



โครงการ/กิจกรรม โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ ปีงบประมาณ 2569
เพื่อพัฒนานวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมจังหวัดเชียงใหม่

โครงการ/กิจกรรมใหม่ โครงการ/กิจกรรมต่อเนื่อง

ชื่อโครงการ การพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ มีสมรรถนะหลักและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ชื่อกิจกรรม ค่ายพัฒนาสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ผู้เสนอโครงการ นายเด่นศักดิ์ แสนเมืองมูล

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเด่นศักดิ์ แสนเมืองมูล

หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีสมรรถนะหลักที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในโลกยุคใหม่ ได้แก่ การจัดการตนเอง การคิดขั้นสูง การสื่อสาร การรวมพลังทำงานเป็นทีม การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง และการอยู่ร่วมกับธรรมชาติอย่างยั่งยืน โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ซึ่งเป็นสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมจังหวัดเชียงใหม่ ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และการใช้ชีวิตที่สมดุลกับสิ่งแวดล้อม สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนานักเรียนให้มีสมรรถนะหลักตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ กิจกรรมค่ายพัฒนาสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จึงจัดขึ้นเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ผ่านกิจกรรมฐาน เรียนรู้รักษ์โลก ขวนเพื่อนมองรักษ์โลก และแปรรูปพลาสติกเหลือใช้ ซึ่งมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเข้าใจปัญหาขยะพลาสติก ฝึกกระบวนการคิด การทำงานร่วมกัน และการสร้างสรรค์นวัตกรรมจากวัสดุเหลือใช้ ตลอดจนปลูกฝังจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และพัฒนาสมรรถนะหลักทั้ง 6 ด้านให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม

วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อพัฒนาสมรรถนะหลักทั้ง 6 ด้านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ให้อยู่ในระดับสามารถขึ้นไปเกิดขึ้นผ่านกิจกรรมฐานการเรียนรู้
2. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการขยะ การลดการใช้พลาสติก และการนำวัสดุเหลือใช้มาสร้างสรรค์ผลงานได้อย่างเหมาะสม
3. เพื่อปลูกฝังทัศนคติและจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และส่งเสริมพฤติกรรมความเป็นพลเมืองที่รับผิดชอบต่อสังคมและธรรมชาติ

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ร้อยละ 100 มีผลการประเมินสมรรถนะหลักทั้ง 6 ด้าน ได้แก่ การจัดการตนเอง การสื่อสาร การคิดขั้นสูง การรวมพลังทำงานเป็นทีม การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง และการอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน บรรลุตามจุดมุ่งหมายในระดับสามารถ ขึ้นไป

2) ครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และประเมิน

สมรรถนะผู้เรียน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนมีสมรรถนะหลักทั้ง 6 ด้านเพิ่มขึ้นอย่างเห็นได้ชัด โดยเฉพาะด้านการจัดการตนเอง การคิดขั้นสูง และการอยู่ร่วมกับธรรมชาติ
- 2) นักเรียนสามารถคัดแยกขยะได้ถูกต้อง มีจิตสำนึกในการลดใช้พลาสติก และมีความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม
- 3) นักเรียนสามารถสร้างชิ้นงานจากพลาสติกเหลือใช้

1.การออกแบบกิจกรรม

กิจกรรม ป.4 รักซ์โลก

จัดผู้เรียนเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มละ 2 โครงการ

ฐานที่ 1 เรียนรู้รักซ์โลก ผู้เรียนจะได้เรียนรู้เรื่องประเภทของขยะ และตระหนักถึงขยะพลาสติก วิธีการเลือกใช้ และแยกทิ้งให้ถูกต้อง

ฐานที่ 2 ขวนเพื่อนมองรักซ์โลก ผู้เรียนจะได้ทำสื่อ เชิญชวน ประชาสัมพันธ์รักซ์โลก ลดการใช้ขยะพลาสติก ในโรงเรียนและชุมชน

ฐานที่ 3 แปรรูปพลาสติก...เหลือใช้ ผู้เรียนจะได้ฝึกทักษะการสร้างสรรค์ผลงานจากพลาสติกเหลือใช้

ที่	กิจกรรม	สมรรถนะหลัก						สถานที่ จัด กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		การจัดการตนเอง	การคิดขั้นสูง	การสื่อสาร	การรวมพลังทำงานเป็นทีม	การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	การอยู่ร่วมกับธรรมชาติ			
1	เรียนรู้รักซ์โลก	✓					✓	ห้องประชุม ทองกวาว และลานโดม ความรู้	คณะครูป.4	การจัดการตนเอง (นักเรียนสามารถตัดสินใจในการคัดแยกประเภทขยะ มีความมุ่งมั่นในการทำกิจกรรมโดดเด่น รับผิดชอบจัดการอารมณ์ของตนเองในบทบาทหน้าที่และสามารถแก้ไขปัญหาได้) การอยู่ร่วมกับธรรมชาติ (นักเรียนใส่ใจใฝ่หาความรู้ สังเกต ตั้งคำถามที่เกี่ยวกับขยะพลาสติก เลือกวิธีการได้สอดคล้อง มีแบบการประเมินที่น่าเชื่อถือ เชื่อมโยงกับธรรมชาติและชุมชน ใช้ความรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมคุ้มค่า)
2	ชวนเพื่อนมองรักซ์โลก			✓		✓				การสื่อสาร (นักเรียนสามารถจับประเด็นเชิงบวกและเชิงลบได้ตามวัตถุประสงค์ สร้างสรรค์งานประชาสัมพันธ์ มีมารยาทและจริยธรรมในการสื่อสารเลือกใช้สื่อให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและกลุ่ม เลือกใช้คำและวลีตามหลักภาษาไทย อังกฤษ จีน ได้ถูกต้อง) การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (นักเรียนสามารถปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมตามบทบาทหน้าที่ในฐานะพลเมืองอย่างเหมาะสม แสดงถึง กิจกรรมร่วมกับชุมชน ห่วงออกส่วนร่วม มีกระบวนการปรึกษาหารือตามแบบประชาธิปไตย รู้จักและปกป้องสิทธิเสรีภาพของตน)
3	แปรรูปพลาสติกเหลือใช้		✓		✓					การคิดขั้นสูง (นักเรียนสามารถระบุปัญหาขยะพลาสติก มีการจำแนกการวางแผน รวบรวมข้อมูลการแปรรูป สรุปข้อมูล พร้อมทั้งสามารถแสดงเหตุผลการออกแบบวิธีการแปรรูปพลาสติก สามารถจินตนาการและเสนอความคิดได้อย่างคล่องแคล่วหลากหลายไม่ซ้ำใคร ตลอดจนผลิตผลงานตามจินตนาการโดยอาศัยต้นแบบ) การทำงานเป็นทีม (นักเรียนสามารถรับผิดชอบและใช้จุดเด่นในการทำงานให้สำเร็จ เป็นสมาชิกที่มีส่วนร่วมในการทำงาน การตัดสินใจแสดงออกถึงความเข้าใจต่อเพื่อนในทีมด้วยความรับผิดชอบตามหน้าที่ของตน)

2. วิธีดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินงาน ภาคเรียนที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่จัดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (Planning)	พ.ย.	ห้องประชุมปฏิรูป	หัวหน้าสายชั้น
2	ขั้นดำเนินการ (Do) ฐานที่ 1 เรียนรู้รักษ์โลก ฐานที่ 2 ชวนเพื่อนผองรักษ์โลก ฐานที่ 3 แปรรูปพลาสติกเหลือใช้	ธ.ค.	ห้องประชุม ทองกวาวและ ลานโดมความรู้	คณะครูสายชั้น ป.4
3	ขั้นติดตามผล (Check)	ธ.ค.	ห้องประชุมปฏิรูป	หัวหน้าสายชั้น
4	ขั้นสรุปรายงานผล (Action)	ม.ค.	ห้องประชุมวิชาการ	หัวหน้าสายชั้น

3. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 40,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

งบประมาณจาก (/) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

() อื่น ๆ ระบุ.....

3.1 รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

กิจกรรม รายละเอียดในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	ประเภท งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้จำแนกตามหมวด รายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 เรียนรู้รักษ์โลก 1.1 กระดาษสติ๊กเกอร์รูปขยะ ขนาด เอ 3 1.2 กระดาษบรูฟ	1 รายการ				
กิจกรรมที่ 2 ชวนเพื่อนผอง รักษ์โลก 1.1 กระดาษ100ปอนด์	1 รายการ				
กิจกรรมที่ 3 แปรรูป พลาสติกเหลือใช้ 2.1 เต้าอบไฟฟ้า	1 รายการ				

2.2 แผ่นพลาสติกสำหรับใช้ ความร้อน					
2.3 เตารีด					
2.4 พวงกุญแจ					
2.5 เชือกป่านสีน้ำตาล					
2.6 เชือกป่านหลากสี					
2.7 หลอดพลาสติก					
2.8 คัตเตอร์					
2.9 กาว TOA					
2.10 ปืนยิงกาว					
2.11 แท่งกาว					
2.12 สีเคมีหลากสี					
2.13 ดินเบา					
2.14 ตาปลอม					
2.15 เข็มหัวทอง					
2.16 ด้าย					
2.17 กระดาษสี คละสี					
2.18 เคเบิลไทร์					
2.19 ลวด					
2.20 ลวดกำมะหยี่					
2.21 ลูกปัดหลากสี					
2.22 เม็ดปืท					
2.23 แผ่นวางเม็ดปืท					
2.24 ไม้ไอติมหลากสี					
2.25 เชือกถักหลากสี					
2.26 คีมตัด					
2.27 คีมปากแหลม					
รวมทั้งสิ้น 40,000 (สี่หมื่น บาท)บาท					

3.2 รายการวัสดุ-อุปกรณ์

รายละเอียดการใช้งบประมาณดำเนินงาน ค่าตอบแทน/ค่าใช้สอย			
ที่	งบรายจ่าย	จำนวนเงิน	คำอธิบาย
1.	ค่าใช้สอย - ค่าทำเกียรติบัตร	8	นักเรียน ครู ป.4 จำนวน 278*8 = 2,224
	รวม	2,224	

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดำเนินงานค่าวัสดุ					
ที่	รายการวัสดุ	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวม (บาท)	หมายเหตุ
2.	ค่าวัสดุ				
	เช่น				
	1. กระดาษปรู๊ฟ	66 แผ่น	5	330	
	2. กระดาษ100ปอนด์ ขนาด	66 แผ่น	150	9900	
	เอ 3				
	3. เต้าอบไฟฟ้า	4 ตัว	1,550	6200	
	4. แผ่นพลาสติกสำหรับใช้รีด	20 แผ่น	45	900	
	ความร้อน ขนาด เอ 4				
	5.เตารีดพกพา	220 ตัว	4	880	
	6. พวงกุญแจ	105 อัน	1	105	
	7.สีไม้ 12 สี	8 กล่อง	110.5	884	
	8. เชือกป่านสีน้ำตาล	5 ม้วน	45	225	
	9. เชือกป่านหลากสี	5 ม้วน	45	225	
	10. หลอดพลาสติก 100 อัน	6 ถูง	30	180	
	11. คัดเตอร์	10อัน	30	300	
	12. กาว TOA	8 กระปุก	80	640	
	13. ปืนยิงกาว	4 อัน	125	500	
	14. แท่งกาว	1 ถูง	220	220	
	15. สีเคมีหลากสี	66 แท่ง	14	924	
	16. ดินเบา	30 ห่อ	20	600	
	17. ตาปลอม	50 คู่	1	50	
	18. เข็มหัวทอง	10 เล่ม	5	50	
	19. ด้าย	2 ซีน	16	32	
	20. กระดาษสี คละสี	80 แผ่น	6	480	
	21. เคเบิลไทร์	1 ถูง	50	50	
	22. ลวด	1 ขด	95	95	
	23. ลวดกำมะหยี่	300 เส้น	4	1200	
	24. ลูกบิดหลากสี	5 กล่อง	100	500	
	25. เม็ดปีทคละสี	10 กล่อง	120	1200	
	26. แผ่นวางเม็ดปีท	20 กล่อง	10	200	
	27. ไม้ไต่ตมหลากสี	20 ห่อ	25	500	
	28. เชือกถัก ไหมญี่ปุ่นหลากสี	50 ม้วน	35	1750	
	29.สีไม้ 48 สี	8 กล่อง	265	2120	
	30.สีไม้ 36 สี	8 กล่อง	200	1600	
	31.สีไม้ 24 สี	8 กล่อง	155	1240	
	รวม			34,080	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น 36,304 บาท (สามหมื่นหกพันสามร้อยสี่บาท)					

