไปตรงมา ผลิตสื่อ ผ่านการเคลื่อนไหว ท่าทาง เสียง ภาษา ภาพ สัญลักษณ์ ผลงานง่าย ๆ นิทาน เรื่องสั้น โฆษณา นิทาน๑เรื่องโปรด เพลงโปรด ภาพยนตร์และการ์ตูนเรื่องโปรด นิทาน วีดิทัศน์ บทความและข่าวสารอย่างง่าย เกม สื่อแอปพลิเคชันทางการเรียนรู้ที่หลากหลายอย่างเหมาะสม

เพื่อให้ผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถ ฟัง พูด อ่าน เขียน สนทนาโต้ตอบ โดยใช้คำศัพท์ กลุ่มคำ ประโยคง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเอง บุคคลใกล้ตัว สถานการณ์ในชีวิตประจำวัน วิเคราะห์ นำเสนอข้อมูลเรื่องราวที่สนใจ สามารถปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องง่าย ๆ ได้ แสดงความคิด ความรู้สึกจากสิ่งที่ได้ฟัง ดู อ่าน สนทนา สื่อสารแสดงความต้องการของตนเอง แลกเปลี่ยนความคิดเห็นง่าย ๆ ประดิษฐ์ชิ้นงานที่สะท้อนการเรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจของตนเอง เกิดสมรรถนะด้านการจัดการตนเอง การคิดขั้นสูง การสื่อสาร การร่วมพลังทำงานเป็นทีม การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง การอยู่ร่วมกับธรรมชาติและ วิทยาการอย่างยั่งยืน

เกิดคุณลักษณะลูกชาวบัวที่สง่างาม รู้จักตนเองในจุดเด่น จุดควรพัฒนาในการดูแลจัดการชีวิตประจำวันของตนเอง รู้และรับผิดชอบในบทบาทหน้าที่ของตนเองทำงานตามขั้นตอนทำงานร่วมกับผู้อื่นให้บรรลุผลสำเร็จตามคำแนะนำ มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนเพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนภาษาจีนในระดับสูง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ชั้นปี

๑. ฟัง พูด คำศัพท์ สะกดคำ บอกความหมาย อ่านกลุ่มคำภาษาจีนอย่างง่ายเกี่ยวกับสถานะของแข็ง ของเหลว และแก๊ส ร่วมกันลงข้อสรุปเกี่ยวกับการเปลี่ยนสถานะของสารโดยอาศัยหลักฐานที่ได้โดยตรงไปตรงมา จัดการข้อมูลที่ได้จากการสังเกตหรือทดลองให้อยู่ในรูปแบบที่เหมาะสม

๒. เขียนคำศัพท์ภาษาจีนอย่างง่าย อย่างใส่ใจ พยายาม กระตือรือร้นในการสืบเสาะเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งมีชีวิตที่สำรวจได้ เพื่อบอกความหลากหลายของสิ่งมีชีวิตในแหล่งที่อยู่ต่าง ๆ



๓. ฟัง พูดคำศัพท์ภาษาจีนพื้นฐาน ประโยค ข้อความ ทำความเข้าใจ จับประเด็นสำคัญจากการฟังหรืออ่านข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการจัดกลุ่มสิ่งมีชีวิต และส่วนต่าง ๆ ของพืชดอก ออกเสียงได้อย่างมั่นใจ และถูกต้อง
 ๔. ใช้ทักษะการเขียน โดยใช้คำภาษาจีนหรือประโยคอย่างง่ายเพื่อเรียนรู้เนื้อหาเกี่ยวกับแสง ประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน
 ๕. ฟังและดูเพื่อเรียนรู้เนื้อหาเกี่ยวกับระบบสุริยะ ทำความเข้าใจ จับประเด็นสำคัญจากการฟังหรืออ่านข้อมูลจากสื่อวีดิทัศน์แล้วเลือกใช้คำหรือประโยคอย่างง่ายด้วยภาษาจีน
- รวม ๕ ผลลัพธ์การเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชาเสริมหลักสูตรวิชา Chiense Project Base

จ๑๕๒๐๕

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี

ฟัง พูด คำศัพท์ สะกดคำ บอกความหมาย อ่านกลุ่มคำภาษาจีนอย่างง่ายเกี่ยวกับกระบวนการเกิด
เมฆ

หมอก น้ำค้าง น้ำค้างแข็ง หิมะและลูกเห็บในชีวิตประจำวัน ใช้คำศัพท์ภาษาจีนเพื่อสื่อสารและบรรยายข้อมูลเกี่ยวกับการถ่ายทอดพลังงานในโซ่อาหาร สายใยอาหาร อย่างใส่ใจและกระตือรือร้น สืบค้นรวบรวมข้อมูลเพื่อลงข้อสรุป เกี่ยวกับกลุ่มดาวที่ปรากฏบนท้องฟ้า โดยสามารถเขียนและอ่านคำศัพท์ของกลุ่มดาวเป็นภาษาจีนได้ รวบรวมบันทึกข้อมูลคำศัพท์ภาษาจีนเกี่ยวกับลักษณะทางพันธุกรรมของสิ่งมีชีวิต ลักษณะของพืช สัตว์ และมนุษย์และลงข้อสรุปอย่างสมเหตุสมผล ร่วมกันลงข้อสรุปเกี่ยวกับการเปลี่ยนสถานะของสาร โดยอาศัยหลักฐานที่ได้โดยตรงไปตรงมา เขียนแผนภาพพร้อมคำศัพท์ภาษาจีนแสดงความสัมพันธ์ความร้อนกับการเปลี่ยนสถานะของสารทั้ง ๓ สถานะ และวัฏจักรน้ำ

โดยใช้กระบวนการทักษะทางภาษา การฟัง พูด อ่าน เขียน ได้อย่างถูกต้อง ใช้ประสาทสัมผัสรับและส่งสาร สื่อสารแบบตรงไปตรงมา ผลิตสื่อ ผ่านการเคลื่อนไหว ทำทาง เสียง ภาษา ภาพ สัญลักษณ์ ผลงานง่าย ๆ นิทาน เรื่องสั้น โฆษณา นิทาน๑เรื่องโปรด เพลงโปรด ภาพยนตร์และการ์ตูนเรื่องโปรด นิทาน วิดีทัศน์ บทความและข่าวสารอย่างง่าย เกม สื่อแอปพลิเคชันทางการเรียนรู้ที่หลากหลายอย่างเหมาะสม

เพื่อให้ผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถ ฟัง พูด อ่าน เขียน สนทนาโต้ตอบ โดยใช้คำศัพท์ กลุ่มคำ ประโยคง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเอง บุคคลใกล้ตัว สถานการณ์ในชีวิตประจำวัน วิเคราะห์ นำเสนอข้อมูลเรื่องราวที่สนใจ สามารถปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องง่าย ๆ ได้ แสดงความคิด ความรู้สึกจากสิ่งที่ได้ฟัง ดู อ่าน สนทนา สื่อสารแสดงความต้องการของตนเอง แลกเปลี่ยนความคิดเห็นง่าย ๆ ประดิษฐ์ชิ้นงานที่สะท้อนการเรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจของตนเอง เกิดสมรรถนะด้านการจัดการตนเอง การคิดขั้นสูง การสื่อสาร การรวมพลังทำงานเป็นทีม การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง การอยู่ร่วมกับธรรมชาติและ วิทยาการอย่างยั่งยืน

เกิดคุณลักษณะลูกชาวน้ำที่สง่างาม รู้จักตนเองในจุดเด่น จุดควรพัฒนาในการดูแลจัดการชีวิตประจำวันของตนเอง รู้และรับผิดชอบในบทบาทหน้าที่ของตนเองทำงานตามขั้นตอนทำงานร่วมกับผู้อื่นให้บรรลุผลสำเร็จตามคำแนะนำ มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนเพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนภาษาจีนในระดับสูง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ชั้นปี

๑. ร่วมกันลงข้อสรุปเกี่ยวกับการเปลี่ยนสถานะของสารโดยอาศัยหลักฐานที่ได้โดยตรงไปตรงมา เขียนแผนภาพพร้อมคำศัพท์ภาษาจีนแสดงความสัมพันธ์ความร้อนกับการเปลี่ยนสถานะของสารทั้ง 3 สถานะ
๒. รวบรวมบันทึกข้อมูลคำศัพท์ภาษาจีนเกี่ยวกับลักษณะทางพันธุกรรมของสิ่งมีชีวิต ลักษณะของพืช สัตว์และมนุษย์และลงข้อสรุปโดยอาศัยข้อมูลและหลักฐานที่ได้มาจากการสังเกตอย่างสมเหตุสมผล



๓. ฟัง พูด คำศัพท์ สะกดคำ บอกความหมาย อ่านกลุ่มคำภาษาจีนอย่างง่าย จัดการข้อมูลที่ได้จากการสังเกตหรือทดลองให้อยู่ในรูปแบบที่เหมาะสมเกี่ยวกับกระบวนการเกิดเมฆ หมอก น้ำค้าง น้ำค้างแข็ง หิมะ และลูกเห็บในชีวิตประจำวัน

๔. ร่วมกันลงข้อสรุปเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงสถานะของสารโดยอาศัยหลักฐานที่ได้โดยตรงไปตรงมา เขียนแผนภาพพร้อมคำศัพท์ภาษาจีนแสดงความสัมพันธ์เกี่ยวกับวัฏจักรน้ำ

๕. ใช้คำศัพท์ภาษาจีนเพื่อสื่อสารและบรรยายข้อมูลเกี่ยวกับการถ่ายทอดพลังงานในโซ่อาหาร สายใยอาหาร อย่างใส่ใจและกระตือรือร้น

๖. สืบค้นรวบรวมข้อมูลเพื่อลงข้อสรุป โดยอาศัยข้อมูลและหลักฐานที่ได้มาจากการสังเกตเกี่ยวกับกลุ่มดาวที่ปรากฏบนท้องฟ้า โดยสามารถเขียนและอ่านคำศัพท์ของกลุ่มดาวเป็นภาษาจีนได้

รวม ๖ ผลลัพธ์การเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชาเสริมหลักสูตรวิชา Chiense Project Base

