



รายงานการอบรมเชิงปฏิบัติการ คุณครูนักวิชาการ โพรสิสันต์

หลักสูตร

การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อยกระดับสมรรถนะเชิงอนาคตให้เด็กไทย

หน่วยงาน : โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่

วิทยากร : รศ.ดร.เกียรติสุดา ศรีสุข

รศ.ดร.อุไรวรรณ หาญวงศ์ และ ผศ.ดร.พิมพ์พัชร์ สุตาทันท์

วันที่ : 28 ธันวาคม พ.ศ. 2568

สถานที่ : โรงแรมเดอะแกรนด์ชัยพฤกษ์เชียงใหม่ กองบิน41

วัตถุประสงค์การอบรม

- เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูในการออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่มุ่งให้ผู้เรียนได้คิด ลงมือปฏิบัติ และเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริง สอดคล้องกับพัฒนาการของผู้เรียนระดับประถมศึกษา
- เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะครูในการจัดกิจกรรมและบริหารชั้นเรียนเชิงรุก ที่ส่งเสริมการสื่อสาร การทำงานร่วมกัน การคิดอย่างมีเหตุผล และการสะท้อนผลการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด ขั้นตอน และกระบวนการวิจัยทางการศึกษา ตั้งแต่การกำหนดปัญหา วัตถุประสงค์ สมมติฐาน การออกแบบการวิจัย จนถึงการเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลอย่างเป็นระบบ
- เพื่อพัฒนาสมรรถนะในการนำกระบวนการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาในชั้นเรียน โดยสามารถใช้ผลการวิจัยในการปรับปรุงการสอนและพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเหมาะสมกับบริบท

ประโยชน์ที่ได้รับจากการอบรม

- เกิดความรู้ ความเข้าใจ และสมรรถนะในการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนอย่างเป็นระบบสามารถตั้งปัญหาวิจัย ออกแบบการเก็บข้อมูล วิเคราะห์ และใช้ผลการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้จริง
- สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงสมรรถนะโดยใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์เป็นฐาน ส่งเสริมสมรรถนะเชิงอนาคตของผู้เรียน เช่น การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การสื่อสาร และการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- การจัดการเรียนรู้มีคุณภาพและตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียนได้ดียิ่งขึ้น จากการใช้กระบวนการวิจัยในการติดตาม พัฒนา และปรับปรุงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
- การพัฒนาสมรรถนะเชิงอนาคตผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่มีความหมาย โดยครูสามารถออกแบบกิจกรรมที่ส่งเสริมการลงมือปฏิบัติ การทำงานร่วมกัน และการคิดอย่างเป็นระบบ

ภาพกิจกรรมการอบรม



ผลการอบรม/การนำไปประยุกต์ใช้

- นำกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนไปใช้วิเคราะห์ปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงสมรรถนะ โดยใช้ข้อมูลจากการสังเกต การประเมิน และผลงานผู้เรียน เพื่อออกแบบกิจกรรมที่ส่งเสริมการคิด การแก้ปัญหา และการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- ปรับรูปแบบการจัดการเรียนรู้ให้เป็น ACTIVE LEARNING ที่เชื่อมโยงกับสถานการณ์จริง พร้อมเก็บข้อมูลผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ เพื่อนำผลการวิจัยไปปรับปรุงกิจกรรมให้ตอบโจทย์สมรรถนะเชิงอนาคต

ลงชื่อ..... ผู้รายงาน

(นางสาวนัชฎาภรณ์ โพรสิสันต์)

ลงชื่อ..... ผู้รับรอง

(นายโกวิท หมิ่นทา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่