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เกิดสมรรถนะหลักทั้ง 6 ด้าน
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เข้าใจประเภทของขยะ และทิ้งอย่างถูกต้อง
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ตระหนักถึงการลดมลพิษจากขยะพลาสติก เพื่อรักษาภาวะแวดล้อม

เพิ่มมูลค่าเป็นพลาสติกชีวภาพ

<p>10. ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม</p> <p>(นายเด่นศักดิ์ แสนเมืองมูล)</p> <p>ตำแหน่ง ประธานสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 4</p>	<p>11. ผู้ตรวจสอบโครงการ/กิจกรรม</p> <p>(นางสาวศุภจิต ศรีธิ)</p> <p>ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ</p>
<p>12. ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม</p> <p>(นางนารีย์ หมิ่นแจ่ม)</p> <p>รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ</p>	<p>13. ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม</p> <p>(นายโกวิท หมิ่นทา)</p> <p>ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่</p>



คำสั่งโรงเรียนโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่

ที่ ๓๔๔ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดกิจกรรมค่ายพัฒนาสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ด้วยโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะหลักของผู้เรียนทั้ง ๖ ด้าน ได้แก่ การจัดการตนเอง การสื่อสาร การรวมพลังทำงานเป็นทีม การคิดขั้นสูง การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง และการอยู่ร่วมกับธรรมชาติอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ โดยใช้กระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงผ่านกิจกรรมที่หลากหลายและสอดคล้องกับบริบทของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ นั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยจึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา สนับสนุน แก้ปัญหา คณะกรรมการประกอบด้วย

๑.๑ นายโกวิท	หมื่นทา	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางนารีย์	หมื่นแจ่ม	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางสาววิชุดา	นนทศิลา	กรรมการ
๑.๔ นางสาวกันตินันท์	โกคินอชิษฐ์	กรรมการ
๑.๕ นายธนัชชนม์	มาตระออ	กรรมการ
๑.๖ นายเด่นศักดิ์	แสนเมืองมูล	กรรมการและเลขานุการ
๑.๗ นางดวงฤทัย	ประเสริฐสังข์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๘ นางสาวอรสิริพิมพ์	ศรีวิชัย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒. คณะกรรมการฝ่ายจัดสถานที่จัดกิจกรรม มีหน้าที่จัดเตรียมสถานที่จัดกิจกรรม
คณะกรรมการประกอบด้วย

๒.๑ นายเด่นศักดิ์	แสนเมืองมูล	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายวุฒิกรินทร์	แก่งกาจ	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นางจิราภา	ทั้งเชียงใหม่	กรรมการ
๒.๔ นางจันทร์ธิดา	เสาร์เจริญ	กรรมการ
๒.๕ นางสาวชนกพร	ใจขวาง	กรรมการ
๒.๖ นางดวงฤทัย	ประเสริฐสังข์	กรรมการ
๒.๗ นางสาวอมลสิริ	ไพรัชนะพัฒน์	กรรมการ
๒.๘ นางรัชฎาภรณ์	เรือนศักดิ์	กรรมการ
๒.๙ นางสาวสิริวิมล	พวงมาลา	กรรมการ
๒.๑๐ นางสาวอรสิริพิมพ์	ศรีวิชัย	กรรมการ
๒.๑๑ นางสาวศิตา	ใจสะอาด	กรรมการ
๒.๑๒ นางสาวรัตติกาล	กันทะสร	กรรมการ

๒.๑๓ นายศุภณัฐ	สาจักร	กรรมการ
๒.๑๔ Mr.Jasper	Cariaga	กรรมการ ๗
๒.๑๕ Mr.Francisco	Felecia	กรรมการ ๘
๒.๑๖ Miss Hannah	Nicole Casa	กรรมการ ๗
๒.๑๗ นายสัตยา	บุญมาสีบ	กรรมการและเลขานุการ

๓. คณะกรรมการฝ่ายดำเนินกิจกรรม มีหน้าที่ดำเนินการจัดแต่ละกิจกรรม คณะกรรมการประกอบด้วย

๓.๑ **ฐานที่ ๑ ป.๔ เรียนรู้รักโลก**

นางดวงฤทัย	ประเสริฐสังข์
นายวุฒิกรณ์	เก่งกาจ
นางจันทร์ธิกาญ	เสาร์เจริญ

๓.๒ **ฐานที่ ๒ ชวนเพื่อนรักโลก**

นายเด่นศักดิ์	แสนเมืองมูล
นางจิราภา	ทังเชียงใหม่
นางสาวสิริวิมล	พวงมาลา
นางสาวอมลสิริ	พีรชนะพัฒน์
นายสัตยา	บุญมาสีบ

๓.๓ **ฐานที่ ๓ แปรรูปพลาสติก...เหลือใช้**

นางสาวอรสิริพิมพ์	ศรวิชัย
นางสาวชนกพร	ใจขวาง
นางรัชฎาภรณ์	เรือนศักดิ์

๔. คณะกรรมการฝ่ายลงทะเบียน มีหน้าที่ รับลงทะเบียนคณะครูและนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายพัฒนาสมรรถนะฯ พร้อมแจกเอกสาร คณะกรรมการประกอบด้วย