จ๑๖๒๐๕

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี

ฟังและดูเพื่อเรียนรู้เนื้อหาเกี่ยวกับการเกิดหิน วัฏจักรหิน จากสื่อวีดิทัศน์แล้วเลือกใช้คำภาษาจีน มาสร้างแบบจำลองวัฏจักรหิน ฟังและดูเพื่อเรียนรู้เนื้อหาเกี่ยวกับภัยธรรมชาติ จากสื่อวีดิทัศน์ ข่าว สารคดี แล้วลงข้อสรุประบุชื่อภัยธรรมชาติด้วยคำภาษาจีน เขียนคำศัพท์หรือประโยคภาษาจีน เพื่อระบุและบรรยายหน้าที่ ส่วนประกอบของวงจรไฟฟ้าอย่างง่าย อ่านเพื่อบอกรายละเอียดเกี่ยวกับปรากฏการณ์เรือนกระจกได้อย่างถูกต้อง และเขียนสรุปข้อมูลเป็นแผนผังหรือวาดภาพ ใช้คำศัพท์ภาษาจีนพื้นฐาน ข้อความที่เกี่ยวข้องกับสารอาหารที่พบในอาหารชีวิตประจำวัน สืบค้นรวบรวมข้อมูลเพื่อลงข้อสรุป เกี่ยวกับการพัฒนาของเทคโนโลยีอวกาศ โดยสามารถเขียนและอ่านคำศัพท์เทคโนโลยีอวกาศเป็นภาษาจีนได้ ร่วมกันลงข้อสรุปเกี่ยวกับอวัยวะต่าง ๆ ในระบบย่อยอาหารโดยอาศัยหลักฐานที่ได้โดยตรงไปตรงมา เขียนแผนภาพพร้อมคำศัพท์ภาษาจีน แสดงอวัยวะต่าง ๆ ในระบบย่อยอาหาร

โดยใช้กระบวนการทักษะทางภาษา การฟัง พูด อ่าน เขียน ได้อย่างถูกต้อง ใช้ประสาทสัมผัสรับและส่งสาร สื่อสารแบบตรงไปตรงมา ผลิตสื่อ ผ่านการเคลื่อนไหว ท่าทาง เสียง ภาษา ภาพ สัญลักษณ์ ผลงานง่าย ๆ นิทาน เรื่องสั้น โฆษณา นิทานเรื่องโปรด เพลงโปรด ภาพยนตร์และการ์ตูนเรื่องโปรด นิทาน วีดิทัศน์ บทความและข่าวสารอย่างง่าย เกม สื่อแอปพลิเคชันทางการเรียนรู้ที่หลากหลายอย่างเหมาะสม

เพื่อให้ผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถ ฟัง พูด อ่าน เขียน สนทนาโต้ตอบ โดยใช้คำศัพท์ กลุ่มคำ ประโยคง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเอง บุคคลใกล้ตัว สถานการณ์ในชีวิตประจำวัน วิเคราะห์ นำเสนอข้อมูลเรื่องราวที่สนใจ สามารถปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องง่าย ๆ ได้ แสดงความคิด ความรู้สึกจากสิ่งที่ได้ฟัง ดู อ่าน สนทนา สื่อสารแสดงความต้องการของตนเอง แลกเปลี่ยนความคิดเห็นง่าย ๆ ประดิษฐ์ชิ้นงานที่สะท้อนการเรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจของตนเอง เกิดสมรรถนะด้านการจัดการตนเอง การคิดขั้นสูง การสื่อสาร การร่วมพลังทำงานเป็นทีม การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง การอยู่ร่วมกับธรรมชาติและ วิทยาการอย่างยั่งยืน

เกิดคุณลักษณะลูกชาวนิวที่สง่างาม รู้จักตนเองในจุดเด่น จุดควรพัฒนาในการดูแลจัดการชีวิตประจำวันของตนเอง รู้และรับผิดชอบในบทบาทหน้าที่ของตนเองทำงานตามขั้นตอนทำงานร่วมกับผู้อื่นให้บรรลุผลสำเร็จตามคำแนะนำ มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนเพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนภาษาจีนในระดับสูง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ชั้นปี

๑. ใช้คำศัพท์ภาษาจีนพื้นฐาน ข้อความที่เกี่ยวข้องกับสารอาหารที่พบในอาหารชีวิตประจำวัน ลงข้อสรุปโดยอาศัยข้อมูลและหลักฐานที่ได้มาจากการสังเกตอย่างสมเหตุสมผล
๒. ร่วมกันลงข้อสรุปเกี่ยวกับอวัยวะต่าง ๆ ในระบบย่อยอาหารโดยอาศัยหลักฐานที่ได้โดยตรงไปตรงมา เขียนแผนภาพพร้อมคำศัพท์ภาษาจีนแสดงอวัยวะต่าง ๆ ในระบบย่อยอาหาร



๓. ฟังและดูเพื่อเรียนรู้เนื้อหา ความเข้าใจ จับประเด็นสำคัญจากการฟังหรืออ่านข้อมูลเกี่ยวกับการเกิดหิน วัฏจักรหิน จากสื่อวีดิทัศน์แล้วเลือกใช้คำภาษาจีน มาสร้างแบบจำลองวัฏจักรหิน
 ๔. อ่านบทความภาษาจีนลงข้อสรุปโดยอาศัยข้อมูลและหลักฐานที่ได้มาเพื่อบอกรายละเอียดเกี่ยวกับปรากฏการณ์เรือนกระจกได้อย่างถูกต้อง และเขียนสรุปข้อมูลเป็นแผนผังหรือวาดภาพ
 ๕. ฟังและดูเพื่อเรียนรู้ทำความเข้าใจ จับประเด็นสำคัญจากการฟังหรืออ่านข้อมูลเนื้อหาเกี่ยวกับภัยธรรมชาติ จากสื่อวีดิทัศน์ ข่าว สารคดี แล้วลงข้อสรุประบุชื่อภัยธรรมชาติด้วยคำภาษาจีน
 ๖. สืบค้นรวบรวมข้อมูลโดยอาศัยข้อมูลและหลักฐานที่ได้มาจากการสังเกตเพื่อลงข้อสรุป เกี่ยวกับการพัฒนาของเทคโนโลยีอวกาศ โดยสามารถเขียนและอ่านคำศัพท์เทคโนโลยีอวกาศเป็นภาษาจีนได้
 ๗. เขียนคำศัพท์หรือประโยคภาษาจีน เพื่อระบุและบรรยายหน้าที่ส่วนประกอบของวงจรไฟฟ้าอย่างง่ายประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน
- รวม ๗ ผลลัพธ์การเรียนรู้**



โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาเสริมหลักสูตรChiese Project Base
รหัสวิชา จ๑๑๒๐๕

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้ ฐานสมรรถนะ	ผลลัพธ์ การเรียนรู้	สมรรถนะ หลัก	สมรรถนะ เฉพาะ	สาระสำคัญ/ ความคิดรวบ ยอด	เวลา	น้ำหนัก คะแนน	ภาระ งาน/ ชิ้นงาน
๑.	สิ่งมีชีวิต - ส่วนต่าง ๆ ของพืชและ หน้าที่ - ส่วนต่าง ๆ ของสัตว์และ หน้าที่ - ส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย - หน้าที่และการดูแลรักษา ส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย	ข้อ ๓ ข้อ ๔ ข้อ ๕	ข้อ ๓	ข้อ ๕.๒	ส่วนต่าง ๆ และหน้าที่ ของพืชและ สัตว์ ส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย ทั้งภายนอก และภายใน รวมถึง หน้าที่และ การดูแลรักษา ส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย	๑๐	๒๕	-แบบ บันทึก กิจกรรม
๒.	สิ่งแวดล้อมรอบตัวเรา - สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต - สิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นตาม ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ มนุษย์สร้างขึ้น	ข้อ ๗	ข้อ ๑	ข้อ ๒.๓	จำแนก สิ่งมีชีวิตและ สิ่งไม่มีชีวิต รวมถึง สิ่งแวดล้อมที่ เกิดขึ้นตาม ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมที่ มนุษย์สร้าง ขึ้น	๑๐	๒๕	-แบบ บันทึก กิจกรรม
๓.	วัสดุและวัตถุ ในชีวิตประจำวัน - ชนิดของวัสดุ - วัตถุต่าง ๆ ทำจากวัสดุ อะไรบ้าง	ข้อ ๑	ข้อ ๓	ข้อ ๕.๒	ชนิดของวัสดุ และการนำ วัสดุต่าง ๆ มา ทำเป็นวัตถุ	๑๐	๒๕	-แบบ บันทึก กิจกรรม
๔.	ท้องฟ้าของเรา -ท้องฟ้าเวลากลางวันและ เวลากลางคืน	ข้อ ๖	ข้อ ๒	ข้อ ๕.๑	ความเหมือน และแตกต่าง ของท้องฟ้า	๑๐	๒๕	-แบบ บันทึก กิจกรรม



ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้ ฐานสมรรถนะ	ผลลัพธ์ การเรียนรู้	สมรรถนะ หลัก	สมรรถนะ เฉพาะ	สาระสำคัญ/ ความคิดรวบ ยอด	เวลา	น้ำหนัก คะแนน	ภาระ งาน/ ชิ้นงาน
	-ดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ และดาว				เวลากลางวัน และเวลา กลางคืน ความสำคัญ ดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ และดาว			
รวม ทั้งสิ้น	๔๐					๔๐	๑๐๐	



โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาเสริมหลักสูตร Chiense Project Base
รหัสวิชา จ๑๒๒๐๕

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้ ฐานสมรรถนะ	ผลลัพธ์ การเรียนรู้	สมรรถนะ หลัก	สมรรถนะ เฉพาะ	สาระสำคัญ/ ความคิดรวบ ยอด	เวลา	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน
๑	ชีวิตพืช - ปัจจัยในการ เจริญเติบโตของพืช - วัฏจักรชีวิตของ พืชดอก	ข้อ ๓ ข้อ ๔	ข้อ ๒	ข้อ ๓.๓	- ปัจจัยใน การ เจริญเติบโต ของพืช ได้แก่ น้ำ อากาศ แสง และธาตุ อาหาร - พืชดอกมีวัฏ จักรชีวิตที่ เป็นแบบรูป คงที่ซ้ำเดิม	๑๐	๒๕	- แบบบันทึก กิจกรรม - แผนผัง ปัจจัยในการ เจริญเติบโต ของพืช - แบบ จำลอง วัฏจักรชีวิต พืชดอก
๒	ชีวิตสัตว์ - ปัจจัยในการเจริญ เติบโตและการ ดำรงชีวิตของสัตว์ - วัฏจักรชีวิตสัตว์	ข้อ ๒	ข้อ ๒	ข้อ ๓.๓	- ปัจจัยใน การ เจริญเติบโต ของสัตว์ ได้แก่ น้ำ อากาศ อาหาร และที่ อยู่อาศัย - วัฏจักรชีวิต สัตว์ มีทั้งไม่มี การ เปลี่ยนแปลง รูปร่าง ระหว่าง เจริญเติบโต และมีการ เปลี่ยนแปลง รูปร่าง ระหว่าง เจริญเติบโต	๑๐	๒๕	- แบบบันทึก กิจกรรมชีวิต สัตว์ - แบบ จำลอง วัฏจักรชีวิต สัตว์



ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้ ฐานสมรรถนะ	ผลลัพธ์ การ เรียนรู้	สมรรถนะ หลัก	สมรรถนะ เฉพาะ	สาระสำคัญ/ ความคิดรวบ ยอด	เวลา	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน
๓	ทรัพยากรดิน - ส่วนประกอบของ ดิน - ลักษณะและสมบัติ ของดิน - ประโยชน์ของดิน	ข้อ ๑	ข้อ ๑	ข้อ ๒.๓	- ดินประกอบ ด้วย เศษหิน ซากพืช ซาก สัตว์ อากาศ และน้ำ - สมบัติของ ดิน ได้แก่ การจับตัว การอุ้มน้ำ - เมื่อใช้ ลักษณะเนื้อ ดิน และ สมบัติของดิน เป็นเกณฑ์ใน การจำแนก จะจำแนกดิน ได้ ๓ ชนิด คือ ดินเหนียว ดินร่วน และ ดินทราย - การใช้ ทรัพยากรดิน อย่างคุ้มค่า และการ ป้องกันการ เกิดมลพิษใน ดิน	๑๐	๒๕	- บันทึกการ ทำกิจกรรม เรื่อง ทรัพยากรดิน
๔	วัสดุใน ชีวิตประจำวัน - การเลือกใช้วัสดุใน ชีวิตประจำวัน	ข้อ ๕ ข้อ ๖	ข้อ ๓	ข้อ ๕.๒	สิ่งของ เครื่องใช้ต่าง ๆ สร้างขึ้น จากวัสดุ หลากหลาย ประเภท วัสดุ แต่ละ	๑๐	๒๕	- แบบบันทึก กิจกรรม เรื่อง วัสดุใน ชีวิตประจำวัน



ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้ ฐานสมรรถนะ	ผลลัพธ์ การ เรียนรู้	สมรรถนะ หลัก	สมรรถนะ เฉพาะ	สาระสำคัญ/ ความคิดรวบ ยอด	เวลา	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน
					ประเภทมี สมบัติและ ลักษณะที่ แตกต่างกัน การเลือกใช้ วัสดุให้ ถูกต้องและ เหมาะสมจึงมี ความสำคัญ ต่อการ ออกแบบและ สร้างสิ่งของ เครื่องใช้			
รวม ทั้งสิ้น	๘๐					๔๐	๑๐๐	



โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาเสริมหลักสูตร Chiense Project Base
รหัสวิชา จ๑๓๒๐๕

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้ ฐานสมรรถนะ	ผลลัพธ์ การเรียนรู้	สมรรถนะ หลัก	สมรรถนะ เฉพาะ	สาระสำคัญ/ ความคิดรวบ ยอด	เวลา	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน
๑	อากาศ - ส่วนประกอบ ของอากาศ - การเกิด มลพิษทาง อากาศ - การภาวะโลกร ร้อน	ข้อ ๑	ข้อ ๑	ข้อ ๕.๑	อากาศ ประกอบด้วย แก๊สไนโตรเจน ประมาณ ร้อยละ ๗๘ แก๊ส ออกซิเจน ประมาณร้อยละ ๒๑ และแก๊ส อื่นๆ เช่นแก๊ส อาร์กอนอากาศ ทั่วๆ ไปเป็น อากาศชั้นที่มีไอน น้ำ และแก๊สอื่นๆ และการกระทำ ของมนุษย์ส่งผล ให้เกิดมลพิษทาง อากาศ	๑๐	๒๕	--แบบบันทึก กิจกรรม
๒	แรงในชีวิตประจำวัน -แรงดึง แรง ผลัก -แรงและผล ของแรง	ข้อ ๒	ข้อ ๒	ข้อ ๔.๒	การดึงหรือการ ผลักเป็นการออก แรงกระทำ ต่อวัตถุแรงมีผล ต่อการเคลื่อนที่ ของวัตถุแรงอาจ ทำให้วัตถุเกิด การเคลื่อนที่	๑๐	๒๕	-แบบบันทึก กิจกรรม- - การเขียน แผนภาพแรงใน ชีวิตประจำวัน
๓	โลก - การเกิด กลางวัน กลางคืน - การเกิดทิศ	ข้อ ๔	ข้อ ๒	ข้อ ๕.๑	โลกหมุนรอบ ตัวเองขณะโคจร รอบ ดวงอาทิตย์ ทำให้บริเวณของ โลกได้รับ	๑๐	๒๕	-แบบจำลอง การเกิดกลางวัน กลางคืน



ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้ ฐานสมรรถนะ	ผลลัพธ์ การเรียนรู้	สมรรถนะ หลัก	สมรรถนะ เฉพาะ	สาระสำคัญ/ ความคิดรวบ ยอด	เวลา	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน
					แสงอาทิตย์ไม่ พร้อมกัน โลก ด้านที่ได้รับแสง จากดวงอาทิตย์ จะเป็นกลางวัน ส่วนด้าน ตรง ข้ามที่ไม่ได้รับ แสงจะเป็น กลางคืน คนบน โลกจะมองเห็น ดวงอาทิตย์ ปรากฏขึ้นทิศ ตะวันออก และ มองเห็นดวง อาทิตย์ตกทิศ ตะวันตก เมื่อให้ ด้านขวามืออยู่ ทางทิศ ตะวันออก ด้าน ซ้ายมืออยู่ทาง ทิศตะวันตก ด้านหน้าจะ เป็น ทิศเหนือ และ ด้านหลังจะเป็น ทิศใต้	๔๐	๑๐๐	-แผนภาพการ เกิดกลางวัน และกลางคืน -แบบบันทึก กิจกรรม
รวม ทั้งสิ้น	๘๐					๔๐	๑๐๐	



โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาเสริมหลักสูตรChiese Project Base
รหัสวิชา จ๑๔๒๐๕

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้ ฐานสมรรถนะ	ผลลัพธ์ การเรียนรู้	สมรรถนะ หลัก	สมรรถนะ เฉพาะ	สาระสำคัญ/ ความคิดรวบยอด	เวลา	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน
๑	ทรัพยากรธรรมชาติ (สสาร) - สถานะของสสาร	ข้อ ๑	ข้อ ๒ ข้อ ๖	ข้อ ๓.๑ ข้อ ๓.๓	- สสารมีคือ สิ่งที่มี มวล ต้องการที่อยู่ สัมผัสได้ มี ๓ สถานะ ได้แก่ ของแข็ง ของเหลว แก๊ส	๑๐	๒๕	- แผนภาพ แสดงความ สัมพันธ์ความ ร้อนกับการ เปลี่ยนสถานะ ของสสารทั้ง ๓ สถานะ
๒	สิ่งแวดล้อม (สิ่งมีชีวิต) - ความหลากหลาย ของสิ่งมีชีวิตใน แหล่งที่อยู่ -การจัดกลุ่มสิ่งมีชีวิต	ข้อ ๒ ข้อ ๓	ข้อ ๑	ข้อ ๒.๓	- สิ่งมีชีวิตทั้งพืช และสัตว์มี โครงสร้างและ ลักษณะที่เหมาะสม ในแต่ละแหล่งที่อยู่ ซึ่งเป็นผลมาจาก การปรับตัวของ สิ่งมีชีวิต เพื่อให้ ดำรงชีวิตและอยู่ รอดได้ในแต่ละ แหล่งที่อยู่ - สิ่งมีชีวิตมีหลาย ชนิด สามารถจัดกลุ มได้ โดยใช้ความ เหมือนและความ แตกต่างของ ลักษณะต่าง ๆ - สวนต่าง ๆ ของ พืชดอกทำหน้าที่ แตกต่างกัน ดอกทำหน้าที่ สืบพันธุ์	๑๐	๒๕	- การทำสื่อ นำเสนอการ ปรับตัวด้าน โครงสร้างและ ลักษณะของ สิ่งมีชีวิตที่ เหมาะสมกับ การดำรงชีวิต ในแหล่งที่อยู่ ต่าง ๆ โดยใช้ เทคโนโลยี ดิจิทัล - สมุดเล่มเล็ก เรื่อง การจัด กลุ่มสิ่งมีชีวิต และส่วนต่าง ๆ ของพืชดอก



ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้ ฐานสมรรถนะ	ผลลัพธ์ การ เรียนรู้	สมรรถนะ หลัก	สมรรถนะ เฉพาะ	สาระสำคัญ/ ความคิดรวบยอด	เวลา	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน
๓	ปรากฏการณ์ ธรรมชาติและภัย อันตราย (แสง) - การเคลื่อนที่ของ แสง - ตัวกลางของแสง	ข้อ ๔	ข้อ ๖	ข้อ ๔.๒	- แสงเคลื่อนที่จาก แหล่งกำเนิดแสงทุก ทิศทางและเป็น แนวตรง - เมื่อมองสิ่งต่าง ๆ โดยมีวัตถุต่างชนิด กันจะทำให้ลักษณะ การมองเห็นสิ่งนั้น ๆ ชัดเจนต่างกัน	๑๐	๒๕	- ยกตัวอย่าง สถานการณ์ ต่าง ๆ ที่ เกี่ยวข้องกับ การมองเห็น โดยการแสดง บทบาทสมมติ และอธิบายการ มองเห็นสิ่งต่าง ๆ ใน สถานการณ์ ดังกล่าวโดย การเขียน แผนภาพรังสี ของแสง
๔	(โลกและอวกาศ) - ระบบสุริยะกับการ ดำรงชีวิตของ สิ่งมีชีวิต	ข้อ ๕	ข้อ ๓	ข้อ ๕.๑	- ระบบสุริยะเป็น ระบบที่มีดวง อาทิตย์เป็น ศูนย์กลางและมี บริวาร ประกอบด้วย ดาว เคราะห์แปดดวง และบริวาร	๑๐	๒๕	ใบงานระบบ สุริยะ
รวม ทั้งสิ้น						๔๐	๑๐๐	



โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาเสริมหลักสูตรChinese Project Base
รหัสวิชา จ๑๕๒๐๕

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้ ฐาน สมรรถนะ	ผลลัพธ์ การเรียนรู้	สมรรถนะ หลัก	สมรรถนะ เฉพาะ	สาระสำคัญ/ความคิด รวบยอด	เวลา	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน
๑	การ เปลี่ยนแปลง ลงของสาร	ข้อ ๑	ข้อ ๒	ข้อ ๓.๑	- สสารเปลี่ยนจาก สถานะหนึ่งไปเป็นอีก สถานะหนึ่งเมื่อได้รับ หรือสูญเสียความร้อน การเปลี่ยนแปลงนี้ เรียกว่า การเปลี่ยน สถานะ	๑๐	๒๕	- บันทึกเรื่อง การเปลี่ยน แปลงของ สาร - แผนผัง ความคิดเรื่อง การเปลี่ยน แปลงของ สาร
๒	ลักษณะ ทาง พันธุกรรม ของ สิ่งมีชีวิต - ลักษณะ ทาง พันธุกรรม ของพืช สัตว์ และ มนุษย์	ข้อ ๒	ข้อ ๖	ข้อ ๓.๓	- สิ่งมีชีวิตทั้งพืช สัตว์ และมนุษย์ เมื่อโตเต็มที่ จะมี การสืบพันธุ์เพื่อ เพิ่มจำนวนและดำรง พันธุ์โดยลูกที่เกิดมาจะ ได้รับการถ่ายทอด ลักษณะทาง พันธุกรรมจากพ่อแม่ ทำให้มีลักษณะทาง พันธุกรรมแตกต่างจาก สิ่งมีชีวิตชนิดอื่น	๑๐	๒๕	- บันทึก กิจกรรมเรื่อง ลักษณะทาง พันธุกรรม ของสิ่งมีชีวิต - แผนผัง ความคิดเรื่อง ลักษณะทาง พันธุกรรม ของสิ่งมีชีวิต
๓	วัฏจักรน้ำ - การ เปลี่ยน สถานะของ สสาร - กระบวนการ เกิดเมฆ หมอก น้ำค้าง	ข้อ ๓	ข้อ ๒	ข้อ ๓.๑	- การเปลี่ยนสถานะ ของสสารซึ่งเป็นการ เปลี่ยนแปลงทาง กายภาพ การเปลี่ยน สถานะของ สสาร เกิดขึ้นเมื่อสสารได้รับ หรือสูญเสียความร้อน - ฝน หิมะ ลูกเห็บ เป็น หยาดน้ำฟ้า	๑๐	๒๕	- กิจกรรม การเปลี่ยน สถานะของ สสารและ กระบวนการ เกิดเมฆ หมอก น้ำค้าง น้ำค้างแข็ง



ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้ ฐาน สมรรถนะ	ผลลัพธ์ การเรียนรู้	สมรรถนะ หลัก	สมรรถนะ เฉพาะ	สาระสำคัญ/ความคิด รวบยอด	เวลา	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน
	น้ำค้างแข็ง หิมะและ ลูกเห็บ				- วัฏจักรน้ำเป็นการ หมุนเวียนของน้ำที่มี แบบรูปซ้ำเดิมต่อเนื่อง ระหว่างน้ำใน บรรยากาศ น้ำผิวดิน น้ำใต้ดิน โดย พฤติกรรมการณ์ ดำรงชีวิตของพืชและ สัตว์ส่งผลต่อวัฏจักรน้ำ			หิมะและ ลูกเห็บ - แบบจำลอง วัฏจักรน้ำ
๔	สิ่งมีชีวิต กับ สิ่งแวดล้อม - โซ่ออาหาร สายใย อาหาร	ข้อ ๔	ข้อ ๑	ข้อ ๒.๓	- สิ่งมีชีวิตมีการกินกัน เป็นอาหารโดยกินต่อ กันเป็น หอด ๆ ใน รูปแบบของโซ่ออาหาร ทำให้สามารถระบุ บทบาทหน้าที่ของ สิ่งมีชีวิตเป็นผู้ผลิตและ ผู้บริโภค	๑๐	๒๕	- แผนภาพ สายใยอาหาร - แผนภาพ ห่วงโซ่ออาหาร
๕	วัฏจักรการ ปรากฏของ กลุ่มดาว - ดาว เคราะห์ และดาว ฤกษ์ - กลุ่มดาว และการ ปรากฏของ กลุ่มดาว	ข้อ ๕	ข้อ ๑	ข้อ ๒.๓	- ดาวที่มองเห็นบน ท้องฟ้าที่อยู่นอก บรรยากาศของโลกมี ทั้งดาวฤกษ์ ดาว เคราะห์ ดาวฤกษ์เป็น แหล่งกำเนิดแสง จึง สามารถมองเห็นได้ - การมองเห็นกลุ่มดาว ฤกษ์มีรูปร่างต่างๆ เกิด จากจินตนาการของผู้ สังเกตกลุ่มดาวฤกษ์ที่ ปรากฏ ในท้องฟ้า	๑๐	๒๕	- แผนผัง ความคิด เรื่องวัฏจักร การปรากฏ ของกลุ่มดาว
รวม ทั้งสิ้น						๔๐	๑๐๐	



โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาเสริมหลักสูตรChinese Project Base
รหัสวิชา จ๑๖๒๐๕

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้ ฐานสมรรถนะ	ผลลัพธ์ การ เรียนรู้	สมรรถนะ หลัก	สมรรถนะ เฉพาะ	สาระสำคัญ/ ความคิดรวบ ยอด	เวลา	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน
๑	อาหารและชีวิต -รู้จักสารอาหาร -ระบบการย่อย อาหารของมนุษย์	ข้อ ๑ ข้อ ๒	ข้อ ๒	ข้อ ๓.๓	-สารอาหารที่อยู่ใน ในอาหารมี ๖ ประเภท ได้แก่ คาร์โบไฮเดรต โปรตีน ไขมัน เกลือแร่ วิตามิน และน้ำ -ระบบย่อย อาหารประกอบ ด้วยอวัยวะต่าง ๆ ได้แก่ ปาก หลอดอาหาร กระเพาะอาหาร ลำไส้เล็ก ลำไส้ใหญ่ ทวาร หนัก ตับ และตับ อ่อน ซึ่งทำ หน้าที่ ร่วมกันในการ ย่อยและดูดซึม สารอาหาร	๑๐	๒๕	ใบงาน ผลงาน แบบจำลอง เรื่อง สารอาหาร และระบบ ย่อยอาหาร
๒	หินใกล้ตัว -กระบวนการเกิด หิน -การเกิดซากดึกดำ บรรพ์	ข้อ ๓	ข้อ ๒	ข้อ ๕.๑	- หินเป็นวัสดุ แข็งเกิดขึ้นเอง ตามธรรมชาติ ประกอบด้วยแร่ ตั้งแต่หนึ่งชนิด ขึ้นไป สามารถ จำแนกหินตาม กระบวนการเกิด	๑๐	๒๕	ใบงาน กระบวนการ เกิดหิน



ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้ ฐานสมรรถนะ	ผลลัพธ์ การ เรียนรู้	สมรรถนะ หลัก	สมรรถนะ เฉพาะ	สาระสำคัญ/ ความคิดรวบ ยอด	เวลา	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน
					ได้ ๓ ประเภท ได้แก่ หินอัคนี หินตะกอน และ หินแปร - ซากดึกดำ บรรพ์ เกิดจาก โครงร่างหรือ ร่องรอย ของ สิ่งมีชีวิตในอดีต			
๕	โลกเราและอวกาศ -ปรากฏการณ์เรือน กระจก -ภัยธรรมชาติ -เทคโนโลยีอวกาศ	ข้อ ๔ ข้อ ๕ ข้อ ๖	ข้อ ๒	ข้อ ๓.๓	-เมื่อมีวัตถุทึบ แสงมากขึ้น ทางเดินของแสง จะ เกิดเงาบนฉาก -เมื่อดวงจันทร์ ดวงอาทิตย์ และ โลก อยู่ในแนว เส้นตรงเดียวกัน ทำให้คนบนโลก มองเห็น ปรากฏการณ์อุป ราคาในรูปแบบ ต่างๆ -เทคโนโลยี อวกาศ มีการ พัฒนาขึ้นเพื่อ ตอบสนองความ อยากรู้อยากเห็น เกี่ยวกับอวกาศ ของมนุษย์	๑๒	๑๕	แบบฝึกหัด วิทยาศาสตร์ เล่ม ๒ ใบงาน ผลงาน แบบจำลอง เรื่อง เงา อุปราคา และ เทคโนโลยี อวกาศ



ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้ ฐานสมรรถนะ	ผลลัพธ์ การ เรียนรู้	สมรรถนะ หลัก	สมรรถนะ เฉพาะ	สาระสำคัญ/ ความคิดรวบ ยอด	เวลา	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน
๖	ไฟฟ้าใกล้ตัว -วงจรไฟฟ้าอย่าง ง่าย	ข้อ ๗	ข้อ ๖	ข้อ ๔.๒	-แรงไฟฟ้าเป็น แรงไม่สัมผัส เกิดจาก การถ่วงดุลบาง ชนิด -เส้นทางที่ กระแสไฟฟ้า ผ่านได้ครบรอบ เรียกว่า วงจรไฟฟ้า	๑๐	๒๕	ผลงาน วงจรไฟฟ้า อย่างง่าย
รวม ทั้งสิ้น						๔๐	๑๐๐	



รายวิชาเสริมหลักสูตร วิชา Chinese Math



โครงสร้างเวลาเรียนวิชาเสริมหลักสูตร
วิชา Chinese Math

ระดับชั้น	รายวิชา	จำนวนชั่วโมง/ต่อปี
ประถมศึกษาปีที่ ๑	จ๑๑๒๐๖ Chinese Math	๔๐ ชั่วโมง/ต่อปี
ประถมศึกษาปีที่ ๒	จ๑๒๒๐๖ Chinese Math	๔๐ ชั่วโมง/ต่อปี
ประถมศึกษาปีที่ ๓	จ๑๓๒๐๖ Chinese Math	๔๐ ชั่วโมง/ต่อปี



คำอธิบายรายวิชาเสริมหลักสูตรวิชา Chinese Math

จ๑๑๒๐๖

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษาหลักการอ่านและเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก และตัวเลขภาษาจีน (数字) สามารถใช้ตัวเลขในการแสดงปริมาณของสิ่งของ เปรียบเทียบและเรียงลำดับ การบวก (加) ลบ (减) โดยใช้ภาษาจีนในการสื่อสารได้ การวิเคราะห์และหาคำตอบของโจทย์ปัญหาของคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งร้อยและศูนย์โดยใช้ อ่านและการเขียนตัวเลขภาษาจีนเป็นหลัก การวัดและคาดคะเน (测量、评分) ความยาว(长) น้ำหนัก(重) ปริมาตร (体积) ความจุ โดยใช้หน่วยที่ไม่ใช่ หน่วยฐานช่วงเวลา จำนวนวัน หรือชื่อวันใน สัปดาห์

อ่านและเข้าใจความหมายภาษาจีนของ รูปทรงสามเหลี่ยม(三角形) รูปสี่เหลี่ยม(四方形) รูปวงกลม(圆形) รูปวงรี (椭圆形) รูปแบบจำนวน ความสัมพันธ์ในรูปแบบที่เพิ่มขึ้นทีละ ทีละ ๒ และ ลดลงทีละ๑ รูปและความสัมพันธ์ในรูปแบบของรูปร่าง ขนาด หรือสีที่มีความสัมพันธ์กันอย่างไรอย่างหนึ่ง ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ต่างๆในรูปแบบของภาษาจีน โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ อธิบาย วิเคราะห์ ฝึกปฏิบัติ สามารถแก้ปัญหา ให้เหตุผล สื่อสารภาษาจีน สื่อสารความหมายทางคณิตศาสตร์ แปล ละเอียดสนอการเชื่อมโยงความรู้ต่างๆทางคณิตศาสตร์และภาษาจีน เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ความคิด ริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถนำเสนอ สื่อสารสิ่งที่ได้เรียนรู้ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ทางคณิตศาสตร์ และ ภาษาจีนไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ชั้นปี

๑. ฟัง พูด อ่าน และเขียนคำศัพท์ตัวเลขภาษาจีน ๑-๑๐๐ ได้ โดยฝึกทำท่ามือตัวเลข ๑-๑๐ เขียน และออกเสียงภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง สามารถคิดเลข การบวก ลบจำนวนหนึ่งหลัก และสองหลักได้อย่าง ถูกต้อง สามารถเปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนได้อย่างถูกต้อง และใช้ภาษาจีนมาอธิบายได้