๔.๑ นางรัชฎาภรณ์	เรือนศักดิ์	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางจันทร์ธิกาญ	เสาร์เจริญ	กรรมการ
๔.๓ นางสาวชนกพร	ใจขวาง	กรรมการ
๔.๔ นางสาวรัตติกาญ	กันทะสร	กรรมการ
๔.๕ นายสัตยา	บุญมาสีบ	กรรมการ
๔.๖ นายศุภณัฐ	สาจักร	กรรมการ
๔.๗ นางสาวศิตา	ใจสะอาด	กรรมการและเลขานุการ

๕. คณะกรรมการฝ่ายเอกสารและประสานงาน มีหน้าที่ จัดทำคำสั่ง กำหนดการ พิธีการ คำกล่าวรายงาน คำกล่าวเปิดงาน คณะกรรมการประกอบด้วย

๕.๑ **จัดทำคำสั่ง/จัดทำกำหนดการ/ตารางกิจกรรม**

นายเด่นศักดิ์	แสนเมืองมูล	ประธานกรรมการ
นางดวงฤทัย	ประเสริฐสังข์	กรรมการ
นางสาวอรสิริพิมพ์	ศรวิชัย	กรรมการ

นางสาวสิริวิมล	พวงมาลา	กรรมการ
นางจิราภา	ทั้งเชียงใหม่	กรรมการและเลขานุการ
๕.๒ คำกล่าวรายงาน/คำกล่าวเปิด-ปิดงาน		
นางจันทร์ธิกาญ	เสาร์เจริญ	ประธานกรรมการ
นางสาวศิตา	ใจสะอาด	กรรมการ
นางสาวรัตติกาล	กันทะสร	กรรมการ
นางสาวอมลสิริ	พีรชนะพัฒน์	กรรมการและเลขานุการ

๖. คณะกรรมการฝ่ายการเงิน และพัสดุ มีหน้าที่ ดูแลการเงินและค่าใช้จ่าย

คณะกรรมการประกอบด้วย

๖.๑ นางพิไลพร	กันไชยดี	ประธานกรรมการ
๖.๒ นางปรียนันท์	อินทรประสาท	กรรมการ
๖.๓ นางสาวอรสิริพิมพ์	ศรีวิชัย	กรรมการ
๖.๔ นางจันทร์ธิกาญ	เสาร์เจริญ	กรรมการ
๖.๕ นางรัชฎาภรณ์	เรือนศักดิ์	กรรมการ
๖.๖ นางสาวชนกพร	ใจขวาง	กรรมการ
๖.๗ นางดวงฤทัย	ประเสริฐสังข์	กรรมการและเลขานุการ

๗. คณะกรรมการฝ่ายประชาสัมพันธ์ มีหน้าที่ ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมและพิธีการ

ทำหน้าที่พิธีกร ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย คณะกรรมการประกอบด้วย

๗.๑ นางสาวสิริวิมล	พวงมาลา	ประธานกรรมการ
๗.๒ นางจิราภา	ทั้งเชียงใหม่	กรรมการ
๗.๓ นางสาวอมลสิริ	พีรชนะพัฒน์	กรรมการ
๗.๔ นายสัตยา	บุญมาสีบ	กรรมการ
๗.๕ นางสาวศิตา	ใจสะอาด	กรรมการ
๗.๖ นางสาวรัตติกาล	กันทะสร	กรรมการ
๗.๗ นางสาวอรสิริพิมพ์	ศรีวิชัย	กรรมการและเลขานุการ

๘. คณะกรรมการฝ่ายสวัสดิการ มีหน้าที่ จัดเตรียมอาหาร ของว่างสำหรับคณะครูและ

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม คณะกรรมการประกอบด้วย

๘.๑ นางสาวชนกพร	ใจขวาง	ประธานกรรมการ
๘.๒ นางจิราภา	ทั้งเชียงใหม่	กรรมการ
๘.๓ นางรัชฎาภรณ์	เรือนศักดิ์	กรรมการ
๘.๔ นางสาวอมลสิริ	พีรชนะพัฒน์	กรรมการ
๘.๕ นางจันทร์ธิกาญ	เสาร์เจริญ	กรรมการ
๘.๖ นางสาวศิตา	ใจสะอาด	กรรมการ
๘.๗ นายสัตยา	บุญมาสีบ	กรรมการ
๘.๘ นายศุภณัฐ	สาจักร	กรรมการ
๘.๙ นางสาวรัตติกาล	กันทะสร	กรรมการและเลขานุการ

๙. คณะกรรมการฝ่ายโสตทัศนศึกษา มีหน้าที่ บันทึกภาพตลอดการทำกิจกรรม จัดเตรียม

เครื่องเสียงและอุปกรณ์ตามสถานที่ต่างๆ คณะกรรมการประกอบด้วย

๙.๑ นายวุฒิกรณ์	แก่งกาจ	ประธานกรรมการ
๙.๒ นายเด่นศักดิ์	แสนเมืองมูล	รองประธานกรรมการ
๙.๓ นายสัตยา	บุญมาสีบ	กรรมการ
๙.๔ นางสาวรัตติกาล	กันทะสร	กรรมการ
๙.๕ นางสาวศิตา	ใจสะอาด	กรรมการ
๙.๖ นายภูมินทร์	เอกจันทร์	กรรมการ
๙.๖ นายศุภณัฐ	สาจักร	กรรมการและเลขานุการ

๑๐. คณะกรรมการฝ่ายพยาบาล มีหน้าที่ ประสานงานพยาบาลและจัดเตรียมกระเป๋าอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลนักเรียนที่เจ็บป่วยและเกิดอุบัติเหตุ คณะกรรมการประกอบด้วย

๑๐.๑ นางจิราภา	ทั้งเชียงใหม่	ประธานกรรมการ
๑๐.๒ นางสาวสิริวิมล	พวงมาลา	กรรมการ
๑๐.๓ นางสาวชนกพร	ใจขวาง	กรรมการ
๑๐.๔ นางดวงฤทัย	ประเสริฐสังข์	กรรมการ
๑๐.๕ นางสาวอมลสิริ	พีรชนะพัฒน์	กรรมการ
๑๐.๖ นางรัชฎาภรณ์	เรือนศักดิ์	กรรมการ
๑๐.๗ นางสาวอรสิริพิมพ์	ศรีวิชัย	กรรมการ
๑๐.๘ นายสัตยา	บุญมาสีบ	กรรมการ
๑๐.๙ นางสาวศิตา	ใจสะอาด	กรรมการ
๑๐.๑๐ นางสาวรัตติกาล	กันทะสร	กรรมการ
๑๐.๑๑ นายศุภณัฐ	สาจักร	กรรมการ
๑๐.๑๒ Mr.Jasper	Cariaga	กรรมการ
๑๐.๑๓ Mr.Francisco	Felecia	กรรมการ
๑๐.๑๔ Miss Hannah	Nicole Casa	กรรมการ
๑๐.๑๕ นางจันทร์ธิกาญ	เสาร์เจริญ	กรรมการและเลขานุการ

๑๑. คณะกรรมการฝ่ายจัดทำเกียรติบัตร มีหน้าที่ ออกแบบและจัดทำเกียรติบัตรให้กับ คณะครูและนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม คณะกรรมการประกอบด้วย

๑๑.๑ นางสาวชนกพร	ใจขวาง	ประธานกรรมการ
๑๑.๒ นางดวงฤทัย	ประเสริฐสังข์	กรรมการ
๑๑.๓ นางสาวอมลสิริ	พีรชนะพัฒน์	กรรมการ
๑๑.๔ นายศุภณัฐ	สาจักร	กรรมการและเลขานุการ

๑๒. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล มีหน้าที่ ประเมินผลการจัดงานและสรุปงานและ รายงาน คณะกรรมการประกอบด้วย

๑๒.๑ นางสาวสิริวิมล	พวงมาลา	ประธานกรรมการ
๑๒.๒ นางสาวอมลสิริ	พีรชนะพัฒน์	กรรมการ
๑๒.๓ นางรัชฎาภรณ์	เรือนศักดิ์	กรรมการ
๑๒.๔ นางสาวชนกพร	ใจขวาง	กรรมการ
๑๒.๕ นางสาวรัตติกาล	กันทะสร	กรรมการ
๑๒.๖ นายสัตยา	บุญมาสีบ	กรรมการ

๑๒.๗ นายวุฒิกรณ์ เก่งกาจ กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็ม
ความสามารถอุตสาหะ และสามัคคี เพื่อให้กิจกรรมสำเร็จลุล่วงไปด้วยความเรียบร้อย

สั่ง ณ วันที่ ..๒๘.. เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายโกวิท หมื่นทา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่



การจัดกิจกรรมค่ายพัฒนาสมรรถนะและทักษะการ

เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ประจำปีการศึกษา 2568

วันอังคาร ที่ 18 ธันวาคม พ.ศ. 2568

ณ ลานโดมความรู้

เวลา	รายการ
08.15 - 08.30 น.	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ทุกคน เตรียมความพร้อม ณ ลานโดมความรู้
08.30 - 08.45 น.	พิธีเปิดกิจกรรมค่ายพัฒนาสมรรถนะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 แนะนำกิจกรรมตามฐาน
08.45 - 09.00 น.	กิจกรรมสันตนาการ (ครูจิราภา ครูวุฒิกรณ์ และคณะครูทุกคน)
09.00 - 10.30 น.	กิจกรรมการเรียนรู้ ฐานที่ 1 รักษ์โลก วิทยาการประจำฐาน (ครูดวงฤทัย ครูจันทร์ธิกาญ ครูวุฒิกรณ์)
10.30 - 12.00 น.	กิจกรรมการเรียนรู้ ฐานที่ 2 ชวนเพื่อนรักษ์โลก วิทยาการประจำฐาน (ครูจิราภา ครูเด่นศักดิ์ ครูสิริวิมล ครูอมลสิริ ครูสัตยา)
12.00 - 13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
13.00 - 15.00 น.	กิจกรรมเรียนรู้ ฐานที่ 3 แปรรูปพลาสติก...เหลือใช้ วิทยาการประจำฐาน (ครูอรสิริพิมพ์ ครูชนกพร ครูรัชฎาภรณ์)
15.00 - 16.00 น.	พิธีปิด สรุปผลการเรียนรู้

กำหนดการอาจปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม



การจัดกิจกรรมค่ายพัฒนาสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ประจำปีการศึกษา 2568