๒. ฟัง พูด ได้ตอบ แลกเปลี่ยนและนำเสนอข้อมูลด้วยคำสั้นและง่ายเกี่ยวกับเรื่องราวของตนเองและ ปฏิบัติตามได้อย่างเหมาะสมและมั่นใจ บอกจำนวนจากการนับ สื่อสารผ่านคำพูดและผลงานแบบง่ายๆ โดย อาศัยต้นแบบทำกิจกรรมต่างๆ ตามลำดับขั้นตอนภายใต้คำชี้แนะร่วมกับผู้อื่น

๓. ฟัง อ่าน และดู เพื่อเรียนรู้เนื้อหาเกี่ยวกับการวัดน้ำหนัก การวัดน้ำหนักเป็นกิโลกรัม สามารถ เปรียบเทียบและบอกน้ำหนักเป็นภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง เรียนรู้คำศัพท์เพิ่มเติมจากสิ่งของรอบตัว สามารถ ตอบคำถาม บอกจำนวนและน้ำหนักของโจทย์ปัญหาด้วยภาษาจีนได้

๔. สามารถใช้ภาษาจีนในการบอกตำแหน่ง และอันดับที่ของสิ่งใกล้ตัว ฟัง อ่าน และพูดคำศัพท์ เพิ่มเติมที่เกี่ยวกับสิ่งของต่างๆ ที่ใกล้ตัวได้

๕. สามารถวัด และบอกความยาวของสิ่งของเป็นเวทิตเมตร เป็นเมตรได้ สามารถเปรียบเทียบความ ยาวตามโจทย์ปัญหาได้ โดยใช้ประสาทสัมผัสสื่อสารผ่านคำพูด ผลงานแบบง่ายๆ สรุปความเข้าใจของตนเอง เกี่ยวกับเรื่องนั้นได้และปฏิบัติตามคำแนะนำอย่างเหมาะสม



๖. เขียนและสร้างประโยคอย่างง่ายที่เหมาะสมเพื่อนำเสนอข้อมูลแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ บอกรามณ์ ความรู้สึกอย่างอิสระและมีจินตนาการเกี่ยวกับตนเองผ่านภาษาและภาพที่เหมาะสมกับบุคคล และกาลเทศะ

๗. รู้จักรูปเรขาคณิต สามารถใช้ภาษาจีนในการตอบลักษณะของรูปเรขาคณิตได้ และใช้สิ่งของรอบตัวมายกตัวอย่างของแต่ละกลุ่มรูปเรขาคณิตได้อย่างถูกต้อง

รวม ๙ ผลลัพธ์การเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชาเสริมหลักสูตรวิชา Chinese Math

จ๑๒๒๐๖

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษาตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวเลขภาษาจีน (数字) แสดงปริมาณของสิ่งของหรือจำนวนนับที่ไม่เกินหนึ่งหมื่นและศูนย์ การเปรียบเทียบและเรียงลำดับ จำนวนนับไม่เกินหนึ่งหมื่นและศูนย์ เครื่องหมายสัญลักษณ์ การบวก ลบ คูณและหาร โดยใช้ภาษาจีน ระคนของจำนวนนับไม่เกินไม่เกินหนึ่งพันและศูนย์ การวิเคราะห์และหาคำตอบโดยใช้โจทย์ปัญหาและโจทย์ปัญหาระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งพันและศูนย์ การหาความยาวเป็นเมตร(米)และเซนติเมตร(厘米) การเปรียบเทียบความยาวในหน่วยเดียวกันโดยใช้หน่วยการนับเป็นภาษาจีน น้ำหนักกิโลกรัม(公斤) และกรัม(克) การเปรียบเทียบน้ำหนักในหน่วยเดียวกัน ปริมาตรและความจุเป็นลิตร(升) เปรียบเทียบเรขาคณิตสองมิติโดยใช้แบบของเรขาคณิต(几何)

เข้าใจและวิเคราะห์รูปแบบความสัมพันธ์และฟังก์ชัน ใช้นิพจน์ สมการ(方程) อสมการ(不等式) กราฟ(图形) และ ตัวแบบเชิงคณิตศาสตร์ เขียนและอ่าน เปรียบเทียบและเรียงลำดับ การบวก ลบ คูณ หาร ระคนจำนวนนับไม่เกิน หนึ่งพันและศูนย์ วิเคราะห์อภิปราย เปรียบเทียบเขียนรูปเรขาคณิต การนำเสนอข้อมูล ตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ มีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์และภาษาจีน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความรับผิดชอบ มีระเบียบ มีความรอบคอบในการให้เหตุและผล เห็นคุณค่าของการนำคณิตศาสตร์และภาษาจีนไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ชั้นปี

- ฟัง พูด อ่านและเขียนคำศัพท์ที่เป็นตัวเลขที่มีค่าไม่เกิน ๑๐,๐๐๐ ได้ และสะกดพินอิน ฟัง พูดคำศัพท์พื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับคณิตศาสตร์ พร้อมบอกความหมายของคำศัพท์เหล่านั้นได้
- สามารถทำการบวก การลบจำนวนนับไม่เกิน ๑๐,๐๐๐ และนำเสนอเป็นภาษาจีนได้
- สามารถบอกเวลาเป็นภาษาจีนได้ สามารถนาระยะเวลามาทำการบวก การลบได้อย่างถูกต้อง และสามารถบอกระยะเวลาของกิจกรรมต่างๆ ได้
- รู้จักรูปเรขาคณิต สามารถใช้ภาษาจีนในการตอบลักษณะของรูปเรขาคณิตได้ และใช้สิ่งของรอบตัวมา ยกตัวอย่างของแต่ละกลุ่มรูปเรขาคณิตได้อย่างถูกต้อง พร้อมหาแกนสมมาตรของรูปเรขาคณิตศาสตร์ได้
- สามารถอ่าน เขียน แผนภูมิภาพอย่างง่าย เป็นภาษาจีนได้ สามารถเปรียบเทียบตัวแปรต่างๆ จากแผนภูมิภาพได้ และสามารถสร้างแผนภูมิง่ายๆ เป็นภาษาจีนได้
- สามารถอ่านเศษส่วนของภาษาจีนได้ สามารถระบุเศษส่วนได้ พร้อมเปรียบเทียบและทำการบวก การลบเศษส่วนและนำเสนอเป็นภาษาจีนได้
- อธิบายสถานการณ์และคำศัพท์ภาษาจีนในชีวิตจริงที่เกี่ยวกับรูปทรงเรขาคณิต รูปที่มีแกนสมมาตร การประยุกต์ใช้รูปที่มีแกนสมมาตร อ่านและแปลความหมายภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ เป็นสถานการณ์ในชีวิตจริง



๘. สามารถหาผลคูณของจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนสามหลัก สามารถหาผลคูณจำนวนสองหลักกับจำนวนสองหลักได้ และสามารถนำเสนอเป็นภาษาจีนได้
๙. สามารถแก้ปัญหาเกี่ยวกับ การบวก การลบ ตัวเลขจำนวนหนึ่งและ สองหลัก
๑๐. สามารถเปรียบเทียบน้ำหนัก ระยะทางได้ และนำเสนอเป็นภาษาจีนได้
- รวม ๑๐ ผลลัพธ์การเรียนรู้**



คำอธิบายรายวิชาเสริมหลักสูตรวิชา Chinese Math

จ๑๓๒๐๖

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษา การเขียนและอ่านตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย ตัวเลขภาษาจีนและตัวหนังสือแสดง ปริมาณของสิ่งของหรือจำนวนนับที่ไม่เกินหนึ่งแสนและศูนย์เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกินหนึ่งแสนและศูนย์ เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกินหนึ่งแสนและศูนย์ บวก ลบ คูณ หหาร และบวก ลบ คูณ หหาร ระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งแสน และศูนย์ วิเคราะห์และแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาและ โจทย์ปัญหาระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งแสนและศูนย์ และสร้างโจทย์ได้ บอกความยาว(长)เป็นเมตร(米) เซนติเมตร (厘米) และมิลลิเมตร (毫米) เลือกเครื่องวัดที่เหมาะสม และเปรียบเทียบความยาว บอก น้ำหนักเป็นกิโลกรัม กรัมและขีดเลือกเครื่องชั่งที่เหมาะสม และเปรียบเทียบน้ำหนัก บอกปริมาตรและความจุ เป็นลิตร(升) มิลลิตร(毫升)เลือกเครื่องตวงที่เหมาะสม และเปรียบเทียบปริมาตรและความจุ (容量) ในหน่วยเดียวกันบอกเวลาบนหน้าปัดนาฬิกา อ่านและเขียนบอกเวลาโดยใช้จุดบอกความสัมพันธ์ของหน่วย การวัดความยาว(长) น้ำหนัก (重) และเวลา (时间) อ่านและเขียนจำนวนเงินโดยใช้จุด แก้ปัญหา เกี่ยวกับการวัดความยาว(长) การชั่ง(称重) เงิน (钱数) และเวลา (时间) อ่านและเขียนบันทึก การรับรายจ่าย(现金流量表) อ่านและเขียนบันทึกกิจกรรมหรือเหตุการณ์ที่ระบุเวลาบอกชนิดของรูป เรขาคณิตสองมิติ(二维几何) ที่เป็นส่วนประกอบของสิ่งของที่มี ลักษณะเป็นรูปเรขาคณิตสามมิติ(三维几何) ระบुरुูปเรขาคณิตสองมิติที่มีแกนสมมาตรจากรูปที่กำหนดให้ เขียนชื่อจุด(点) เส้นตรง(直线) รังสี(射线) ส่วนของเส้นตรง มุม(角落)และเขียนสัญลักษณ์ เขียนรูปเรขาคณิตสองมิติที่กำหนดให้ใน แบบต่าง ๆ บอกรูปเรขาคณิตต่าง ๆ ที่อยู่ใน สิ่งแวดล้อมรอบตัว บอกจำนวนและความสัมพันธ์ในบอกจำนวน และความสัมพันธ์ในแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ ๓ ทีละ ๔ ทีละ ๒๕ ทีละ ๕๐ และลดลงทีละ ๓ ทีละ ๔ ทีละ ๕ ทีละ ๒๕ ทีละ ๕๐ และแบบรูปซ้ำบอกรูปและความสัมพันธ์ในแบบรูป ของรูปที่มีรูปร่าง(形状) ข น า ด (尺寸) หรือสี (颜色) ที่สัมพันธ์กันสองลักษณะรวบรวมและจำแนกข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและสิ่งแวดล้อม ใกล้ตัวที่พบเห็นในชีวิตประจำวันอ่านข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพ (图片图表) และ แผนภูมิแท่งอย่างง่าย (条形图) มีความตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหาใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสมให้เหตุผล ประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสมใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องเชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์และเชื่อมโยง คณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

ผลลัพธ์การเรียนรู้ชั้นปี

- ฟัง พูด อ่านและเขียนคำศัพท์ที่เป็นตัวเลขที่มีค่าไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ ได้ และสะกดพินอิน ฟัง พูดคำศัพท์ พื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับคณิตศาสตร์ พร้อมบอกความหมายของคำศัพท์เหล่านั้นได้
- สามารถทำการบวก การลบจำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ และนำเสนอเป็นภาษาจีนได้