วันอังคาร ที่ 18 ธันวาคม พ.ศ. 2568

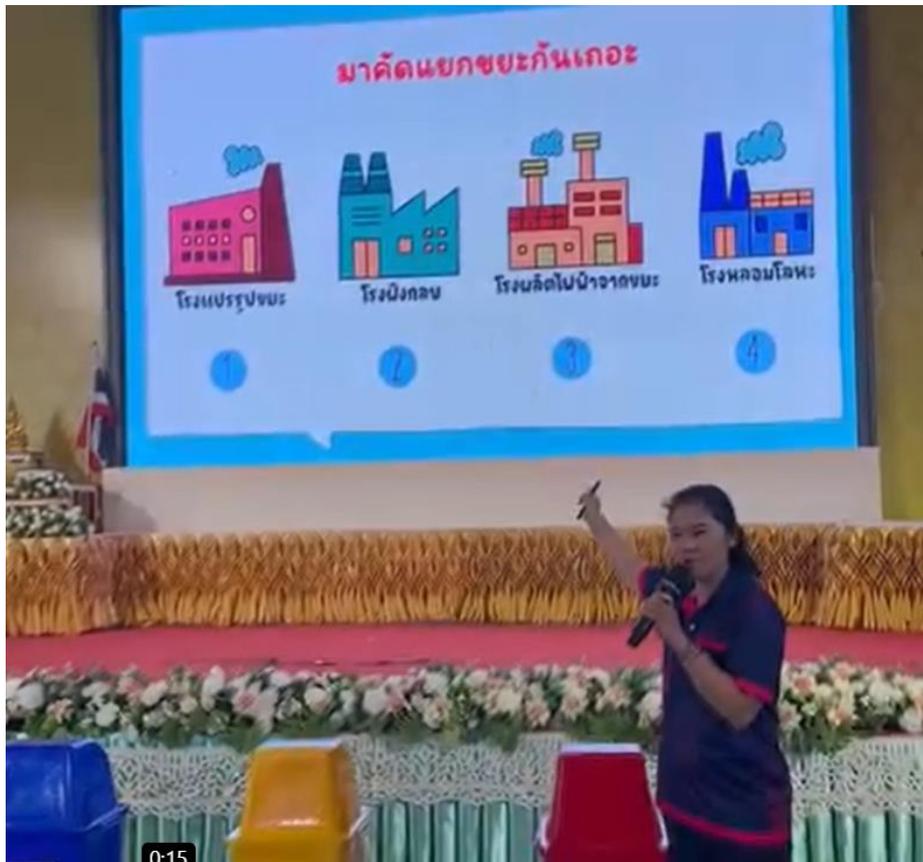
ณ ลานโดมความรู้

ชื่อฐาน / เวลา	วิทยากรประจำกลุ่ม
ฐาน 1 เรียนรู้รักษ์โลก (09.00 – 10.00 น.)	วิทยากรประจำ กลุ่ม 1 ครูสิริวิมล พวงมาลา, ครูอรสิริพิมพ์ ศรีวิชัย วิทยากรประจำ กลุ่ม 2 ครูรัชฎาภรณ์ เรือนศักดิ์ นักศึกษาฝึกประสบการณ์ วิทยากรประจำ กลุ่ม 3 ครูจิราภา ทั้งเชียงใหม่, ครูสตัทยา บุญมาสืบ วิทยากรประจำ กลุ่ม 4 ครูศิตา ใจสะอาด วิทยากรประจำ กลุ่ม 5 ครูชนกพร ใจขวาง, ครูศุภณัฐ สาจักร์ วิทยากรประจำ กลุ่ม 6 ครูรัตติกาล กันทะสร วิทยากรประจำ กลุ่ม 7 ครูเด่นศักดิ์ แสนเมืองมูล Mr.Jasper Cariaga Miss Hannah Nicole Casa วิทยากรประจำ กลุ่ม 8 ครูอมลสิริ พีรชนะพัฒน์ Mr.Francisco Felecia
ฐาน 2 ชวนเพื่อนรักษ์โลก (10.30 – 12.00 น.)	วิทยากรประจำ กลุ่ม 1 ครูอรสิริพิมพ์ ศรีวิชัย วิทยากรประจำ กลุ่ม 2 ครูวุฒิภรณ์ เก่งกาจ, ครูรัชฎาภรณ์ เรือนศักดิ์ นักศึกษาฝึกประสบการณ์ วิทยากรประจำ กลุ่ม 3 ครูจิราภา ทั้งเชียงใหม่ วิทยากรประจำ กลุ่ม 4 ครูจันทร์ธิกาญ เสาร์เจริญ, ครูศิตา ใจสะอาด วิทยากรประจำ กลุ่ม 5 ครูชนกพร ใจขวาง, ครูศุภณัฐ สาจักร์ วิทยากรประจำ กลุ่ม 6 ครูดวงฤทัย ประเสริฐสังข์, ครูรัตติกาล กันทะสร วิทยากรประจำ กลุ่ม 7 ครูเด่นศักดิ์ แสนเมืองมูล Mr.Jasper Cariaga Miss Hannah Nicole Casa วิทยากรประจำ กลุ่ม 8 ครูอมลสิริ พีรชนะพัฒน์ Mr.Francisco Felecia
ฐาน 3 แปรรูปพลาสติกเหลือใช้ (13.00 – 15.00 น.)	วิทยากรประจำ กลุ่ม 1 ครูสิริวิมล พวงมาลา วิทยากรประจำ กลุ่ม 2 ครูวุฒิภรณ์ เก่งกาจ, นักศึกษาฝึกประสบการณ์ วิทยากรประจำ กลุ่ม 3 ครูจิราภา ทั้งเชียงใหม่, ครูสตัทยา บุญมาสืบ วิทยากรประจำ กลุ่ม 4 ครูจันทร์ธิกาญ เสาร์เจริญ, ครูศิตา ใจสะอาด วิทยากรประจำ กลุ่ม 5 ครูศุภณัฐ สาจักร์ วิทยากรประจำ กลุ่ม 6 ครูดวงฤทัย ประเสริฐสังข์, ครูรัตติกาล กันทะสร

ชื่อฐาน / เวลา	วิทยากรประจำกลุ่ม
	วิทยากรประจำ กลุ่ม 7 ครูเด่นศักดิ์ แสนเมืองมูล Mr.Jasper Cariaga Miss Hannah Nicole Casa วิทยากรประจำ กลุ่ม 8 ครูอมลศิริ พีรชนะพัฒน์ Mr.Francisco Felecia

ภาคผนวก

ค่ายพัฒนาสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4



ประเมินสมรรถนะนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/6 ปีการศึกษา 2568

ที่	ชื่อ-สกุล	จัดการ ตนเอง	อยู่ ร่วมกับ ธรรมชาติ	ทำงาน เป็น ทีม	คิด ชั้นสูง	สื่อสาร	พลเมือง ที่ เข้มแข็ง
1	เด็กชายพัชรากร บุญลวน	2	3	3	2	3	4
2	เด็กชายสิงห์วรรณ อินทยะ	2	3	3	2	2	4
3	เด็กชายปพน โตเมือง	4	4	4	3	3	4
4	เด็กชายชนกชนม์ สิทธิยศ	2	3	4	3	3	3
5	เด็กชายภาคิน ศรีสุภาพ	3	4	3	2	3	4
6	เด็กชายชวัลวิทย์ ลายทิพย์	4	4	3	4	4	4
7	เด็กชายสุรสิทธิ์ มุลกำเลิศ	2	3	3	2	2	4
8	เด็กชายณัฐพัชร์ ตนะทิพย์	2	3	3	3	3	4
9	เด็กชายธรรมปวรปรัชญ์ ธรรมสิทธิ์	3	4	4	4	4	4
10	เด็กชายปณตทัต มีพยุง	3	4	3	4	4	3
11	เด็กชายฐปนรรมภ์ เสางชัย	2	3	4	3	3	4
12	เด็กชายนพพิสิฐุ เดชอุปการ	2	3	3	2	3	4
13	เด็กชายณัฐกร ราชแผน	3	4	4	3	4	4
14	เด็กหญิงณนทัย แสนไชยรัง	2	3	4	3	3	4
15	เด็กหญิงภาควดี มะโนภี	3	4	4	3	3	4
16	เด็กหญิงกัลยพัทธ์ ใจหาญ	4	4	3	3	3	4
17	เด็กหญิงปณณณิชา เตชะติ	2	3	4	2	3	4
18	เด็กหญิงลลิตา ไคว้ตระกูล	4	4	4	3	3	4
19	เด็กหญิงธิติวรดา ปาระดี	4	4	4	3	4	4
20	เด็กหญิงภิญญาดา กาวีวน	4	4	4	4	4	4
21	เด็กหญิงลลิตา กิจบุญชู	4	4	4	3	4	4
22	เด็กหญิงเมธาวินี จิตรคำ	4	4	4	3	4	4
23	เด็กหญิงกานต์เวลา ทองดี	4	4	4	3	4	4
24	เด็กหญิงปรียากร ปัญญาสังข์	4	4	3	4	4	4
25	เด็กหญิงพิชญธิดา สุวรรณ	4	4	4	3	3	4
26	เด็กหญิงกัญญาณัฐ สังฆพรหม	4	4	4	4	3	4
27	เด็กหญิงชลรัตน์ อินทร์ตัน	4	4	4	3	4	4
28	เด็กหญิงปวีณธิดา ปันธิยะ	4	4	4	4	4	4

ที่	ชื่อ-สกุล	จัดการ ตนเอง	อยู่ ร่วมกับ ธรรมชาติ	ทำงาน เป็น ทีม	คิด ชั้นสูง	สื่อสาร	พลเมือง ที่ เข้มแข็ง
29	เด็กหญิงพิชญธิดา สายแก้ว	4	4	4	4	4	4
30	เด็กหญิงอาราภัทร หน่อแก้ว	4	4	4	3	4	4
31	เด็กหญิงณัฐธิดา อินคำ	3	4	4	3	3	4
32	เด็กหญิงวารินทร์ วงศ์ราช	4	4	4	4	4	4

กิจกรรม ป.4 รักษ์โลก

จัดผู้เรียนเป็น 2 กลุ่ม ใช้ห้องประชุมทองกวาวกับลานโดมความรู้ / ใช้ลานโดม ทั้งสายชั้น

สันทนากการ (ครู.....)

ฐานที่ 1 เรียนรู้รักษ์โลก (เช้า 8.30-10.00 น.) ผู้เรียนจะได้เรียนรู้เรื่องประเภทของขยะ และตระหนักถึงขยะพลาสติก วิธีการเลือกใช้ และแยกทิ้งให้ถูกต้อง

- ครูสอน(ครู.....) ประเภทขยะ วิธีการแยกขยะ การนำขยะไปที่โรงงานรีไซเคิล แจกสติ๊กเกอร์ขยะ
- เต็กๆ ตัดสติ๊กเกอร์ และแยกขยะตามโรงงานคัดแยกขยะ ลงในกลุ่มบุรุษ
- ครูสุ่มกลุ่มนักเรียนที่คัดแยกขยะเสร็จแล้ว ออกมานำเสนอผลงาน 2-3 กลุ่ม**ครูประเมินสมรรถนะ**

การจัดการตนเอง (นักเรียนสามารถตัดสินใจในการคัดแยกประเภทขยะ มีความมุ่งมั่นในการทำกิจกรรมโดดเด่น รับผิดชอบและจัดการอารมณ์ของตนเองในบทบาทหน้าที่และสามารถแก้ไขปัญหาได้)

การอยู่ร่วมกับธรรมชาติ (นักเรียนใส่ใจใฝ่หาความรู้ สังเกต ตั้งคำถามที่เกี่ยวกับขยะพลาสติก เลือกวิธีการได้สอดคล้อง มีแบบการประเมินที่น่าเชื่อถือ เชื่อมโยงกับธรรมชาติและชุมชน ใช้ความรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมคุ้มค่า)

ภาพตัวอย่างการแยกขยะตามโรงงาน



เรื่องรู้ประเภทพลาสติก



ฐานที่ 2 ขวนเพื่อนพ้องรักซ์โลก (10.30-12.00) ผู้เรียนจะได้ทำโปสเตอร์ เชิญชวน ประชาสัมพันธ์รักซ์โลก ลดการใช้ขยะพลาสติกในโรงเรียนและชุมชน

- ครูอธิบายการทำโปสเตอร์ (ครู.....)
- ให้นักเรียนออกแบบโปสเตอร์ลงในกระดาษ 100 ปอนด์ (40-60 นาที)
- สุ่มกลุ่มนักเรียนออกมานำเสนอคำขวัญ 4-5 กลุ่ม