๓. สามารถบอกเวลาเป็นภาษาจีนได้ สามารถนำระยะเวลามาทำการบวก การลบได้อย่างถูกต้อง และสามารถบอกระยะเวลาของกิจกรรมต่างๆ ได้
๔. รู้จักรูปเรขาคณิต สามารถใช้ภาษาจีนในการตอบลักษณะของรูปเรขาคณิตได้ และใช้สิ่งของรอบตัวมา ยกตัวอย่างของแต่ละกลุ่มรูปเรขาคณิตได้อย่างถูกต้อง พร้อมหาแกนสมมาตรของรูปเรขาคณิตศาสตร์ได้
๕. สามารถอ่านแผนภูมิภาพง่ายๆ เป็นภาษาจีนได้ สามารถเปรียบเทียบตัวแปรต่างๆ จากแผนภูมิภาพได้ และสามารถสร้างแผนภูมิง่ายๆ เป็นภาษาจีนได้
๖. สามารถอ่านเศษส่วนของภาษาจีนได้ สามารถระบุเศษส่วนได้ พร้อมเปรียบเทียบและทำการบวก การลบเศษส่วนและนำเสนอเป็นภาษาจีนได้
๗. สามารถหาผลคูณของจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนสามหลัก สามารถหาผลคูณจำนวนสองหลักกับจำนวนสองหลักได้ และสามารถนำเสนอเป็นภาษาจีนได้
๘. สามารถหาผลการหารได้และนำเสนอเป็นภาษาจีน
๙. สามารถเปรียบเทียบ คาคคเน น้ำหนัก ระยะทางได้ และนำเสนอเป็นภาษาจีนได้

รวม ๙ ผลลัพธ์การเรียนรู้



โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาเสริมหลักสูตร Chinese Math
รหัสวิชา จ๑๑๒๐๖

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ เรียนรู้ฐาน สมรรถนะ	ผลลัพธ์การเรียนรู้	สมรรถนะ หลัก	สมรรถนะ เฉพาะ	สาระสำคัญ/ ความคิดรวบ ยอด	เวลา	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน
๑	学习数字一到十(๑-๑๐)	๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗,๘,๙	๑,๒,๓,๔,๕,๖	๑.๑-๑.๓ ๒.๑-๒.๒ ๓.๑-๓.๒	学习数字的表达式；认识汉语数字；数数并书写数字一到十	๔	๕	-ใบงาน/ แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ
๒	数字一到十的加法	๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗,๘,๙	๑,๒,๓,๔,๕,๖	๑.๑-๑.๓ ๒.๑-๒.๒	学习个位数的相加；相关单词补充：加，等于	๓	๕	-ใบงาน/ แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ
๓	数字一到十的减法	๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗,๘,๙	๑,๒,๓,๔,๕,๖	๑.๑-๑.๓ ๒.๑-๒.๒	学习个位数的相加；相关单词补充：减，等于	๓	๕	-ใบงาน/ แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ



๔	学习数字十一到二十	๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗,๘,๙	๑,๒,๓,๔,๕,๖	๑.๑-๑.๓ ๒.๑-๒.๒	数字十一到二十的认读与书写；能正确排序数字	๓	๕	-ใบงาน/ แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ
---	-----------	-------------------	-------------	--------------------	-----------------------	---	---	-----------------------------------



ที่	ชื่อหน่วย การ เรียนรู้ ฐาน สมรรถนะ	ผลลัพธ์การเรียนรู้	สมรรถนะ หลัก	สมรรถนะ เฉพาะ	สาระสำคัญ/ ความคิดรวบ ยอด	เวลา	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน
๕	二十 以内的 加法 减法	๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗,๘,๙	๑,๒,๓,๔,๕,๖	๑.๑-๑.๓ ๒.๑-๒.๒ ๓.๑-๓.๒	二十以内 的加法; 二十以内 的减法; 二十以内 的加减法 混合计算	๓	๕	-ใบงาน/ แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ
๖	看图 数数	๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗,๘,๙	๑,๒,๓,๔,๕,๖	๑.๑-๑.๓ ๒.๑-๒.๒	根据图示 计算并回 答不同图 形的数 量; 相关词汇 补充	๓	๕	-ใบงาน/ แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ
๗	认识 几何 图形	๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗,๘,๙	๑,๒,๓,๔,๕,๖	๑.๑-๑.๓ ๒.๑-๒.๒ ๓.๑-๓.๒	认识常见 的几何图 形; 能正确说 出图形名 字; 利用几何 图形进行 拼图	๓	๕	-ใบงาน/ แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ
๘	复习	๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗,๘,๙	๑,๒,๓,๔,๕,๖	๑.๑-๑.๓ ๒.๑-๒.๒	复习第一 部分到第	๓	๕	-ใบงาน/ แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ



					七部分内 容; 正确使用 数字进行 表达			
--	--	--	--	--	----------------------------------	--	--	--



โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาเสริมหลักสูตร Chinese Math
รหัสวิชา จ๑๒๒๐๖

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้ ฐาน สมรรถนะ	ผลลัพธ์การเรียนรู้	สมรรถนะ หลัก	สมรรถนะ เฉพาะ	สาระสำคัญ/ ความคิดรวบ ยอด	เวลา	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน
๑	数学 及其 读法/ 数学 的基 本词 语	๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗,๘,๙	๑,๒,๓,๔,๕,๖	๑.๑-๑.๓ ๒.๑-๒.๒ ๓.๑-๓.๒ ๔.๑-๔.๒	*一千以 内的数 字的写 法 *一千以 内的数 字读法 *数学的 基础词 语 -加减乘 除乘以 除以 -大于小 于等于 -个十百 千万	๔	๕	-ใบงาน/ แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ
๒	千位 数内 的加 减法	๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗,๘,๙	๑,๒,๓,๔,๕,๖	๑.๑-๑.๓ ๒.๑-๒.๒ ๓.๑-๓.๒ ๔.๑-๔.๒	*三百加 五百等 于几? *八百五 十三减 六百七 十九等 于几?	๔	๕	-ใบงาน/ แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ



๓	时间的表示法/ 时间的长短比较/ 时间段的加减法	๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗,๘,๙	๑,๒,๓,๔,๕,๖	๑.๑-๑.๓ ๒.๑-๒.๒ ๓.๑-๓.๒ ๔.๑-๔.๒	*现在几点? 现在九点五分. *六小时二十分钟 大于三小时五十八分钟 *一小时十三分钟 小于四小时九分钟 *五小时十八分钟 加三小时五十三分钟 等于多少 *四小时六分钟 减三小时十七分钟 等于多少	๔	๕	-ไปงาน/ แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ
๔	点线面/ 几何图形/	๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗,๘,๙	๑,๒,๓,๔,๕,๖	๑.๑-๑.๓ ๒.๑-๒.๒ ๓.๑-๓.๒ ๔.๑-๔.๒	*线段 直线 曲线 虚线 平面 曲面	๔	๕	-ไปงาน/ แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ



	几何图形的对折线			圆形 椭圆形 圆形 三角形 星形 长方形 正方形 五角形 *对折线 -长方形有几个对折线? -星形有几个对折线?			
--	----------	--	--	---	--	--	--



โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาเสริมหลักสูตร Chinese Math
รหัสวิชา จ๑๓๒๐๖

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้ ฐาน สมรรถนะ	ผลลัพธ์การเรียนรู้	สมรรถนะ หลัก	สมรรถนะ เฉพาะ	สาระสำคัญ/ ความคิดรวบ ยอด	เวลา	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน
๑	数学 及其 读法/ 数学 的基 本词 语	๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗,๘,๙	๑,๒,๓,๔,๕,๖	๑.๑-๑.๓ ๒.๑-๒.๒ ๓.๑-๓.๒ ๔.๑-๔.๒	*一万以 内的数 字的写 法 *一万以 内的数 字读法 *数学的 基础词 语 -加减乘 除乘以 除以 -大于小 于等于 -个十百 千万十 万百万 千万亿 -满十进 一 不够 减就借 一	๔	๕	-ใบงาน/ แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ



๒	万位数内的加减法	๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗,๘,๙	๑,๒,๓,๔,๕,๖	๑.๑-๑.๓ ๒.๑-๒.๒ ๓.๑-๓.๒ ๔.๑-๔.๒	*三百加五百等于多少? *两千八百五十三减一千六百七十九等于多少?	๔	๕	-ใบงาน/ แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ
๓	时间的表示法/ 时间的长短比较/ 时间段的加减法	๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗,๘,๙	๑,๒,๓,๔,๕,๖	๑.๑-๑.๓ ๒.๑-๒.๒ ๓.๑-๓.๒ ๔.๑-๔.๒	*现在几点? 现在九点五分. *六小时二十分钟大于三小时五十八分钟 *一小时十三分钟小于四小时九分钟 *五小时十八分钟加三小时五十三分钟等于多少	๔	๕	-ใบงาน/ แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ



					*四小时 六分钟 减三小时 十七分钟等 于多少			
๔	几何 图形/ 几何 图形的对 折线	๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗,๘,๙	๑,๒,๓,๔,๕,๖	๑.๑-๑.๓ ๒.๑-๒.๒ ๓.๑-๓.๒ ๔.๑-๔.๒	* 圆形 椭圆形 三角形 星形 长 方形 正 方形 五 角形 *对折线 -长方 形有几 个对折 线? -星形有 几个对 折线?	๔	๕	-ใบงาน/ แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ
๕	单位 及换 算	๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗,๘,๙	๑,๒,๓,๔,๕,๖	๑.๑-๑.๓ ๒.๑-๒.๒ ๓.๑-๓.๒ ๔.๑-๔.๒	包括长 度单位 和重量 单位以 及时间 的介绍	๔	๕	-ใบงาน/ แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ
๖	应用 题	๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗,๘,๙	๑,๒,๓,๔,๕,๖	๑.๑-๑.๓ ๒.๑-๒.๒ ๓.๑-๓.๒ ๔.๑-๔.๒	通过学 习中文 了解基 本应用 题的解 法	๔	๕	-ใบงาน/ แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ



๗	复习	๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗,๘,๙	๑,๒,๓,๔,๕,๖	๑.๑-๑.๓ ๒.๑-๒.๒ ๓.๑-๓.๒ ๔.๑-๔.๒	复习	๔	๕	-ใบงาน/ แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ
---	----	-------------------	-------------	--	----	---	---	-----------------------------------



ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้ ฐาน สมรรถนะ	ผลลัพธ์การเรียนรู้	สมรรถนะ หลัก	สมรรถนะ เฉพาะ	สาระสำคัญ/ ความคิด รวบยอด	เวลา	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน
๕	数学图 表	๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗,๘,๙	๑,๒,๓,๔,๕,๖	๑.๑-๑.๓ ๒.๑-๒.๒ ๓.๑-๓.๒ ๔.๑-๔.๒	*各种水 果、动 物的数 量比较 *用图表 表示水 果、动 物的数 量	๔	๕	-ใบงาน/ แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ
๖	分数的 表达/ 分数的 比较/ 分数的 加减	๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗,๘,๙	๑,๒,๓,๔,๕,๖	๑.๑-๑.๓ ๒.๑-๒.๒ ๓.๑-๓.๒ ๔.๑-๔.๒	*读分数 *比较分 数的比 较 *分数加 减	๔	๕	-ใบงาน/ แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ
๗	数字的 乘法	๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗,๘,๙	๑,๒,๓,๔,๕,๖	๑.๑-๑.๓ ๒.๑-๒.๒ ๓.๑-๓.๒ ๔.๑-๔.๒	*三位数 和一位 数的乘 法/ *两位数 和两位 数的乘 法	๔	๕	-ใบงาน/ แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ
๘	数字的 除法	๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗,๘,๙	๑,๒,๓,๔,๕,๖	๑.๑-๑.๓ ๒.๑-๒.๒ ๓.๑-๓.๒ ๔.๑-๔.๒	*千位数 内的除 法	๔	๕	-ใบงาน/ แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ
๙	重量 长度	๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗,๘,๙	๑,๒,๓,๔,๕,๖	๑.๑-๑.๓ ๒.๑-๒.๒ ๓.๑-๓.๒	*重量的 表达法	๔	๕	-ใบงาน/ แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ



				๔.๑-๔.๒	*重量的 比较 *重量的 加减法 *长度的 表达法 *长度的 比较 *长度的 加减法			
๑๐	复习	๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗,๘,๙	๑,๒,๓,๔,๕,๖	๑.๑-๑.๓ ๒.๑-๒.๒ ๓.๑-๓.๒ ๔.๑-๔.๒	复习所 有学过 的内容			-ใบงาน/ แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ



รายวิชาเสริมหลักสูตร
วิชา อ่านคล่อง เขียนคล่อง



โครงสร้างเวลาเรียนวิชาเสริมหลักสูตร
วิชา อ่านคล่อง เขียนคล่อง

ระดับชั้น	รายวิชา	จำนวนชั่วโมง/ปี
ประถมศึกษาปีที่ ๑	ท๑๑๒๐๖ อ่านคล่อง เขียนคล่อง	๔๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒	ท๑๒๒๐๖ อ่านคล่อง เขียนคล่อง	๔๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓	ท๑๓๒๐๖ อ่านคล่อง เขียนคล่อง	๔๐



คำอธิบายรายวิชาเสริมหลักสูตรวิชาอ่านคล่อง เขียนคล่อง

ท๑๑๒๐๖

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี

อ่านออกเสียงคำ อักษรสามหมู่ สระเสียงสั้น สระเสียงยาว สระลดรูป สระเปลี่ยนรูป คำคล้องจอง ข้อความสั้น ๆ คำที่มีรูปวรรณยุกต์ ไม่มีรูปวรรณยุกต์ คำที่มีตัวสะกดตรงมาตราและไม่ตรงมาตรา คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ คำที่มีอักษรนำ และสามารถเขียนคำ ประโยค และข้อความสั้น ๆ จากภาพที่กำหนดให้ได้อย่างถูกต้อง โดยใช้กระบวนการอ่าน กระบวนการเขียน เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจสื่อสารได้ถูกต้อง รักการเรียนรู้ภาษาไทย เห็นคุณค่าของการอนุรักษ์ภาษาไทย และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวัน ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม เพื่อให้เกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาอ่านเขียนเพียรคิดพิชิตภาษาไทย ตั้งใจเรียนและมีส่วนร่วมกิจกรรมการเรียนรู้มีความรอบครอบในการทำงานใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม



คำอธิบายรายวิชาเสริมหลักสูตรวิชาอ่านคล่อง เขียนคล่อง

๗๑๒๒๐๖

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี

อ่าน เขียน บทอ่านและสื่อประเภทต่าง ๆ อย่างตั้งใจและเข้าใจความหมายของคำ และลำดับเหตุการณ์ ตั้งคำถามและตอบคำถาม เพื่อสรุปเรื่องและบอกข้อคิด คาคะเนเหตุการณ์ จากเรื่องทีอ่านอย่างมีเหตุผล อ่านนิทาน ข่าว เรื่องเล่า บทความ แลกเปลี่ยนความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องทีอ่าน เลือกคำ ประโยค และข้อความ การเขียนเรื่องราวตามสถานการณ์ เขียนสร้างคำใหม่ วลีใหม่ ประโยคใหม่ นำคำศัพท์ไปแต่งประโยค เขียนเรื่องสั้น ๆ จากประสบการณ์ หรือจินตนาการ คัดลอกคำ หรือข้อความถูกต้อง ด้วยลายมือตามรูปแบบการเขียน ตัวอักษรไทย สวยงาม และอ่านเข้าใจง่าย เข้าใจความหมายของคำศัพท์ ขยายคลังคำศัพท์จากการค้นคว้า จากพจนานุกรมหรือแหล่งการเรียนรู้ที่น่าเชื่อถือ จำแนกและใช้ภาษาเขียนได้ถูกต้อง เลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นเหมาะสมกับบุคคลและกาลเทศะ จัดลำดับความคิด ลำดับเหตุการณ์ เขียนสื่อเรื่องราว เลือกใช้คำ สื่อสาร เขียนคำ เข้าใจง่าย ตอบคำถาม ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลเกี่ยวกับเรื่องทีอ่าน สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องทีอ่าน แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อคิดทีได้เรียนรู้จากเรื่องทีอ่าน เห็นคุณค่าและภาคภูมิใจทีได้นำไปประยุกต์ใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

เข้าใจและใช้ภาษาเขียนให้เหมาะสมกับบุคคลและ กาลเทศะ สะกดคำ เข้าใจความหมาย และนำไปใช้ในบริบทต่าง ๆ คัดลายมือตามแบบ และคัดลอกคำ หรือข้อความ อย่างถูกต้อง เขียนสื่อสารด้วยคำ และประโยคง่าย ๆ เขียนเรื่องจากประสบการณ์ หรือจินตนาการและปรับปรุงแก้ไขให้สมบูรณ์

มีเจตคติทีดีต่อการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง มีมารยาทในการอ่าน และปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมตามบทบาทหน้าที่ในฐานะพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย นำไปปรับใช้ให้เป็นประโยชน์ ต่อตนเองและผู้อื่น มีวินัยในการดูแล จัดการชีวิตประจำวันของตนเองรับรู้และจัดการอารมณ์และความเครียด เกิดคุณลักษณะลูกชาบวทีสง่างาม มีความมุ่งมั่นในการทำงาน ไม่ย่อท้อ มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ เป็นพลเมืองทีเคารพกฎ กติกา สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นท่ามกลางความแตกต่าง หลากหลาย



คำอธิบายรายวิชาเสริมหลักสูตรวิชาอ่านคล่อง เขียนคล่อง

ท๑๓๒๐๖

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี

อ่านข้อเขียนเชิงอธิบายและปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อแนะนำจากจากเรื่องที่อ่านอย่างมีเหตุผล เกี่ยวกับนิทาน ข่าว เรื่องเล่า บทความ สนทนาเหตุการณ์ ตลอดจนทำความเข้าใจความหมายแล้วอธิบายความหมายของข้อมูลจากแผนภาพ แผนที่และแผนภูมิ สามารถจัดลำดับความคิด ลำดับเหตุการณ์และคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน โดยระบุ เหตุผลประกอบ ตั้งคำถามใคร ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร เมื่อไร ทำไม และตอบคำถามเชิงเหตุผลเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน จากนั้นแสดงความคิดเห็นเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน เขียนบรรยายเกี่ยวกับสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้อย่างชัดเจน เข้าใจง่าย เขียนเรื่องตามจินตนาการ ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านวรรณกรรมเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

เพื่อให้ผู้เรียนระบุปัญหาหรือ สถานการณ์อย่างง่ายและ ไม่ซับซ้อน วิเคราะห์และ จัดลำดับสาเหตุของปัญหา รวบรวมข้อมูลและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับปัญหา บอกหรืออธิบายขั้นตอนการแก้ปัญหาโดยมีรูปแบบหรือขั้นตอน ในการอธิบายที่อาจไม่ชัดเจนแต่มีความเป็นไปได้ในการดำเนินการแก้ปัญหาตามแผนที่ออกแบบได้โดยเสนอความคิดได้อย่างหลากหลาย ในช่วงเวลาที่จำกัด ผลิตผลงานอย่างง่ายจากต้นแบบสามารถพัฒนาชิ้นงานหรือวิธีการ โดยใช้ความคิดที่แปลกใหม่ที่ไม่ซ้ำใครหรือพัฒนาต่อยอดจากของเดิม

เกิดคุณลักษณะลูกชาวน้ำที่สง่างาม มีความมุ่งมั่นในการทำงาน ไม่ย่อท้อ มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ เป็นพลเมืองที่เคารพกฎ กติกา สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นท่ามกลางความแตกต่าง หลากหลาย



โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาเสริมหลักสูตรอ่านคล่อง เขียนคล่อง
รหัสวิชา ท๑๑๒๐๖

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ฐานสมรรถนะ	ผลลัพธ์ การเรียนรู้	สมรรถนะ หลัก	สมรรถนะ เฉพาะ	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ชิ้นงาน
๑	รักภาษาไทย ใส่ใจภาษาชาติ - พยัญชนะไทย - สระในภาษาไทย - วรรณยุกต์ไทย - ตัวเลขไทย - อักษรสามหมู่ - การผันวรรณยุกต์อักษรสามหมู่	ข้อ ๑ ข้อ ๓ ข้อ ๗	๓.	๓.๑	การเรียนรู้ภาษาไทยในขั้นต้น ต้องเรียนรู้เรื่องพยัญชนะไทย สระในภาษาไทย วรรณยุกต์ไทย ตัวเลขไทย อักษรสามหมู่และการผันวรรณยุกต์อักษรสามหมู่ ซึ่งเป็นพื้นฐานในการอ่านการเขียนในภาษาไทย	๙	๒๐	- ใบงานพยัญชนะไทย - ใบงานสระในภาษาไทย - ใบงานวรรณยุกต์ไทย - ใบงานตัวเลขไทย - ใบงานอักษรสามหมู่ - ใบงานการผันวรรณยุกต์อักษรสามหมู่
๒	สะกดสรรษา พาเพลิน - ตัวสะกดตรงตามมาตรา - ตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา	ข้อ ๑ ข้อ ๒ ข้อ ๓ ข้อ ๗	๓. ๔.	๓.๑ ๔.๒	การอ่านแจกลูกสะกดคำ เป็นกระบวนการขั้นพื้นฐานของการนำเสียงพยัญชนะต้น สระ วรรณยุกต์ และเสียงตัวสะกดมาแจกลูกสะกดคำที่ตรงตามมาตราและไม่ตรงตามมาตราที่มีความหมายในภาษาไทย	๙	๒๐	- ใบงานมาตราตัวสะกด แม่ ก กา - ใบงานมาตราตัวสะกด แม่ กม - ใบงานมาตราตัวสะกด แม่ กง - ใบงานมาตราตัวสะกด แม่ เกย - ใบงานมาตราตัวสะกด แม่ เกอว - ใบงานมาตราตัวสะกด แม่ กก - ใบงานมาตราตัวสะกด แม่ กบ - ใบงานมาตราตัวสะกด แม่ กน - ใบงานมาตราตัวสะกด แม่ กด