**** ครูทำเกณฑ์ประเมินผลงานโปสเตอร์ ให้รางวัล 5 รางวัล

ครูประเมินสมรรถนะ

การสื่อสาร (นักเรียนสามารถจับประเด็นเชิงบวกและเชิงลบได้ตามวัตถุประสงค์ สร้างสรรค์งานประชาสัมพันธ์ มีมารยาทและจริยธรรมในการสื่อสาร เลือกใช้สื่อให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและกลุ่ม เลือกใช้คำและวลีตามหลักภาษาไทย อังกฤษ จีน ได้ถูกต้อง)

การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (นักเรียนสามารถปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมตามบทบาทหน้าที่ในฐานะพลเมืองอย่างเหมาะสม แสดงถึง กิจกรรมร่วมกับชุมชน หาทางออกร่วมกัน มีกระบวนการปรึกษาหารือตามแบบประชาธิปไตย รู้จักและปกป้องสิทธิเสรีภาพของตน)



ฐานที่ 3 แปรรูปพลาสติก...เหลือใช้ เวลา 13.00-16.00 น. ผู้เรียนจะได้ฝึกทักษะการสร้างสรรค์ผลงานจากพลาสติกเหลือใช้ (ครู.....)

- นักเรียนสังเกตอุปกรณ์ที่ครูนำมาไว้บนโต๊ะ นักเรียนจะออกแบบชิ้นงานตามอุปกรณ์ที่ครูเตรียมให้เท่านั้น
- ครูอธิบายเกณฑ์ คะแนนชิ้นงานของนักเรียน
- นักเรียนออกแบบชิ้นงาน พร้อมทั้งบอกอุปกรณ์ที่ใช้ ประโยชน์ที่ให้ได้ในชีวิตประจำวัน ลงในกระดาษหรือใบงาน (ครูทุกคน)
- ครูออกแบบเกณฑ์ชิ้นงาน (ครู.....)

ครูประเมินสมรรถนะ

การคิดขั้นสูง (นักเรียนสามารถระบุปัญหาขยะพลาสติก มีการจำแนก การวางแผน รวบรวมข้อมูลการแปรรูปสรุปข้อมูล พร้อมทั้งสามารถแสดงเหตุผลการออกแบบวิธีการแปรรูปพลาสติก สามารถจินตนาการและเสนอความคิดได้อย่างคล่องแคล่วหลากหลายไม่ซ้ำใคร ตลอดจนผลิตผลงานตามจิตการโดยอาศัยต้นแบบ)

การทำงานเป็นทีม (นักเรียนสามารถรับผิดชอบและใช้จุดเด่นในการทำงานให้สำเร็จ เป็นสมาชิกที่มีส่วนร่วม
ในการทำงาน การตัดสินใจ แสดงออกถึงความเข้าใจต่อเพื่อนในทีมด้วยความเป็นมิตรตามหน้าที่ของตน)

ตัวอย่างชิ้นงาน





ขยะ 1 ชิ้น เปลี่ยนโลกได้

การจัดการทรัพยากรด้วยกระบวนการ STEM เพื่อความยั่งยืน

ขยะวันนี้ คือทรัพยากรของโลกวันหน้า

หากเราใช้วิทยาศาสตร์จัดการอย่างถูกวิธี

ปัญหาที่โลกเผชิญ 2026

โลกสร้างขยะมากกว่า 2,000 ล้านตันต่อปี

หลุมฝังกลบปล่อยก๊าซมีเทน ซึ่งแรงกว่า CO₂ ถึง 25 เท่า

พลาสติกกว่า 8 ล้านตัน/ปี ไหลลงทะเล

พลาสติก 1 ชิ้น ใช้เวลาย่อยสลายสูงสุด 500 ปี



SCIENCE

ขยะเปลี่ยนเป็นทรัพยากรได้

ด้วยกระบวนการวิทยาศาสตร์

พลาสติกถูกหลอมและแปรรูปเป็นเม็ดพลาสติกใหม่

กระดาษถูกย่อยเป็นเยื่อกระดาษเพื่อลดการตัดต้นไม้

โลหะหลอมกลับมาใช้ใหม่ได้ 100%

รีไซเคิลใช้พลังงานน้อยกว่าการผลิตใหม่ถึง 30 - 90%



เทคโนโลยีสีเขียวจัดการขยะ

TECHNOLOGY



AI คัดแยกขยะอัตโนมัติ เพิ่มความแม่นยำ

แปรรูปขยะเป็นพลังงานไฟฟ้า

แอปติดตามและบริหารจัดการการรีไซเคิล

ขยะ 1 ตัน สามารถผลิตไฟฟ้าให้หลายครัวเรือน

ENGINEERING

ออกแบบระบบรีไซเคิลเพื่อโลกที่ยั่งยืน

โรงงานรีไซเคิลลดของเสียและเพิ่มการใช้ซ้ำ

ระบบถังแยกขยะอัจฉริยะเพิ่มประสิทธิภาพการคัดแยก

เศรษฐกิจหมุนเวียนลดการใช้ทรัพยากรใหม่

ช่วยลดการใช้ทรัพยากรธรรมชาติได้อย่างมีนัยสำคัญ



ตัวเลขเล็ก ๆ สร้างผลลัพธ์ใหญ่

MATHEMATICS



รีไซเคิลกระดาษ 1 ตัน

= รักษาต้นไม้ประมาณ 17 ต้น

= ประหยัดน้ำราว 26,000 ลิตร

รีไซเคิลขวดพลาสติก 1 ใบ

= ลดการใช้พลังงานประมาณ 60%

การคำนวณแสดงให้เห็นการลดคาร์บอน

SDG5 Impact

รีไซเคิลเพื่อเป้าหมายโลก

SDG 12 การผลิตและบริโภคอย่างรับผิดชอบ

SDG 13 ลดผลกระทบการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

SDG 14 อนุรักษ์ทรัพยากรทางทะเล



ทุกการรีไซเคิลคือก้าวสำคัญสู่ความยั่งยืนของโลก