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ฐานสมรรถนะ	ผลลัพธ์ การเรียนรู้	สมรรถนะ หลัก	สมรรถนะ เฉพาะ	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ชิ้นงาน
๓	เรียนรู้คำ จำทุกความหมาย - อักษรนำ (คำที่มี อ นำ ย) - อักษรนำ (คำที่มี ห นำ) - คำควบกล้ำ ร ล ว - คำคล้องจอง	ข้อ ๑ ข้อ ๒ ข้อ ๓ ข้อ ๗	๓. ๔.	๒.๑ ๓.๑ ๔.๒	คำคล้องจอง เป็นคำที่ใช้สระหรือพยัญชนะเสียงเดียวกัน จะต้องมิตัวสะกดในมาตราเดียวกัน คำควบกล้ำ เป็นพยัญชนะสองตัวเขียนเรียงกันอยู่ต้นพยางค์และใช้สระเดียวกัน เวลาอ่านออกเสียงควบกล้ำเป็นพยางค์เดียวกัน อักษรนำ เป็นคำที่มีพยัญชนะสองตัวประสมอยู่ในสระเดียวกัน เวลาอ่านให้อ่านออกเสียงพยางค์หลังตามเสียงพยัญชนะตัวที่นำ	๙	๒๐	- ใบงานอักษรนำ (คำที่มี อ นำ ย) - ใบงานอักษรนำ (คำที่มี ห นำ) - ใบงานคำควบกล้ำ ร ล ว - ใบงานคำคล้องจอง
๔	พิชิตข้อสอบ รอบรู้อ่านเขียน - อ่านเขียนรู้เรื่องคำ - อ่านเขียนรู้เรื่องประโยค - อ่านเขียนรู้เรื่องข้อความ	ข้อ ๔ ข้อ ๕ ข้อ ๖ ข้อ ๗	๒. ๓.	๒.๑ ๒.๒ ๒.๓ ๒.๔ ๓.๒ ๔.๓	เข้าใจความหมายของคำ สามารถนำคำไปแต่งประโยคง่ายๆ และเขียนข้อความให้สัมพันธ์กับรูปภาพที่กำหนดให้ได้	๙	๒๐	- ข้อสอบ RT ปี ๒๕๖๐ - ข้อสอบ RT ปี ๒๕๖๑ - ข้อสอบ RT ปี ๒๕๖๒ - ข้อสอบ RT ปี ๒๕๖๓ - ข้อสอบ RT ปี ๒๕๖๔
สอบกลางภาค						๒	๑๐	ทดสอบ
สอบปลายภาค						๒	๑๐	ทดสอบ
รวม						๔๐	๑๐๐	

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาเสริมหลักสูตรอ่านคล่อง เขียนคล่อง
รหัสวิชา ท๑๒๒๐๖

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ฐานสมรรถนะ	ผลลัพธ์ การเรียนรู้	สมรรถนะ หลัก	สมรรถนะ เฉพาะ	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ชิ้นงาน
๑	อ่านออกเสียง เรียงร้อยคำ	ข้อ ๑ ข้อ ๒	๓. ๔.	๑.๑ ๒.๑ ๓.๒	การอ่าน การเขียนและเรียนรู้คำ คำยาก ได้จะช่วยให้การอ่านเรื่องราว เนื้อหาใน บทเรียนได้ดีขึ้น ถือเป็นการพัฒนา ทักษะทางภาษาที่ผู้เรียน ควรได้รับการ ฝึกฝน เพื่อพัฒนาทักษะให้ถูกต้อง จึงจะ ทำให้การเรียนรู้ภาษาไทยเป็นไปด้วยดี และเกิดการพัฒนาในการเรียนรู้ตามมา	๙	๒๐	- ใบงานมาตราตัวสะกด “สะกดคำตรงตามมาตราและไม่ตรง ตามมาตรา” - ใบงานนิทานเล่มเล็ก
๒	เขียนรู้เรื่อง พัฒนาทักษะภาษา	ข้อ ๔ ข้อ ๕	๓. ๔.	๑.๑ ๒.๑ ๓.๒	การเขียนและเรียนรู้คำ คำยากได้จะ ช่วยให้การเขียนเรื่องราว เนื้อหาใน บทเรียนได้ดีขึ้น ถือเป็นการพัฒนา ทักษะทางภาษาที่ผู้เรียน ควรได้รับการ ฝึกฝน เพื่อพัฒนาทักษะให้ถูกต้อง จึงจะ ทำให้การเรียนรู้ภาษาไทยเป็นไปด้วยดี และเกิดการพัฒนาในการเรียนรู้ตามมา	๙	๒๐	- ใบงานมาตราตัวสะกด “สะกดคำตรงตามมาตราและไม่ตรง ตามมาตรา” - ใบงานการเขียน - ใบงานคัดลายมือ
๓	อ่านรู้เรื่อง สรุปได้ใจความ	ข้อ ๒ ข้อ ๗	๓.	๑.๑ ๒.๑ ๓.๒	การอ่านออกเสียงจะช่วยให้เราารู้ได้ว่า เราสามารถออกเสียงคำและประโยคที่ อ่านถูกต้องหรือไม่ เพื่อจะได้ปรับปรุง	๙	๒๐	- ใบงานการตอบคำถามจากเรื่องที่ อ่าน

					การอ่านให้ดีขึ้น การสรุปเรื่องโดยใช้ทักษะการฟัง การดู การพูด การอ่าน การเขียน จะช่วยให้นักเรียนมีความรู้ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน และเกิดนิสัยรักการอ่าน ตามมาได้			- ใบงานสรุปใจความสำคัญของเรื่อง ที่อ่าน
ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ฐานสมรรถนะ	ผลลัพธ์ การเรียนรู้	สมรรถนะ หลัก	สมรรถนะ เฉพาะ	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ชิ้นงาน
๔	สร้างสรรค์จินตนาการ สู่งานเขียน	ข้อ ๕ ข้อ ๖	๓. ๔.	๑.๑ ๒.๑ ๓.๒	การเขียนเรื่องตามจินตนาการ ระบุ ข้อคิดที่ได้จากการอ่านวรรณกรรมเพื่อ นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	๙	๒๐	- ใบงานการเขียนเรื่องจากภาพ - ใบงานการเขียนเรื่องตามจินตนาการ
สอบกลางภาค						๒	๑๐	ทดสอบ
สอบปลายภาค						๒	๑๐	ทดสอบ
รวม						๔๐	๑๐๐	

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาเสริมหลักสูตรอ่านคล่อง เขียนคล่อง
รหัสวิชา ท๑๓๒๐๖

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ฐานสมรรถนะ	ผลลัพธ์ การเรียนรู้	สมรรถนะ หลัก	สมรรถนะ เฉพาะ	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ชิ้นงาน
๑	อ่านเข้าใจ ได้สาระ	ข้อ ๑	๓.	๒.๑ ๒.๒ ๒.๓ ๒.๔	อ่านข้อเขียนเชิงอธิบายและปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อแนะนำจากจากเรื่องที่อ่านอย่างมีเหตุผล	๔	๑๐	- อ่านนิทาน ข่าว เรื่องเล่า บทความสนทนาเหตุการณ์
๒	เข้าใจความหมายอธิบายความรู้	ข้อ ๒	๓.	๒.๒ ๔.๑	เข้าใจความหมายแล้วอธิบายความหมายของข้อมูลจากแผนภาพ แผนที่และแผนภูมิ	๔	๑๐	- ศึกษาข้อมูลจากแผนภาพ แผนที่และแผนภูมิ
๓	จัดลำดับความคิด พิชิตการอ่านเขียน	ข้อ ๒	๒.	๒.๒ ๒.๔ ๒.๕	จัดลำดับความคิด ลำดับเหตุการณ์และคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน โดยระบุ เหตุผลประกอบ	๔	๑๐	- จัดลำดับความคิด ลำดับเหตุการณ์และคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน
๔	การตอบคำถามเชิงเหตุผล	ข้อ ๔	๒. ๓.	๒.๔ ๒.๕	ตอบคำถามเชิงเหตุผลเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน แสดงความคิดเห็นเพื่อนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน	๔	๑๐	- การตอบคำถามเชิงเหตุผลเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน

๕	ภาพสะท้อนงานเขียน	ข้อ ๕	๓.	๓.๒	การเขียนบรรยายเกี่ยวกับสิ่งใดสิ่งหนึ่ง ได้อย่างชัดเจน เข้าใจง่าย	๔	๑๐	- การเขียนบรรยายเรื่องจากภาพ
๖	อ่านวรรณกรรม สร้างสรรค์จินตนาการ	ข้อ ๖	๓.	๓.๓	การเขียนเรื่องตามจินตนาการ ระบุ ข้อคิดที่ได้จากการอ่านวรรณกรรมเพื่อ นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	๔	๑๐	- การเขียนเรื่องตามจินตนาการ
ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ฐานสมรรถนะ	ผลลัพธ์ การเรียนรู้	สมรรถนะ หลัก	สมรรถนะ เฉพาะ	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ชิ้นงาน
๗	ภารกิจพิชิตการแก้ปัญหา	ข้อ ๗	๔.	๓.๑ ๓.๒ ๓.๓	ระบุปัญหาหรือ สถานการณ์อย่างง่าย และ ไม่ซับซ้อน วิเคราะห์และ จัดลำดับ สาเหตุของปัญหา รวบรวมข้อมูลและ แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับปัญหา	๔	๑๐	- การระบุปัญหาและแก้ไขปัญหา ตามสถานการณ์
๘	สะท้อนความคิด พินิจอย่างมีขั้นตอน	ข้อ ๘	๔.	๓.๓	บอกหรืออธิบายขั้นตอนการแก้ปัญหา โดยมีรูปแบบหรือขั้นตอน ในการอธิบาย ที่อาจไม่ชัดเจนแต่มีความเป็นไปได้ใน การดำเนินการแก้ปัญหาตามแผนที่ ออกแบบได้โดยเสนอความคิดได้อย่าง หลากหลาย ในช่วงเวลาที่จำกัด	๔	๑๐	- บอกหรืออธิบายขั้นตอนการ แก้ปัญหาโดยมีรูปแบบหรือขั้นตอน
๙	พัฒนาการคิด สู่ผลผลิตงาน	ข้อ ๙	๔.	๑.๑ ๑.๒	ผลิตผลงานอย่างง่ายจากต้นแบบ สามารถพัฒนา ชิ้นงานหรือวิธีการ โดย	๔	๑๐	- นำเสนอผลงาน

				๑.๓ ๑.๔	ใช้ความคิดที่แปลกใหม่ที่ไม่ซ้ำใครหรือ พัฒนาต่อยอดจากของเดิม			
สอบกลางภาค						๒	๕	ทดสอบ
สอบปลายภาค						๒	๕	ทดสอบ
รวม						๔๐	๑๐๐	